

En
Güncel
Sorular

Atama Serisi

KASS

EĞİTİM BİLİMLERİ

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ SORU BANKASI

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ

YANDIM

Deneme Testleri

PİŞTİM

Karma Testler

HAMDİM

Konu Testleri

Yayın ve Dağıtım



Yazar / Editör: Komisyon

Dizgi: Deka Dizgi Ekibi

Kapak Tasarım: Kübra Akar

ISBN: 978-625-7765-32-9

Öneri ve Düşünceleriniz İçin

DEKA YAYINEVİ

İsmet İnönü Cad. (Doktorlar Cad.)

No:30 Tepebaşı Eskişehir

+90 (533) 130 78 55

+90 (222) 202 00 38

info@dekaakademi.com.tr

www.dekaakademi.com.tr

Basım Yeri

Olivin Ambalaj Baskı Ticaret

Limited Şirketi

İvedik OSB 1466. Cadde 11/4

Yenimahalle/ANKARA

Matbaa Sertifika No: 41264

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Bu kitabın basım-yayın satış hakları Deka Yayınevi'ne aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun izni olmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, mekanik, elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması ve çoğaltılması yasaktır.

İÇİNDEKİLER

HAMDİM

TEMEL KAVRAMLAR -	
GELİŞİMİN İLKELERİ.....	1-3
FİZİKSEL VE	
PSİKOMOTOR GELİŞİM.....	4
BİLİŞSEL (ZİHİNSEL) GELİŞİM.....	5-8
DİL, OYUN VE MİZAH GELİŞİMİ.....	9
KİŞİLİK GELİŞİMİ.....	10-13
AHLAK GELİŞİMİ.....	14-15

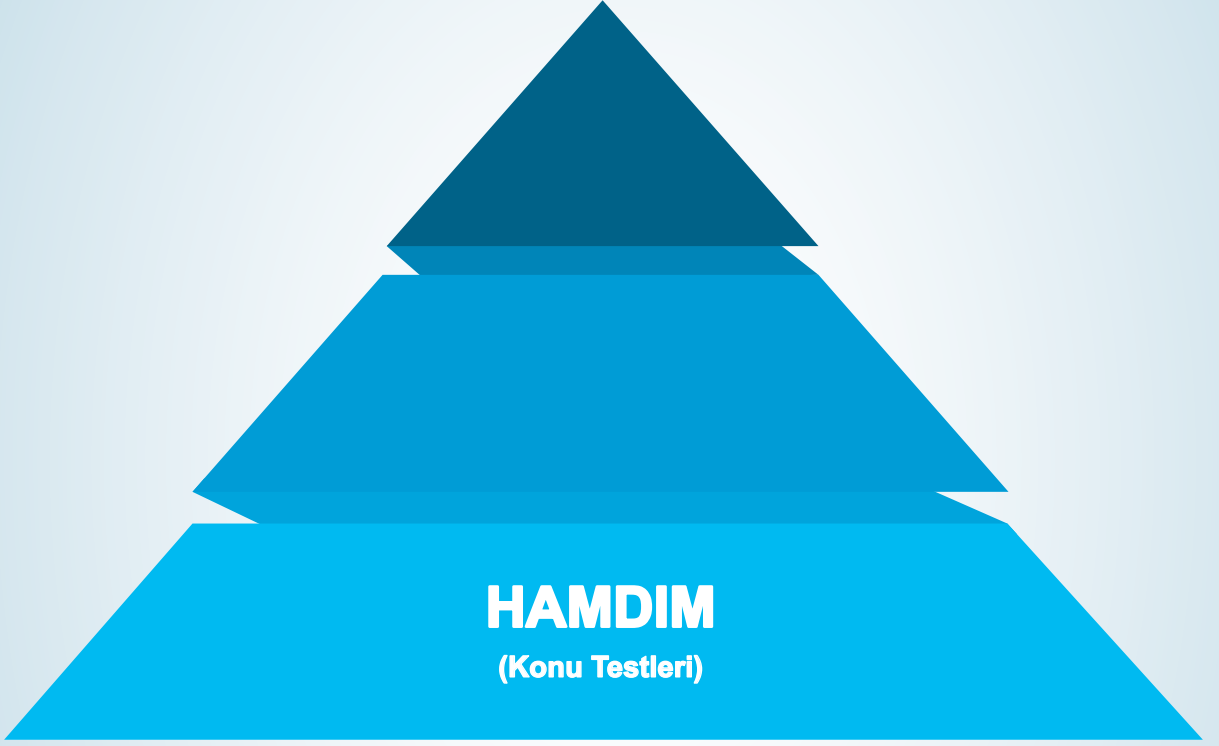
PİŞTİM

KARMA TEST - 1.....	17
KARMA TEST - 2.....	18
KARMA TEST - 3.....	19
KARMA TEST - 4.....	20
KARMA TEST - 5.....	21
KARMA TEST - 6.....	22
KARMA TEST - 7.....	23
KARMA TEST - 8.....	24
KARMA TEST - 9.....	25
KARMA TEST - 10.....	26
KARMA TEST - 11.....	27
KARMA TEST - 12.....	28
KARMA TEST - 13.....	29
KARMA TEST - 14.....	30
KARMA TEST - 15.....	31
KARMA TEST - 16.....	32
KARMA TEST - 17.....	33
KARMA TEST - 18.....	34
KARMA TEST - 19.....	35
KARMA TEST - 20.....	36
KARMA TEST - 21.....	37
KARMA TEST - 22.....	38
KARMA TEST - 23.....	39
KARMA TEST - 24.....	40
KARMA TEST - 25.....	41

KARMA TEST - 26.....	42
KARMA TEST - 27.....	43
KARMA TEST - 28.....	44
KARMA TEST - 29.....	45
KARMA TEST - 30.....	46
KARMA TEST - 31.....	47
KARMA TEST - 32.....	48
KARMA TEST - 33.....	49
KARMA TEST - 34.....	50
KARMA TEST - 35.....	51
KARMA TEST - 36.....	52

YANDİM

DENEME - 1.....	54-55
DENEME - 2.....	56-57
DENEME - 3.....	58-59
DENEME - 4.....	60
DENEME - 5.....	61
DENEME - 6.....	62-63
DENEME - 7.....	64
DENEME - 8.....	65
DENEME - 9.....	66-67
DENEME - 10.....	68-69





1. Soruda verilen tanım “gelişim” kavramına aittir. İnsanın bütün alanlarına dair olan ifadeler daha çok gelişim kavramı ile ilişkilendirilir. Bedensel ya da fiziksel gelişimden bahsetmediği için cevap büyüme, organların kas ya da beceri gelişiminden bahsetmediği için cevap olgunlaşma, somut bir öğrenme örneği vermediği içinde cevap öğrenme olamaz.

CEVAP: B

2. Organizmanın, olgunlaşmasından sonra bir öğrenmeyi gerçekleştirmede ilgili ya da istekli olması temel kavramlardan olan hazırbulunuşlukla açıklanır. Bu tür sorularda ilgiden, istekten, önbilgiden, genel uyarılmışlık halinden bahsediyorsa akla mutlaka hazırbulunuşluk kavramı gelmelidir.

CEVAP: C

3. Doğuştan gelen ve çevresel faktörlerden bağımsız olarak ortaya çıkan ve öğrenmenin en önemli koşulu olarak gösterilen kavram olgunlaşmadır. Olgunlaşma kavramını kuramlaştıran kişi ise Gessel'dir. Kuram da adını kavramın kendisinden almıştır. Davranışçı kuram çevreyi önemseyen, U-T bağlantısı yapan ve öğrenmede pekiştirmeyi gerekli kılan bir kuram olduğu için cevap olamaz. Psikososyal kuram Erikson'un, psikoseksüel kuram ise Freud'un kuramıdır. Nörobiyolojik kuram ise beynin fizyolojik olarak incelenmesini ve işlevinin tespit edilme-si üzerine çalışma yapan bir kuramdır.

CEVAP: B

4. Organizmada gelişim alanlarının tek başına ve bağımsız olarak ilerlemediğini biliriz. Bu durumu da “gelişim bir bütündür” ilkesiyle açıklarız. Aynı zamanda kazanılan bir yetinin başka bir davranışın oluşmasına da katkı sağlayacağını biliriz. Bu durumda “gelişim sürekli” ilkesiyle açıklanır. O halde gelişimin alanları ve aşamaları birbirinden bağımsız değil, tam tersine bağımlı bir süreç izlemektedir.

CEVAP: B

5. Aynı kişinin farklı yaşlardaki gelişiminin karşılaştırılması ve araştırmanın sonraki yıllarda da devam edecek olması bizi boylamsal çalışmaya götürür. Eğer soruda bu kişilerin birbirleriyle karşılaştırılmasından bahsetseydi o zaman cevabımız kesitsel olurdu.

CEVAP: C

6. Kritik dönem, organizmanın gelişim süreci içinde çevre etkilerine en açık olduğu zaman dilimlerini ifade eden kavramdır. Bu dönemde olumlu çevre etkisi gelişimi hızlandırırken, olumsuz çevre etkisi de gelişimi engeller. Anne karnında ilk üç ay organların oluşması için kritik dönemdir. Bu dönemde yaşanacak olumsuz bir çevre etkisi (ilaç kullanımı, radyasyon etkisi vb) anne karnındaki çocuklar için dönüşü olmayan olumsuzluklar yaratabilmektedir. Bu ise “kritik dönem” kavramı ile açıklanır.

CEVAP: A

7. Alanlarda sürekli ilerleme kaydedilmesi durumuna gelişim, bu sürecin sonunda ortaya çıkan ürüne gelişme denir. Önkoşul kabul edilen ilgi, istek, önbilgi durumları ise hazırbulunuşlukla açıklanırken, boy ve ağırlıkla ilgili olan kavram ise büyümedir.

CEVAP: C

8. Fiziksel gelişim ya da büyüme yaş ile doğru orantılıdır. Fiziksel gelişimin tamamlandığı kabul edilen 18 yaşa kadar, insanın yaşı arttıkça boyda artmaktadır.

CEVAP: E

9. Olgunlaşma bir işi yapabilecek duruma gelmek demektir. O iş için hazır hale geldikten sonra ilgi ve isteğin oluşması ise hazırbulunuşluktur.

CEVAP: B

10. Her öğrenci aynı davranışı aynı beceriyle yapamaz. Buna “bireysel ayrılıklar ilkesi” denir. Öğretmenin temel sorunu bu ilkedden habersiz olmasıdır.

CEVAP: D

11. Her öğrenci aynı davranışı aynı beceriyle yapamaz. Buna “bireysel ayrılıklar ilkesi” denir. Öğretmenin temel sorunu bu ilkedden habersiz olmasıdır.

CEVAP: D

#türkiyeninhocaları
www.dekadeni.com.tr





1. Gelişimin doğal sürecinde önce büyük kaslar vardır daha sonra küçük kaslar gelişmeye başlar. Bu durum ise “gelişim genelden özele doğrudur” ilkesi ile ilgilidir.

CEVAP: C

2. Boyun üst ve alt sınırlarını kalıtım belirler. Ama alta yakın olmak ya da üst sınırı zorlamak yaşam koşullarına (beslenme – spor olanakları vb) bağlıdır.

CEVAP: B

3. Aynı konuda gelişim durmaksızın devam ederse ve her aşama bir önceki kazanımın üzerine kurulusa o zaman bu durum “gelişim belli bir sıra izler” ilkesi ile ilgilidir. Gelişim bütündür ilkesi akla gelebilir. Cevabın bu ilke olması için farklı iki alanın birbirini etkilemesinden bahsetmesi gerekir. Oysa soruda farklı alanlar yok sadece psikomotor alandan bahsetmektedir.

CEVAP: A

4. Özellikle ikizlerin farklı çevrelerde büyümelerine rağmen aynı özelliklere sahip olmaları kalıtımın gücünü akla getirmelidir. Eğer ikizlerde farklı özelliklerin ortaya çıkmasından bahsetseydi o zaman akla çevre – yaşantı – deneyim gibi kavramlar gelmelidir.

CEVAP: B

5. Eğer soru özellikle tek yumurta ikizlerinin farklı özelliklerinden bahsediyorsa o zaman cevap çevre – yaşantı – deneyim gibi kavramlardan biri olmalıdır. Şıklara baktığımızda B de yer alan yaşantılar ifadesi cevap niteliği taşımaktadır.

CEVAP: B

6. Bir gelişim alanının hızlandığı dönemlerde başka bir gelişim alanının yavaşlaması “nöbetleşe ilkesi” ile ilgilidir. İlk yıllarda nöbet fiziksel gelişimde iken ilerleyen yıllarda bu nöbet zihinsel ve kişilik gelişimine geçmiştir.

CEVAP: B

7. Soruda farklı çevrelerde eğitim gören çocuklardan bahsetmekte. Şehirde eğitim alan çocuk ile köyde eğitim alan arasında farklı gelişimler gözlenmiş. Bu durum gelişimin temel kavramlarından olan “çevre” ile ilgilidir. Çevre ifadesinin geçtiği tek şık ise D dir.

CEVAP: D

8. Önce büyük kasların arkasından olgunlaşmayla beraber küçük kasların gelişmesi “genelden özele” ilkesi ile ilgilidir. Çocuğun topu tüm vücuduyla tutması büyük kaslarını kullandığını gösterirken (genel), ellerini kullanması (özel) küçük kas gelişiminin de gerçekleştiğini göstermektedir.

CEVAP: B

9. Aşırı koruyucu aile tipinde çocuğun kendi başına bir şey yapmasına izin verilmez ve sonucunda çocukta iç denetim gelişmez. İç denetimin gelişmesi dış denetimin oluşmasına neden olur.

CEVAP: E

10. Farklı gelişim alanlarının birbirini etkilemesi “gelişim bütündür” ilkesiyle açıklanır. Soruda Arda’nın fiziksel özelliğinden bahsetmiş. Olumsuz fiziksel özelliği başka bir alan olan sosyal alanı etkilemiş, bu alan ise duygusal alanda olumsuzluklar yaratmıştır. Yani herhangi bir alandaki eksiklik farklı bir gelişim alanını etkilediği için cevap “gelişim bütündür” ilkesidir.

CEVAP: D

11. Bireyin içinde bulunduğu çağda gerçekleşen değişimler bireyin gelişimini etkiler. Bir önceki dönemden farklı bir bakış açısının oluşmasına yol açan teknoloji, ekonomi, savaş, göç, eğitim vb durumlar hayatın birçok alanının değişmesine yol açmakta. Bu durumda tarihsel zaman etkisi ile açıklanır. Yani her dönemin kendine özgü olması.

CEVAP: C

12. Bedensel gelişimin en hızlı olduğu dönem doğum öncesidir. Soruda bahsedilen dönem ise bedensel gelişimde ikinci sıradadır.

CEVAP: E

13. Sorunun A şıkkı nöbetleşe ilkesi ile ilgilidir ve doğru bir ifadedir. Gelişimin yönü B şıkkında yer alan yönelimlere göre. C de yer alan gelişimin alanlarının birbirleriyle etkileşim halinde olması gelişim bütündür ilkesi ile ilgilidir. D de yer alan ifade de doğrudur. Çünkü örneğin bebeklik ya da ergenlik dönemi her toplum ve birey için anlamı taşımaktadır. Kritik dönem de her birey için aynı anlam ve önemdedir. Örneğin her çocuk için güven duygusunun oluşması bebeklik dönemi ile ilgilidir. Oysa E de kritik dönemlerin bireye göre değiştiğinden bahsetmektedir ki, bu yanlış bir ifadedir..

CEVAP: E





1. Gelişim görev ve dönemleri Hawinghurst tarafından belirlenmiştir. Hawinghurst'e göre bir dönemde kazanılamayan bir görev sonraki dönemlerde zor da olsa telafi edilebilir. Bu yüzden elde edilemeyen bir görevin daha sonra telafisi yoktur, ifadesi doğru değildir.

CEVAP: C

2. Soruda ilk dört şıkta ait dönemlerin sorunları doğru verilmiştir. Ama orta yaşlılık (30-60 yaş arası) döneminin ödevleri çocuk yapma, ekonomik yaşam standardı oluşturma, toplumsal sorumluluğa erişmedir. Sağlıkla ilgili sorunların merkezde olduğu dönem yaşlılık dönemidir.

CEVAP: C

3. Bebeklik döneminin en temel görevi güven duygusunun kazanılmasıdır. İnce kas gelişiminin sağlanması ve günlük yaşam becerilerinin oluşması ilk çocukluk döneminin sonuna doğru oluşurken, somut düşünme biçimi son çocukluk (okul) dönemine denk gelir. E de yer alan doğru ve yanlış öğrenme süreci de vicdan gelişiminin başladığı ilk çocukluk dönemine denk gelir.

CEVAP: A

4. Soyut düşünme becerileri ergenlik dönemi görevidir. Öz bakım becerisi kazanmak ilk çocukluk dönemine ait bir görevidir. Mantıklı akıl yürütme son çocukluk (okul) dönemi görevidir. Duygusal bağımsızlık kazanma ve arkadaş beğenisini önemsemek ergenlik dönemi görevidir.

CEVAP: B

5. Karşı cinse ilginin artması ergenlik döneminin en önemli ödevlerindendir.

CEVAP: D

6. Akran ilişkisi son çocukluk döneminde başlayan ama ergenlik döneminde çok önemli hale gelen bir ödevdir. Ergenlikte akran, ailesinin de önüne geçen yaşamsal bir ödevdir.

CEVAP: E

7. III. öncül ilk çocuklukla ilgilidir. IV. öncül ilk çocuklukla ilgilidir. V. öncül son çocukluk (okul) dönemi ile ilgilidir.

CEVAP: A

8. Bu ödevin gerçekleşmesi gereken dönem genç yetişkinlik (18-30 yaş) dönemidir. Bu dönemde insanlar işe girme, eş seçme, vatandaşlık sorumluluklarını yerine getirme gibi görevleri karşılamak zorundadır.

CEVAP: D

9. Bahsedilen özellikler yaşlılık dönemine ait özelliklerdir.

CEVAP: E

10. I - Kendine özgü değerler sistemi geliştirme ergenlik dönemi ödevidir.

V - Azalan gelire uyum sağlama yaşlılık dönemi ödevidir.

Geriye kalan maddeler orta yetişkinlik dönemine ait ödevlerdir.

CEVAP: B

11. 5 yaşındaki bir çocuk ilk çocukluk döneminde. Bu çocuğa dil, özbakım ve psikomotor becerisi ile ilgili çalışmalar yaptırılabilir. Bunlar çocuğun dönemine uygun çalışmalardır. Fakat bu dönemdeki bir çocuğun çok yönlü düşünebilme becerisi sağlayamazsınız. Bu özelliğin ergenlik döneminde oluşması beklenir.

CEVAP: C

12. Erkeklerin ergenliğe erken girmesi onlarda mutluluk ve özgüven oluşmasını sağlar. Geç giren erkekler ise mutsuz ve özgüven açısından geridedir.

CEVAP: E

#türkiyeninhocalari
www.dekadekademi.com.tr





1. Ergenliğe girişte kızlarda yağ, erkeklerde kas dokusu artar.

CEVAP: D

2. Hormonlar cinsiyet özelliklerin ortaya çıkmasını ve cinsel kimliği belirleyen süreçlerden birisidir. Bu yüzden hormonların kızlarda ve erkeklerde aynı etkiyi yaratması mümkün değildir. Fiziksel gelişim doğumla başlamaz. Anne karnında başlar. Fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönem ergenlik değil, doğum öncesidir. II.cil cinsiyet özellikleri üreme ile ilgili özelliklerin gözle görülebilmesi durumudur. Vücudun kıllanması, kızlarda göğüs ve kalça büyümesi erkeklerde ses kalınlaşması bıyık ve sakalların çıkması gibi. Bu özelliklerin ortaya çıkmasının bilişsel süreçlere bir katkı sunması beklenemez. Ama büyüme vücudun niceliksel olarak incelenmesi demektir. Bu yüzden doğru ifade a seçeneğinde belirtilendir.

CEVAP: A

3. Hiçbir gelişim özelliği bütün bireylerde aynı anda ortaya çıkmaz. Bu durum zaten bireysel farklılıklar ilkesine ters düşen bir ifadedir.

CEVAP: C

4. Ergenliğe giriş yaşını belirleyen etmenlerden birisi de sıcak ya da soğuk iklimlerde yaşamaktır. Sıcak iklim insanları ergenliğe daha erken yaşlarda girerler, soğuk iklim insanları ise daha geç girerler.

CEVAP: E

5. Erkeklerin ergenliğe erken girmesi onlarda mutluluk ve özgüven oluşmasını sağlar. Geç giren erkekler ise mutsuzdur ve özgüven açısından geridedir. Bu yüzden kızların erken ergenliğe girmesi avantaj değil dezavantajdır.

CEVAP: C

6. Verilen özellikler bebeklik dönemine ait özelliklerdir.

CEVAP: A

7. Ergenler asla kendilerinden küçüklerle iletişim kurmak istemezler. Ergenlerin hayatlarında en önemli ve model aldıkları kişiler akranları ve yetişkin ünlülerdir.

CEVAP: B

8. Merdiven basamaklarını üçer üçer çıkabilmek için ince kas becerilerinin gelişmiş olması gerekir. Bu yüzden okul öncesi çocukları bu davranışı yapmakta zorlanacaklardır.

CEVAP: D

9. Okul öncesi dönem 2- 6 yaş aralığını kapsar. Bu çocukların görme duygusu tam olarak netleşmemiştir. Netleşme en erken bu dönemin sonuna doğrudur. Ama bu dönemde tat, işitme, dokunma duyuları gelişmiştir, renklere karşı duyarlılık oluşmuştur.

CEVAP: A

10. Koşmak, atlamak, kaymak büyük kas becerileri ile yapıldığı için ilk çocukluk döneminde sık görülür.

CEVAP: D

11. Ergenlik döneminde birçok değişimler gözlenir. Bedensel değişikliklerle ilgili olan sadece D şıkkıdır.

CEVAP: D

12. Özellikle bu yaş grubu için beceri kazandırmada yoğun çalışma ya da egzersiz verilemez. Yazı becerisinin gelişimi küçük kasa gelişiminin oturması sürecine bağlı olarak ortaya çıkacaktır.

CEVAP: C

13. Hiçbir zaman ve hiçbir koşulda çocuklar birbirleriyle kıyaslanmamalı ve rekabet ortamına sokulmamalıdır. Bireysel farklılık ilkesi gereği her çocuğun gelişimi farklıdır. Bu farklılıktan dolayı rekabet ortamına sokulan ve geri planda kalacak olan çocuklar için bir travma başlangıcı olacaktır ve daha da gerileyecektir.

CEVAP: C





BİLİŞSEL (ZİHİNSEL) GELİŞİM - 1

1. Çocukluğunda yaptıklarının meslek hayatını etkilemesi ve o alanda başarı sağlaması çevre koşulları, yaşantı ya da deneyim ile ilgilidir.

CEVAP: D

2. Kavram tartışmak soyut düşünme becerisidir. Soyut işlemler döneminde (12 – 18 yaş) gerçekleşir. Bu yüzden ilkokul 3. Sınıf öğrencileriyle yapılacak bir etkinlik değildir.

CEVAP: B

3. Paragrafta şemanın tanımı verilmiştir.

CEVAP: B

4. Yeni bilginin var olan zihinsel şema ile anlaşılma çalışması özümlemedir. İlk defa gördüğü zürafayı var olan eşek şeması ile anlamaya çalışması özümleme örneğidir.

CEVAP: B

5. Hangi nesnenin hangi amaçla kullanacağını öğrenmesi, hangi nesnenin ne işe yaradığını anlaması işaretsel işlev kavramıyla açıklanır. Elvan'ın kağıt ve kalemin resim için kullanılabileceğini anlaması bu kavrama verilecek bir örnektir.

CEVAP: D

6. Ayşe'nin durumu korunum kazanamadığının göstergesidir. Korunum kazanamama ise işlem öncesi dönemin (2 – 7 yaş) içerisinde yer alan sezgisel işlemler (4- 7 yaş) kısmına aittir. Soruda kavramın kendisi değil, üst başlığı sorulmuştur.

CEVAP: D

7. Cansız varlıklara canlıymış gibi davranmak ya da cansız varlıklara canlı özelliği yüklemek canlandırıcılık (animizm) ile açıklanır.

CEVAP: E

8. Piaget'e göre bilişsel gelişimin öncülü olgunlaşmadır. Olgunlaşma olmadan zihinsel gelişimden bahsedilemez.

CEVAP: A

9. Yeni gelen bilginin zihinde var olan eski şemalarla anlaşılma çalışması özümleme kavramı ile açıklanır. Bilmediği bürülceyi bildiği fasulye ile anlamaya çalışması özümleme örneğidir.

CEVAP: D

10. Soyut dönemde düşünce en üst noktaya varır. Bütünleştirici, analitik, tümdengelim vb düşünceler soyut dönemde ortaya çıkan üst düzey düşünme biçimleridir. Oysa tek yönlü mantık yürütme basit ve çoğu zaman eksik bir düşünme biçimidir. Bu yüzden soyut dönemin bir özelliği olamaz.

CEVAP: E

11. Nesne devamlılığı duyu motor, tek yönlü mantık işlem öncesi, birden çok olası çözümler üretebilme ve analiz- sentez yapabilme soyut dönemlerinin özelliğidir. Maddenin görüntüsü değişse de özünün değişmeyeceğinin bilinmesi ise korunum kazanma ilkesidir. Bu ilkede somut işlemler döneminde oluşur.

CEVAP: C

12. Benmerkezcilik, başkalarının kendisinden daha farklı düşünebileceklerini anlamamak, dünyayı başkalarının açısından görememek demektir. Kendisi görüyorsa herkes görüyor anlayışındadır. Kendisinin bildiği bir bilgiyi abisinin bilmemesine şaşırması da benmerkezciliğe (egosentrizm) örnektir.

CEVAP: D

13. Bu çocuğun farklı bir yöntemle sorununu çözmesi uyumsama örneğidir. Var olan bir durumu yeni bir algıyla çözmesi yeni şema açması uyumsama kavramıyla açıklanır. Odaklanma ve özelden özele akıl yürütme yanlış düşünme biçimleri iken yapaycılık doğa olaylarına yanlış anlam, canlandırıcılık ise cansız varlıklara canlılara ait özellikler yüklemek demektir.

CEVAP: B

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Bebeklerin haz yaratan ya da hoşla giden davranışları ısrarla tekrar etmesi döngüsel ya da devresel tepkidir. Parmağını emmesi sonucu oluşan haz duygusundan dolayı bu davranışına devam etmesi devresel tepki örneğidir.

CEVAP: C

2. Yanlış ve günlük yaşama uymayan akıl yürütme biçimine özelden özele akıl yürütme denir. Süt içmediği için kahvaltısını yapmadığını düşünmesi yanlış bir akıl yürütme biçimidir. Özelden özele akıl yürütmenin içinde bulunduğu dönem ise işlem öncesi dönemdir.

CEVAP: B

3. I - İşlem öncesi dönem (2 -7 yaş) çocuğu zihninde nesneleri bir sembole dönüştürebilir. Sembolik Oyun gibi.

II – Çevresinde konuşulan dil ya da dilleri öğrenmeye müsait hale gelir

III – Nesneleri zihinde canlandırabilir. Sembolik düşünme gibi.

IV – İşlem yapma yeteneği somut işlemler döneminde başlar. Bu yüzden bu dönemde işlem yapabilecek düzeyde değildir.

V – Bu dönemde çocuk oyun kurgulayabilir, oyunda farklı nesneleri farklı amaçlarla kullanabilir ve sevdiği oyunu çok sık oynamaya müsaittir.

CEVAP: E

4. Vygotsky'e göre bilişsel gelişimin kaynağı sosyal çevredir. Sosyal, kültürel, geçmiş kuşaklar, yakın çevre bilişsel gelişim sürecinde etkin olan unsurlardır. Vygotsky kalıtımla hiçbir zaman bağ kurmamıştır.

CEVAP: B

5. Vygotsky 'de sosyal, kültürel, geçmiş kuşaklar, yakın çevre bilişsel gelişim sürecinde etkin olan unsurlardır. Kuramında kalıtsal özelliklere anlam yüklemmez. E şıkında ise olgunlaşma kavramından bahsedilmiş. Olgunlaşma kalıtsal yapı ile ilgili olduğu için Vygotsky'nin kullanacağı bir kavram olmaz.

CEVAP: D

6. Yakınsal gelişimde bulunan kişinin yaptığı yardım yapı iskelesi olarak adlandırılır.

CEVAP: A

7. Çocukların, nesnelerin görüş alanının dışındayken de var olduklarını düşünmeleri nesne devamlılığı ile ilgilidir. Nesne devamlılığı da duyu motor döneminde kazanılır. A ve E şıkı tek özelliğe göre sınıflayabilme demektir, somut işlemler dönemine aittir. C korunum kazanma ilkesidir, somut işlemler dönemine aittir. D şıkı sembolik oyundur, işlem öncesi döneme aittir.

CEVAP: B

8. Birden fazla çözüm düşünebilmek kombinasyonel düşünme demektir. Ergenlik döneminde daha fazla kelime üretiliyor olması kombinasyonel düşüncenin oluştuğu anlamı taşır. Kombinasyonel düşünme de soyut işlemler döneminde kazanılır.

CEVAP: A

9. Şemaları birleştirme yoluyla yeni bilgi oluşturma sürecine örgütleme denir. Paragrafta da örgütleme kavramının tanımı verilmiştir.

CEVAP: B

10. İşlem öncesi dönemde (2 – 7 yaş) çocuklar bir işlemi tersine çevirebilmeyi beceremezler. Bu beceri somut işlemler döneminde odaktan uzaklaşmanın kazanılmasıyla birlikte oluşan bir akıl yürütmedir.

CEVAP: D

11. İşlem öncesi dönemde çocuklar kendini evrenin merkezine koyarak düşünürler. Var olan her şey kendileri içindir. Buna egosentrizm (benmerkezcilik) denir. Somut işlemler dönemine geçtiği zaman egosentrizmden kurtulur.

CEVAP: D

12. Aynı şekil, oran yada hacme sahip iki varlıktan birinin durumunun değiştirilmesiyle şekil, oran yada hacminin de değiştiğini düşünmesi korunum ilkesidir. Çocuğun aynı miktardaki süttten bardağı büyük olana yönelmesi korunumu kazanmadığını gösterir.

CEVAP: C

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninlucalari





1. Bebeklerin haz yaratan ya da hoşla giden davranışları ısrarla tekrar etmesi döngüsel ya da devresel tepkidir. Oyuncak ayısının kulağını sıkmaya devam etmesi buna örnektir.

CEVAP: A

2. Bir nesneyi günlük kullanım amacı dışında kullanma, -mış gibi yapma sembolik oyun örneğidir. Soruda da çocuğun yatağı sahne saç fırçasını mikrofon yapması buna örnektir.

CEVAP: B

3. Üç tekerlekli bisiklet gördükten sonra konu ile ilgili bilgisini değiştirip yeni şema oluşturması uyumsuzdur.

CEVAP: B

4. Ergenlerin kendilerini başkalarından daha değerli görmeleri, daha güzel olduklarını düşünmeleri, herkesten daha başarılı ya da herkesten daha iyi giyindiklerini düşünmeleri aslında kendilerini evrenin merkezine koydukları anlamına gelir. Buna da ergen benmerkezciliği denir.

CEVAP: D

5. Çocuğun başkalarında gördüğü bir davranışı model alması ve daha sonra yapması ertelenmiş taklit anlamına gelir.

CEVAP: A

6. Olgunlaşma süreç içerisinde çevreden bağımsız bir şekilde oluşur. 3 yaşındaki Can'ın kalemi tutamaması olgunlaşma eksikliğinden dolayıdır. Ama 7 yaşına geldiğinde rahatlıkla tutabilmesi olgunlaşmanın gerçekleştiğinin göstergesidir. Yaş arttıkça olgunlaşmada hız kazanacaktır. Zaten diğer şıkların yaş ile ilgisi yoktur.

CEVAP: D

7. Hep gördüğü kişinin kıyafeti, saç, sakalı vb. özelliği değiştiğinde aynı kişi olduğunu anlayamaması kişi sürekliliğini kazanamadığının göstergesidir.

CEVAP: D

8. Vygotsky'e göre zihinsel gelişimde anne, baba, öğretmen, arkadaş gibi kişilerin katkıları çok önemlidir. Bu kişilerin zihinsel gelişim üzerindeki etki alanına yakınsak gelişim alanı denir.

CEVAP: B

9. Bir problemi ya da bir durumu olası çözüm yollarıyla düşünmek ya da varsayarak düşünmek hipotetik düşünmeye girer. Soruda sorulan Atatürk olmasaydı" ifadesi varsayımı dile getirdiği için hipotetik düşünme örneğine girer.

CEVAP: B

10. Çocuğun başkalarında gördüğü bir davranışı model alması ve daha sonra yapması ertelenmiş taklittir. Çarşıda gördüğü düşme davranışını hafızaya almış ve bir süre sonra taklit etmiştir. Bu durum hafızanın geliştiğini gösterir.

CEVAP: C

11. Bebekler 9. aya kadar, bir nesne görüş alanından çıktığı an onun yok olduğunu sanırlar. Bebekler 9. aydan itibaren ise görüş alanları dışına çıkan nesnelerin aslında yok olmadıklarını kavramaya başlarlar. Duyu motor döneminde görülen bu duruma nesne sürekliliği denir.

CEVAP: B

12. Varsayımsal ya da olasılıksal düşünmek Piaget'te hipotetik düşünmek demektir. Hipotetik düşünmek üst düzey düşünme biçimlerinden birisidir. Üst düzey düşünme biçimleri de soyut işlemler döneminin özelliğidir.

CEVAP: C

#türkiyeninhocalari
www.dekaakademi.com.tr





1. Aynı nesneyi daha fazla böldüğümüzde nicelik olarak arttığını düşünmek korunumun kazanılmadığını gösterir. Yumurtayı ikiye de bölsen, dörde de bölsen aynı miktarda kalacağını bilmek ise korunumun kazanıldığını gösterir. Ama verilen örnek korunum ilkesinin henüz kazanılmadığına dairdir.

CEVAP: A

2. Sezgisel düşünme dönemi işlem öncesi döneminin 4 – 7 yaş arasını kapsayan 2. evredir. Bu dönemde bazı akıl yürütmeler, çıkarımlar yanlış ve hatalı olsa da yapılmakta ama bu akıl yürütmenin, çıkarımların nasıl yapıldığı çocuğun kendisi tarafından bilinmemektedir ve çocuk işlemleri sezgileriyle yapmaktadır. Bu yüzden bu dönemin adı sezgisel dönemdir.

CEVAP: C

3. Vygotsky, yakınsal gelişim alanı ile bireyin yakın çevresinin desteği sonucu kendisini geliştirmesi ve bir süre sonra o desteğin çekilmesi ile bireyin kendi başına sorunlarını çözebilecek noktaya gelmesini amaçlamaktadır.

CEVAP: E

4. Mehmet'in oyuncacı somut bir nesne. Bu nesne ile rahatlıkla oynayabilmesi, söküp tekrar takması somut düşünme biçiminin geliştiğinin göstergesidir. Zaten bu dönemde oluşan küçük kas becerisinin bir sonucu olarak ta Mehmet oyuncacı çok rahat söküp takabilmektedir.

CEVAP: D

5. İşlem öncesi dönemde görülen benmerkezcilik bireysel farklılık değil, bu dönemde bulunan her çocuğun genel özelliğidir. Bu yüzden bu ifade yanlıştır.

CEVAP: C

6. Piaget'te ilkökul 3.sınıf somut işlemler dönemine girer (7 – 12 yaş), lise son sınıf ise soyut işlemler dönemine girer (12 – 18 yaş).

CEVAP: B

7. Bebekler 9. aya kadar, bir nesne görüş alanından çıktığı an onun yok olduğunu sanırlar. Bu yüzden o nesneyi bir daha aramazlar. Aramamaları nesne sürekliliğinin kazanılmadığının göstergesidir.

CEVAP: B

8. Odaktan uzaklaşma, tersine çevirme, korunum kazanma, birden fazla özelliğe göre sınıflama kazanılan becerilerdir. Tüm bu zihinsel beceriler somut dönemde gerçekleşir.

CEVAP: A

9. Bebeklerin haz yaratan ya da hoş giden davranışları ısrarla tekrar etmesi döngüsel ya da devresel tepkidir. Soruda sevdiği şarkıyı ısrarla söylemeye devam etmesi bu duruma örnektir.

CEVAP: D

10. Bir işlemi tersten yapabilme somut işlemler döneminde ortaya çıkan ve kazanılan bir bilişsel süreçtir. Bu süreçte odaktan uzaklaşma yapabilen çocuklar tersine çevirebilme, korunum kazanma, birden fazla özelliğe göre sınıflama gibi bir takım becerileri de kazanabilmektedir. Şıklarda tersine çevirebilme olsaydı onu işaretlerdik. Ancak tersine çevirebilme yok, bu yüzden tersine çevirebilmeyi sağlayan üst başlığı işaretleyebiliriz.

CEVAP: A

11. Oyuncak bebeğinin yemek yemesi gerektiğini düşünmesi ve ona ceza vermesi cansız nesnelere canlı özelliği yüklemesi demektir. Bu duruma da canlandırmacılık adı verilir. Canlandırmacılık ise işlem öncesi dönemi özelliğidir.

CEVAP: A

12. Olaya yanlış bakmak, olaya uygun akıl yürütme- mek özelden özele akıl yürütme örneğidir. Odaktan uzaklaşma, korunum ve tersine çevirebilme zihin açısından doğru ve istenen akıl yürütmelerdir. Ya- paycılık ise doğa olayları ile ilgilidir.

CEVAP: E

13. Aynı olaya farklı açılardan bakabilmek soyut dö- nemde görülen göreceli düşünme ile ilgilidir. Soru- da Can'ın bakış açısını değiştirememesi göreceli düşünmeyi kazanamadığının göstergesidir.

CEVAP: B





DİL, OYUN VE MİZAH GELİŞİMİ

1. Çocuklarda doğuştan dil öğrenme potansiyeli yoktur, ifadesi yanlıştır. Chomsky'e göre insan doğuştan dil öğrenme mekanizmasıyla doğar. Çevre ise hangi dilin kullanılacağına belirleyicisidir.

CEVAP: D

2. Hem oyun türlerine göre hem de Piaget'e göre bu durum sembolik oyunla açıklanır.

CEVAP: C

3. Dil öğrenme mekanizması doğuştan gelir ancak hangi dili öğreneceğimiz doğduktan sonra ortaya çıkar. İnsan hangi topluma doğarsa o toplumun dilini öğrenecektir. Almanya da doğan Türk Çocuklarının Almanca'yı Türkçe' den daha iyi konuşmalarıyla bu durumu açıklayabiliriz.

CEVAP: E

4. Başka oyun izleme, seyirci olmaktır. Paralel oyun, yanındakilerle aynı oyunu oynar ama onlarla iletişim kurmaz. Birlikte oyun, Çocukların grup şeklinde ve birbirleriyle etkileşim hâlinde oynadıkları ancak bir amaca ve işbirliğine yönelik olmayan oyun. Kurallı oyun, oyunun kurallarının önceden bilindiği ve buna göre davranıldığı oyundur. İşbirliğine dayalı oyun, aynı oyunun materyallerini kullanırlar aynı oyunda yer alırlar ama herkes kendine oynar.

CEVAP: C

5. İlkokul çocuklarından beklenen oyun türü kurallı oyundur. Bu dönemde kuralları anlayabilmesi kurallara göre davranması oyun anlayışına da yansır.

CEVAP: B

6. Yapılan istendik davranışın pekiştirilmesi sonucu organizmanın o davranışa devam etmesi davranışçı kuramın öğrenme anlayışıdır.

CEVAP: D

7. Çocuğun tek başına oyun oynarken kendi kendine öylesine yaptığı konuşma biçimine monolog denir. Bu konuşmada amaç yoktur. İşlem öncesi dönemde görülür.

CEVAP: A

8. Çocuğun tek başına oyun oynarken kendi kendine öylesine yaptığı konuşma biçimine monolog denir. Oyuncak treniyle oynarken "çuf çuf, guuk" gibi kendi kendine çıkardığı sesler monolog örneğidir.

CEVAP: B

9. Başkalarının kullandığı cümleleri olduğu gibi tekrarlamaya dil gelişiminde tekrarlamaya ya da papağanlama denir. Başka çocuğa söylenenleri kendi kendisine mırıldanması ve aynı cümleleri tekrarlaması bu duruma örnektir.

CEVAP: C

10. Sorunlarını çevresindekilere belli ederek ve onlara anlatarak çözüm aramasına toplumsal konuşma denir. Sorunlarını kendi içinde sessizce halletmeye çalışması ise içsel konuşma olur.

CEVAP: C

11. B- Uğraşsız oyun: Oyun oynayanlara katılmaz, sadece bakmakla yetinir.

C- Paralel oyun: Yanındakilerle aynı oyunu oynar ama onlarla iletişim kurmaz.

D – Kurallı oyun: kuralı önceden belli olan oyunlar

E – Tek Başına oyun: Seçtiği oyuncaklarla kendi başına oynaması

CEVAP: A

12. Bir nesneyi günlük kullanım amacı dışında kullanma, -mış gibi yapma sembolik oyunla olur. Bardaktan çay içiyormuş gibi yapmaları ya da bir tencere kapağını direksiyonmuş gibi kullanarak oynamaları bu oyun türüne girer.

CEVAP: B

13. Vygotsky'nin dil gelişim sırası toplumsal konuşma, benmerkezci konuşma ve içsel konuşma şeklindedir. Yani dil gelişiminin son aşaması içsel konuşmadır.

CEVAP: A

14. A - Paralel oyun: Yanındakilerle aynı oyunu oynar ama onlarla iletişim kurmaz.

B - Tek Başına oyun: Seçtiği oyuncaklarla kendi başına oynaması

C - Seyirci Oyun: Soru paragrafında verilen tanım seyirci oyun tanımıdır.

D - Uğraşsız Oyun: Oyun oynayanlara katılmaz, sadece bakmakla yetinir.

E - Çoklu Anlam Oyunu : Böyle bir oyun türü yoktur.

CEVAP: C

15. Piaget'e göre mizah anlayışı somut işlemler döneminde başlar. Somut düşünme becerisinin ortaya çıkması mizahı anlama hatta mizahı yapma becerisine yol açar.

CEVAP: D

#türkiyeninhocalari
www.dekadekademi.com.tr





1. Cinsel dürtülerin gizlendiği dönem gizil dönemdir. Bu dönemde gizlenen cinsel dürtünün enerjisi aynı cinsiyetle oynanan oyuna ya da sosyal becerilere aktarılır.

CEVAP: D

2. Bu dönemde bebekler dünyaya güvenip güvenemeyeceklerine ilişkin temel duygular edinirler. Bebeğin temel ihtiyaçları karşılanırsa güven, karşılanmazsa güvensizlik oluşur. Bu evre temel güvene karşı – güvensizlik evresidir.

CEVAP: A

3. Erikson'a göre çocukların çevreyi merak ettiği ve bu yüzden çok soru sorduğu dönem 3 – 6 yaş arasını kapsayan girişimciliğe karşı suçluluk dönemidir.

CEVAP: B

4. Güvensiz çelişkili bağlanmada; anne ortamdan ayrıldığında çocuğun aşırı tepki vermesi, ağlaması gibi tepkiler vermesi eve döndüğünde ise bazen sarılıp öpmesi bazen sertçe itmesi şeklindedir. Bu durum güvensiz çelişkili bağlanma türü ile açıklanır.

CEVAP: C

5. Freud' ta haz ilkesine göre çalışan İd'tir. İd, cinsellik ve saldırganlıktan beslenir. Ego ise insanın mantıklı, gerçekçi ve arabulucu yönüdür.

CEVAP: E

6. Öfkenin ilgili kişi ya da nesneye değil, başka kişi ya da nesneye yöneltilmesi yer yön değiştirme savunma mekanizmasıyla açıklanır. Dayak yiyen çocukların biriken saldırganlığı çevredeki bir eşyaya yönelterek göstermeleri bu duruma örnektir.

CEVAP: C

7. Yaşadığı duygunun tam tersini yaşıyormuş gibi görünme durumuna karşıt tepki geliştirme denir. Soruda geçen "annesine kızsak bile annesini çok sevdiğine kendisini inandıracaktır ve ona karşı daha fazla sevecen davranacaktır" ifadesi karşıt tepki geliştirme örneğidir.

CEVAP: A

8. Erikson'a göre çocukların inatlaştığı, her şeyi kendi başına yapmak istediği dönem özerkliğe karşı kuşku ve utanç dönemidir.

CEVAP: C

9. Fallik dönemde haz bölgesi cinsel organıdır. Bu yüzden cinsellikle ilgili merak yükündür ve çok fazla sorular sorar. Bu sorular anlayışla karşılanmalı ve yaşına uygun cevaplar verilmelidir. Tam tersi yapıldığında zarar vermiş olunur.

CEVAP: C

10. Yaklaşma – kaçınma bir olayda iki zıt duygunun aynı anda yaşanması durumudur. Soruda araba sürmekten hoşlanması yaklaşma, ama kaza yapma korkusu kaçınmadır.

CEVAP: A

11. Bu tür sorularda en olumlayıcı en hümanist cümleler tercih edilebilir. Çocuklar başkalarıyla ya da kendi farklı davranışlarının birbiriyle kıyaslanmasından nefret ederler. Bu yüzden A olamaz. Demokratik ve doğru tarzda eleştiri doğru bir zamanlamayla yapılabilir. Bu yüzden C de olamaz. Kimlikle ilgili henüz bir adım atılmadığı için ödüllendirme yapılamaz. Bu yüzden D de olamaz. Bazı davranışların düzeltilmesi süre ile ilgili değil, süreç ile ilgilidir. Süre sorunun çözümünü getirmez, kaygının artmasına neden olur. Bu yüzden E de olamaz.

CEVAP: B





KİŞİLİK GELİŞİMİ - 2

1. Öğrencilerin bir şeyler üretebileceklerini görmelerine fırsat sağlamak başarıya karşı aşağılık (7-12 yaş) ilgilidir. İlkokuldaki yaşantılarla ilgili soruların cevabı genellikle başarıya karşı aşağılık olur.

CEVAP: D

2. Güvenli bağlananlar yalnız kalabilirler. Bilirler ki her ihtiyaç anında bağlandıkları insanlar mutlaka yardıma koşacaklardır. Bu yüzden güvenli bağlananlar yalnız kalabilirler.

CEVAP: C

3. Yetişkinlerin çocuk yaptıktan sonra bilgi ve birikimlerini çocuklarına aktarmaları gerekir. Onların her türlü gelişimine destek olmalı ve onları en doğru biçimde büyütmelidir. Bunu yapacağı dönem ise üretkenliğe karşı durgunluk dönemidir..

CEVAP: C

4. Okulda öğretmenin öğrencisine yaptığı işlerden dolayı göstereceği olumlu tepki başarı, olumsuz teki aşağılık duygusunu oluşturacaktır. Öğretmenin sürekli desteklemesindeki amaç aşağılık duygusunun oluşumunu engellemektir.

CEVAP: C

5. Seçimler ya da kararlar anne ve baba tarafından belirlenmemeli, mutlaka birlikte alınmalı. Bu durum sadece okul öncesi için değil diğer bütün dönemler içinde geçerlidir.

CEVAP: B

6. Erikson sorulduğunda sorudaki kişinin yaşına bakmak sorunun cevabını bulmak için bir ipucudur. 65 yaşında olması ve "Geçmişteki yaşantıları onun için doyurucudur" ifadesi sorunun cevabını vermektedir.

CEVAP: D

7. Girişimliğe karşı suçluluk döneminde çevreyi, kendisini, hayatı merak etme vardır. Bu merakını gidermek içinde sık sık sorduğu soruları vardır. Bu dönemde sorulan sorulara cevaplar verilmezse suçluluk gelişir. Cevaplar verilir ise girişimlik gelişir. Dönemin adı da girişimciliğe karşı suçluluktur (3 – 6 yaş)

CEVAP: C

8. Başarılı kimlik kendi istediği kimliğe ulaşmasıdır. İpotekli kimlik çevresinin istediğini itiraz etmeden kabul etmektir. Moratoryum kimlik, karar verme isteğinin yoğun olduğu ama bir türlü kararın verilemediği ve bunalımın yaşandığı kimliktir. Dağınık kimlik (kargaşalı) hiçbir kararın alınmadığı ama rahatsızlığında olmadığı kimlik tipidir. Ertelenmiş kimlik ise moratoryum demektir.

CEVAP: D

9. Freud'un fallik dönemi 3 – 6 yaş arasını kapsar. Bu dönemde çocuk cinsellikle ilgili sorularla merakını gidermeye çalışır. Bu dönemin karşılığı Erikson'da girişkenliğe karşı suçluluk (3 – 6 yaş) dönemidir. Çocuk yine bu dönemde çevreyi, kendisini merak ederek sorular sorar. Yani Freud' un fallik dönemi Erikson'un girişkenliğe karşı suçluluk dönemine denk gelir.

CEVAP: D

10. Bağımlılık ile ilgili sorunlar oral dönemden, cinsellikle ilgili sorunlar fallik dönemden, cinsel eğilim ve istekler genital dönemden gelir. Anal dönemde ise katı tuvalet eğitiminden dolayı cimrilik, aşırı kuralcı olma, titiz ve takıntılı olma yapıları oluşur.

CEVAP: B

11. Freud'a göre kişilik ilk üç dönemde oluşur. Bu dönemler oral (0 – 1), anal (1 – 3) ve falliktir (3 – 6). Kişiliğin temel özellikleri bu ilk üç dönemde meydana gelir. Bu yüzden "temel kişilik özelliklerinin kazanıldığı dönem genital dönemdir" ifadesi yanlıştır.

CEVAP: E

12. Murat' ın herhangi bir mesleki kimlik arayışı yoktur. Üniversite tercihinde bulunmasının nedeni karar vermesi değil, bulunduğu ortamdan uzaklaşmasıdır. Bir kimliğe bağlanmaması sorunun cevabını dağınık kimlik olduğunu gösterir.

CEVAP: A

13. Kuralcı, cimri, tavizsiz, takıntılı olmak Freud' a göre anal dönemden kaynaklanan problemlere işaretler. Bu dönemde yaşanan sorunlar ileride kişiliğin bu yöndeki olumsuzluklarını oluşturur.

CEVAP: B

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocalari





1. Gerçeği işine geldiği gibi anlamaya çarpıtma denir. Bu örnekte öğrenci sınıfı tarafından sevilmediğinin farkındadır ve bunu reddetmemektedir. Sadece sebebi işine geldiği bir noktaya bağlamaktadır.

CEVAP: B

2. Bireyin istemediği bir olay ya da durumu yokmuş gibi sayması ve görmezden gelmesi yadsıma (inkar) ile açıklanır.

CEVAP: C

3. Olumsuz durumlar karşısında şoka girmek, hareketsiz kalmak ketlenme ile açıklanır. Ani bir olumsuz haber, trafik kazası, kaldırılamayacak kadar ağır bir görüntü vb durumlarda vücudun kendini kapatmasıdır.

CEVAP: D

4. Altı yaşındaki bir çocuğun geceleri altını ıslatması ya da korkması beklenmez. Ya da öncesinde altını ıslatma ve korkma yokken kardeşinin doğmasıyla bunlar başlamışsa o zaman gerileme savunma mekanizması kullanılıyor demektir. Gerileme savunma mekanizması Kişinin içinde bulunduğu dönemden daha önceki dönemlere geri dönmesi ve tekrar kendi dönemine dönmektedir olarak ifade edilir.

CEVAP: A

5. Kişinin olumsuz durumunu, doğru olmayan nedenler üretmekle mazur göstermeye çalışması mantığa bürümeye, akla uydurma ya da bahane bulma isimleriyle adlandırılır. Bu örnekte de kazanamamasını bahane üretmekle açıklaması akla uydurma olarak ifade edilebilir.

CEVAP: D

6. Evliliğinde iyi bir noktada olmak, çocuk yapmak ve onları doğru yetiştirmek, işinde profesyonel noktaya gelmek, iyi bir kariyere sahip olmak, verimli çalışmak vb üretkenliğe karşı durgunluk (30 – 60 yaş) döneminde oluşacak ya da oluşamayacak özelliklerdir. Bunlar birey tarafından başarılsa üretkenlik, başaramazsa durgunluk oluşur.

CEVAP: C

7. Kişinin bir eksiklik ya da yetersizliğini, o alanda ısrar ederek ya da başka alanlarda kendisini geliştirerek telafi etmesi durumuna ödünleme denir. Akademik başarısız olmayan öğrencinin spor alanında başarılı olması bu savunma mekanizması örneğidir.

CEVAP: C

8. Soru Erikson'u sormaktadır. Erikson'a göre çocuk kendi başına davranmak, kendi işlerini kendi başına yapmak ister. İzin verilirse özerklik, izin verilmezse utanç gelişir. 1- 3 yaş arasında oluşan bu dönemin adı özerkliğe karşı kuşku ve utanç dönemidir.

CEVAP: E

9. Yaşadığı duygunun tam tersini yaşıyormuş gibi görünme durumuna karşıt tepki geliştirme denir. Kışkandığı kardeşini tam tersi bir duyguyla seviyormuş gibi davranmak bu savunma mekanizmasına örnektir.

CEVAP: A

10. Soruda yansıtma savunma mekanizmasının tanımı verilmiştir.

CEVAP: D

11. Yüceltme, doğuştan getirilen cinsellik ve şiddet eğilimlerinin toplumca kabul edilebilir etkinliklere dönüştürülmesidir. Şiddet eğilimi taşıyan bu çocuğun yapacağı davranışlar toplumca hoş görülmecektir. Ama polis olduğunda ve şiddete bulaştığında toplum bu durumu daha anlaşılır bulacaktır.

CEVAP: C

12. Uygun olmayan isteklerin, korkuların ve anıların bilinçten uzaklaştırılarak unutulması haline bastırma denir. Doktordan korktuğu için muayene saatini unutulması bu savunma mekanizması ile açıklanır.

CEVAP: B

13. Ünlülere benzemeye çalışmak, tuttuğu takımla övünmek, zengin akrabayla özdeşleşmek vb durumlar özdeşim kurma ile açıklanır. Soruda Sevgi, ünlü aktörle özdeşim kurmaktadır.

CEVAP: A

14. Freud'un dürtü dediği cinsellik ve saldırganlıktır. Yüceltme savunma mekanizması da doğuştan getirilen cinsellik ve şiddet eğilimlerinin toplumca ifade edilebilmesi halidir.

CEVAP: B





1. Çocuğun bağlandığı kişi ortamdan ayrıldığında umursamaması güvensiz olduğunu gösterir. Bağlandığı kişi döndüğünde kendine yanaştırmaması uzaklaşmaya çalışması ise kaçınan olduğunu gösterir.

CEVAP: B

2. Okul korkusu olamaz çünkü yatma konusunda da aynı davranışları göstermekte, kayıtsız bağlanma yetişkinlerde görülen bir bağlanma türü, kaçınmalı bağlanma olamaz çünkü bu bağlanma türünde annesini kendine çokta yaklaştırmaz. Bu örnek tipik bir ayrılık kaygısı örneğidir. Çocuğun annenin olmadığını düşündüğü her ortamda panik ve tedirginlik tepkileri vermesi ayrılık kaygısının oluştuğunun göstergesidir.

CEVAP: A

3. En uçtaki duyguların bir arada yaşanması olayına Sandra Bem, androjen cinsiyet rolü demektedir. Bu rolde kişi hem erkeksi hem kadınsı özellikleri birlikte taşır. Soruda da geleneksel erkek rolü ile daha çok kadınlardan beklenen duygusal tepkiler rolü kişide birlikte verildiği için androjenik bir durum vardır.

CEVAP: C

4. Manolya hem kadınsı hem erkeksi özellikleri belirgin olarak göstermediği için, herhangi bir özelliği içinde tam olarak taşımadığı için belirsiz cinsiyet rolüne sahiptir.

CEVAP: C

5. Davranışçı, sosyal öğrenme ve tarihsel kültürel kuram doğuştan hiçbir bilginin insanda olmadığı anlayışındadır. İnsanın doğuştan iyi olduğu ve bu potansiyellerle dünyaya geldiği fikri insancıl kuramın temel felsefesidir.

CEVAP: E

6. Sosyal öğrenme başkalarına bakılarak yapılan bir öğrenmedir. Burada da tavsiye edilen çocuklara örnek olma, rol model olma sosyal öğrenme ile gerçekleşir.

CEVAP: D

7. Çevresindeki insanların istediği bir kimlik statüsünü itiraz etmeden olduğu gibi kabullenmek, onların istekleriyle davranmak ipotekli (bağımlı) kimlikte olunduğunun göstergesidir. Selma'nın seçimlerinin daha çok annesi tarafından belirlenmesi ve Selma'nın da buna ihtiyacının olması bu kimlikte olduğunu gösterir.

CEVAP: B

8. Kendini iyi başkalarını olumsuz görenler Horowitz'e göre kayıtsız bağlanma yaşamaktadırlar. Soruda Ülkü kendini önemsemiş arkadaşlarını da küçümsemiştir. Bu durumdan dolayı Ülkü, kayıtsız bağlanma türündedir.

CEVAP: D

9. Moratoryumda kişi araştırarak üzerine düşünerek bir meslek edinme amacındadır. Bu durum sonlanmadığında kendisini rahat hissetmemekte ve kaygılar yaşamaktadır. Bu yüzden bazen işin sonunda hiçbir şey yapmamaya karar verir ve geri çekilir. Bu durum moratoryum ya da ertelenmiş kimliktir. Mert'in de arayış içinde olması, kaygı duyması ve ertelemesi bu kimlikte olduğunu göstermektedir.

CEVAP: D

10. Kimlik arayışında olmaması, bunun için hiçbir çaba göstermemesi ve bunalım yaşamaması tipik bir dağınık kimlikte olduğunun göstergesidir.

CEVAP: E

11. Verilen işleri yapabilmesi çocuklarda yeterlilik ya da başarı duygusunun oluşmasını sağlar. Ama tam tersi yetersizlik ya da aşağılık duygusu oluşturur. Dönemin adı da başarıya karşı yetersizlik (6 – 12 yaş) dönemidir.

CEVAP: C

12. Anne ve babaların yaptığı baskı çocuklarda doğal olan kimlik arayışının önüne geçmektedir. Böyle bir durumda birey kimlik türlerinden herhangi birine ulaşamadığı için rol karmaşası yaşayacaktır.

CEVAP: D

13. Bebeklerin kendisine bakan kişi ile farklı bir bağ kurduğu bilinir. Bu bağ fiziksel ve duygusal bir ilişki şeklindedir. Bağlanma aynı zamanda sağlıklı bir bağın kurulduğunun göstergesidir. Soruda bağlanmanın tanımı sormaktadır.

CEVAP: B

#türkiyeninhocalari
www.dekadekademi.com.tr





1. Ahlak ilişkilerinde ihtiyaçlarının karşılanmasını önemseyenler ve bu yüzden çıkarlarına uygun davranış gösterenler saf çıkarıcı evrededir. Soruda çocuğun oyuncağını paylaşanlarla kendi oyuncağını paylaşması bir çıkar ilişkisine girdiğinin göstergesidir.

CEVAP: B

2. Otoriteye, kurallara sorgusuz bağlılık kanun ve düzen evresi ile ilgiliyken; bu kuralları ve otoriteyi sorgulamaya başlama geleneksel sonrası düzeyin 5.evresi ile ilgilidir. Bu evre ise toplumsal sözleşme ya da yasalara uyma eğilimidir.

CEVAP: A

3. İtaat edilen yani otorite ortada yoksa her türlü davranış yapılabilir mantığı itaat ve ceza evresi ile ilgilidir. Yani bir davranışın yapılma ya da yapılmama nedenini belirleyen verilecek ceza ise o zaman itaat ve ceza olur.

CEVAP: A

4. Bilişsel şemalar bilişsel kuramın, süperegö psiko-analitik kuramın, model alma ve dolaylı öğrenmeler sosyal öğrenme kuramının temel kavramlarıdır. Pekiştirme ve ceza ise davranışçı kuramın temel kavramlarıdır. Davranışçı kurama göre bir davranışın organizmada oluşturulması için pekiştirme mutlaka kullanılmalıdır. İstenmeyen davranışın ortadan kalkması içinde ceza kullanılmalıdır.

CEVAP: C

5. Yasalara uyma eğilimi (sosyal sözleşme eğilimi) anlayışına göre yasalar insanlık yararına değiştirilebilir. Asıl olan yasalara itaat değil, tartışarak toplum yararına uygun hale getirmektir. Bunun için de koşullardan biri çoğunluğun yasalardan daha çok yararlanmasıdır.

CEVAP: E

6. Piaget'in ahlak anlayışında 2 dönem vardır; Ahlaki Gerçeklik (Dışa Bağlı Dönem) (6-12 yaş): Kuralları otorite koyduğu için bu kurallar kesinlikle değişmez.

Ahlaki Özerklik (Ahlaki Görecelik) (12 ve üzeri): Bu dönemde çocuğun, kuralları artık sabit ve mutlak olarak düşünmemesi ve kuralların değiştirilebileceğini kavramasıdır.

CEVAP: E

7. Otoriteye, kurallara sorgusuz bağlılık geleneksel düzeyin kanun ve düzen evresi ile ilgilidir.

CEVAP: D

8. İnsan hayatı her koşulda her şeyin üstündedir. İnsan hakları, eşitlik, özgürlük gibi evrensel değerler hayatın belirleyicisi olmalıdır anlayışı Kohlberg'in gelenek sonrası düzeyi ile ilgilidir. Evresi ise 6. Evre olan evrensel ahlak ilkesidir.

CEVAP: C

9. Piaget'in ahlak anlayışında kurallar hiçbir koşulda esnetilmez ve herkes için geçerli ise bu durum ahlaki gerçeklik yani dışa bağlı dönemdir. Soruda Murat, annesinin niyetini ve içinde bulunduğu süreci dikkate almadan kurallara uyması gerektiğini hatırlatması ahlaki gerçeklikle ilgilidir.

CEVAP: C

10. Kadının her koşulda insan hayatını önemseyerek davranması, insan hayatı söz konusu iken geriye kalanların önemsiz olduğunu düşünmesi evrensel ahlak ilkesinde olduğunu gösterir. Polis ise kanunları esnetmeyerek, hız yapmanın nedenini sorgulamayarak kanun ve düzen evresinde olduğunu göstermektedir.

CEVAP: C

11. Piaget'e göre ahlaki gerçeklik döneminde olanlar davranışın niyetine değil, sonuca bakarlar. Ahlaki görecelik döneminde ise sonuca değil niyete bakarlar. Soru somut dönemi çocuklarının niyeti dikkate almamalarını sorduğu için cevap ahlaki gerçektir.

CEVAP: D

12. I – Kanunlara eleştirel baktığı için yasalara uyma eğilimi

II – Arkadaş yakın çevre olduğu için iyi çocuk eğilimi

III – Çıkarını ön plana aldığı için saf çıkarıcı

IV – Anne yakın çevre olduğu için iyi çocuk eğilimi

Gelenek sonrası olan tek yer I. maddedir.

CEVAP: A

13. Denetim memurlarından para almaması kendi menfaatine olan bir davranıştır. Kendi çıkarına dönük yaptığı bu davranış saf çıkarıcı (araşsal ilişki) evresinde olduğunun göstergesidir.

CEVAP: B





AHLAK GELİŞİMİ - 2

1. Gelenek öncesinde 2 evre vardır: itaat - ceza ve saf çıkarıcı. Gelenek öncesine girmeyen A maddesidir. A maddesi geleneksel düzeydeki kanun ve düzen evresidir.

CEVAP: A

2. Piaget'in ahlak anlayışına göre sonucun değil niyetin önemli olduğu ahlaki dönem ahlaki görevliliklerdir diğer adıyla ahlaki özerklik dönemidir.

CEVAP: A

3. Gilligan'da 3 evre vardır,

- Gelenek Öncesi: Bencil evredir. Kendi çıkarları için vardır
- Geleneksel: Sosyal oluşum da denir. Başkalarının beklentileri ve ihtiyaçları ön plandadır
- Gelenek Sonrası: İlkeli ahlaksallık ta denir. Hem kendi hem başkalarının beklentileri birlikte değerlendirilir.

CEVAP: B

4. Ders araç gereçlerini düzenli getirmesindeki amaç yüksek not almak. Yani yapacağı davranış bir çıkar için kendisine sağlayacağı avantaj için. O zaman saf çıkarıcı evre olur. Düşük not almamak için olsaydı itaat ve ceza olurdu.

CEVAP: D

5. Eğer soruda kar zarar dengesine dair bir durum varsa o zaman bu saf çıkarıcı olur. Kişi ceza olduğu için değil, cezanın miktarı büyük olduğu için kırmızıda geçmeyi düşünmemekte. Eğer varacağımız yerde ki menfaatimiz kırmızı ışıktaki alacağımız cezadan daha büyükse o zaman kırmızıda geçilir. Bu durum saf çıkarıcılığa örnektir.

CEVAP: C

6. Herkesin okul kurallarına uyması gerektiğini düşünmek kuralların esnetilmeyeceğini düşünmek demektir. Bu ahlak anlayışı da kanun ve düzen evresidir.

CEVAP: E

7. Yakın çevreden başlayarak devlet, yasa, ülke alanına kadar giden alan toplumsal alandır. Bu alana göre düşünmek, sadece bunların çıkarını düşünmek toplum değerlerinin benimsendiğini gösterir. Kohlberg'e göre bu düzey geleneksel düzeydir.

CEVAP: A

8. Gilligan'a göre başka insanların önceliklerini ve ihtiyaçlarını karşılamak geleneksel ahlak düzeyi ile ilgilidir.

CEVAP: C

9. Üst bilişsel dediğimiz soyut düşünme becerisidir. Kohlberg'e göre gelenek sonrasına çıkabilmek için üst düzey bilişsel evreye ulaşmamız gerekir ama her üst düzey bilişsel sürece ulaşıldan da gelenek sonrasına gelmesi beklenmez. Bu insanlar bilişsel olarak iyi bir noktada olabilirler ama gelenek öncesi ahlaki davranışı da gösterebilirler.

CEVAP: E

10. Davranışı başkaları mutlu olsun diye yapmak çevresini düşünmek demektir. Çevresini düşünmek ise iyi çocuk eğilimi (kişilerarası uyum) evresi ile ilgilidir.

CEVAP: A

11. Yasa ve düzen dediğimiz geleneksel düzeyin içindeki evredir. Bu evrede yasa, kanun, devlet, gelenekler her şeyin üstündedir anlayışı hakimdir. Ama E'de ki ifade gelenek sonrası ile ilgilidir. Demokrasi, uzlaşma, insan hakları, vicdan, çoğunluk vb kavramlar bizi gelenek sonrasına götürmektedir.

CEVAP: E

12. Kendisi için değil yakın çevresi için davranışta bulunma iyi çocuk eğilimi ile ilgilidir. Öğretmende çocuğun yakın çevresidir. Öğretmeni için verdiği söz tutması bu ahlaki evrede olduğunu göstermektedir.

CEVAP: E

13. Kuralların kendi yararına olması gerektiğinden bahsettiği için, içinde bulunduğu ahlak evresi saf çıkarıcı evredir.

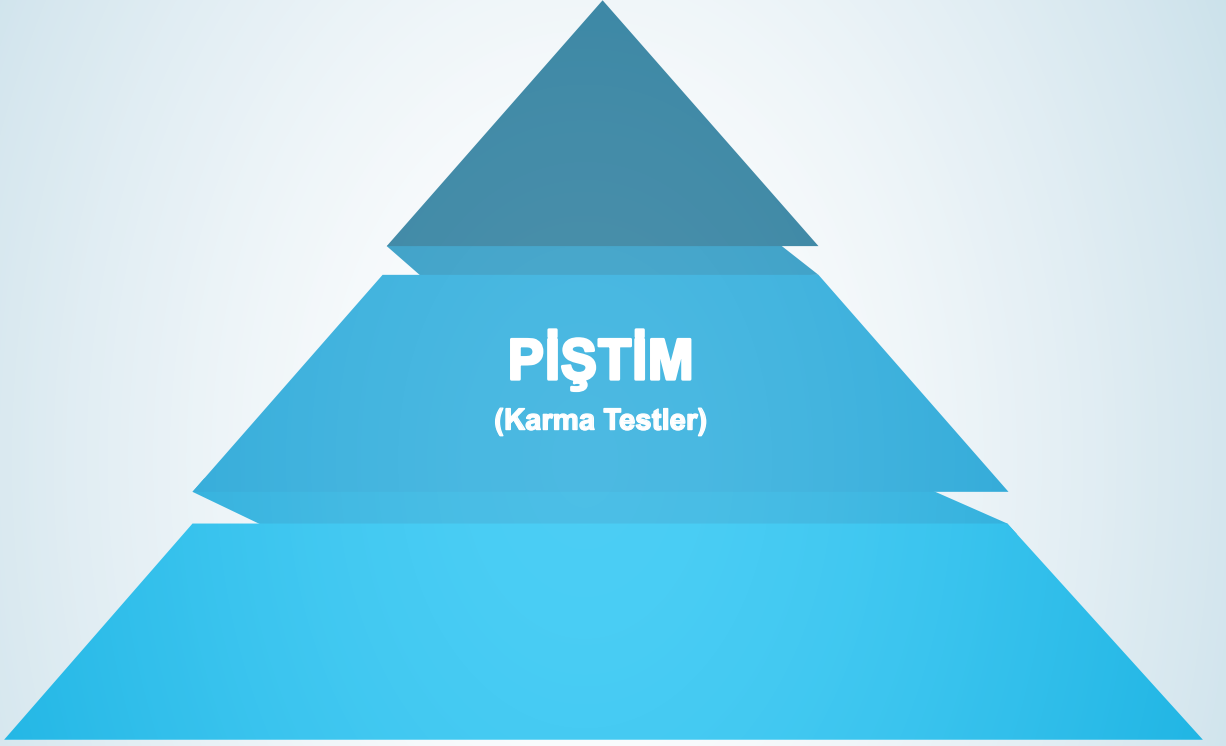
CEVAP: C

14. Bir insanın ihtiyacı olan şeyi ona karşılıksız vermek, gelenek sonrasına ait bir ahlak anlayışıdır. Bu örnekte tanımadığı bir yaşlıya karşılıksız yardımda bulunması Kohlberg'e göre sosyal sözleşmeler (yasalara uyma eğilimi) ile ilgilidir.

CEVAP: B

#türkiyeninhocaları
www.dekaakademi.com.tr







1. Davranışçı kuramın aksine insanın uyarıcılara tepki veren basit bir mekanizma olmadığını, biricik, özgür ve özel olduğunu savunan yaklaşım hümanistik yaklaşımdır. Hümanistik yaklaşıma göre insan özgür eylemleriyle kendini gerçekleştirme potansiyeli sahiptir. Bundan dolayı öğrenme durumlarından ziyade öğrenme ortamının özgür ve demokratik olmasına dikkat edilmelidir.

CEVAP: C

2. İnsan davranışlarını kendi kontrolü dışında çocukluk yaşantısı ve dolayısıyla bilinçaltı ile açıklayan kuram psikoanalitik kuramdır. Metinde ilk eleştirilen bu kuramdır. İkinci kısımda ise insanın davranışta bulunurken iradesi dışında sadece uyarıcıya tepki veren bir mekanizma olmadığı üzerinde durulmuştur. Yani davranışçıların iradeyi göz ardı edip insanın uyarıcıya tepki veren açıklaması eleştirilmiştir.

CEVAP: B

3. Davranışçılara göre davranış organizmanın dışarıdan gözlenen ve ölçülebilen etkinlikleridir. Bundan dolayı zihinsel ve içsel süreçlere vurgu yapmazlar. Davranışçılara göre davranışlarımızın temelinde aynı, basit kural vardır: Uyarıcı - tepki bağı. Seçeneklere baktığımızda bu açıklama doğrultusunda davranışçıları en iyi açıklayan uyarıcı - tepki ilişkisi bilgisidir.

CEVAP: D

4. Geleneksel psikodinamik (Psikoanalitik - psiko-seksüel) kurama göre davranışlarımızın temelinde olumsuz yaşantıların olduğu bilinçdışı durumlar vardır. Bundan dolayı kişinin üzerinde sosyal çevre değil, geçmiş olumsuz yaşantılar önemlidir. D seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

CEVAP: D

5. İnsan davranışlarını sadece belli yönleriyle ele alıp inceleyen ve açıklamaya çalışan kuramlara karşı çıkarak davranışları bir bütün olarak gören ve davranışın tüm yönlerine dikkat çeken Gestalt yaklaşımıdır. Gestaltçılardaki "bütün" anahtar kelimesi önemlidir.

CEVAP: A

6. Cemil'in yapacağı çalışmada ilköğretim birinci kademededen başlayarak ikinci kademe sonuna okul algısının değişip değişmediğine bakılmalıdır. Bunun için ilköğretim birinci kademedeki bir grup çocuk ilköğretim ikinci kademenin sonuna kadar incelenmelidir. Böylece zaman içindeki değişiklikler tespit edilmiş olacaktır. Bu amaca en uygun gelişimsel yöntem boylamsal yöntemdir.

CEVAP: E

7. Öğrenmelerde "bütün" durumuna dikkat çeken Gestalt yaklaşımıdır. Bu görüşe göre parçadan bütüne yapılan öğretiler istenilen sonuca ulaşmamaktadır. Uygun olan metod; bütünden parçaya doğru yapılandır. Önce cümle sonra kelime, hece ve sese doğru yapılan kılavuzlama işi bu anlayışa uygundur.

CEVAP: B

8. Psikolojinin amacı insan bilinci ve onu oluşturan öğelerin incelenmesidir diyen yaklaşım yapısalci yaklaşımdır. Bu yaklaşıma göre bilincin yapısı ve bu yapı arasındaki ilişki psikoloji için oldukça önemlidir. İnsan bilincinin hangi bölümünün hangi davranışta etkili olduğu, hangi davranışları hangi bölümün kontrol ettiği ve bu bölümler arasındaki geçiş davranışı açıklamada kullanılmıştır.

CEVAP: A

9. Davranışı vücuttaki fizyolojik ve kimyasal değişikliklerle açıklayan biyolojik yaklaşımdır. Bu yaklaşıma göre bir davranışın oluşumu ya da öğrenmenin gerçekleşmesi biyolojik değişikliklerle mümkündür. Eşini aldatan kişinin bu durumu hormonal durumlara bağlaması söz konusu yaklaşıma uygun bir örnektir.

CEVAP: E

10. Döllenmeden ölüme kadar geçirilen sürede gerçekleşen gerek davranış boyutunda ki gerekse zihinsel boyutta ki bütün gelişim süreçlerini inceleyen psikolojinin alt ana alanına gelişim psikolojisi denilmektedir. Yani gelişim psikolojisi bireyin yaşı ile davranışının türü arasındaki ilişkiyi inceler. Duyu organlarının yaşla beraber nasıl geliştiği, bazı karmaşık davranışların hangi yaşlarda ve hangi basamaklardan geçerek öğrenildiği konusu üzerinde yoğunlaşan bir psikoloji dalıdır.

CEVAP: D

11. Toplum içindeki bireyin davranışlarını inceleyen psikoloji alt dalı sosyal psikolojidir. Şu ikisinin sentezinden sosyal psikolojiyi daha kolay hatırlayabiliriz: Sosyoloji toplumu, psikoloji insanı - insan davranışlarını inceler. Toplum içindeki insanın davranışlarını inceleyen, diğerlerinin insan davranışı üzerindeki etkisini anlamaya çalışan sosyal psikolojidir.

CEVAP: C

12. İşyerine uyum sağlama, verimi artırma, çalışanların moralini yüksek tutma ve yeteneğe uygun işe yönlendirme endüstri psikolojisinin çalışma alanı içinde yer alır. İşçilerin ekonomik durumları sosyolojinin konusudur ayrıca böyle bir problemi çözme durumu da söz konusu değildir. Çünkü bilim betimleme, anlama ve açıklama amacıyla yola çıkar.

CEVAP: B





1. İlk cinsiyet hormonu anne karnında salgılanarak bebeğin cinsiyeti belirlenir. Ancak cinsiyet hormonlarının ilk kez yüksek derecede aktif olduğu dönem ergenlik dönemidir. Bundan dolayı ergenlik dönemi uzmanlara göre cinsel gelişimin hızlı olduğu dönemdir. Bu dönemde aynı zamanda fiziksel gelişimde hızlıdır. Bu bilgilerden yola çıkarak D seçeneğinde verilen bilginin yanlış olduğunu söyleyebiliriz.

CEVAP: D

2. Bem'in cinsiyet rollerine göre kadınsı özelliklerin (sıcak, neşeli, sevecen, duygusal, anaç...) erkekler tarafından da gösterilmesi ya da erkeksi özelliklerin (dışa dönük, girişken, bağımsız...) kadınlar tarafından da yapılması androjen kimliğe örnektir. Yani bir kişide hem kadınsı rollerin özellikleri hem erkeksi rollerin özellikleri görülüyorsa o kişi androjen cinsiyet rolüne sahiptir.

CEVAP: A

3. Şeritler üzerinden makasla kâğıt kesme titizlik ve dikkat gerektiren bir iştir. Bu işi belli bir kas olgunluğuna ulaşmadan yapmak mümkün değildir. Hassas ve dikkat gerektiren bu iş ince kas becerilerinin gelişmesine katkı sağlar. Çocuk bunu tam olarak yapamaz ancak elinden geldiğince gayret ederek ince kas becerisinin gelişimine katkı sağlar.

CEVAP: A

4. 6 - 12 yaş önceki dönemlere göre büyümenin, fiziksel gelişim hızının daha da düştüğü dönemdir. Bu dönemde ince kas olgunlaşması ile el - göz koordinasyonu tamamlanır. Bu dönemin sonuna doğru kızlar erkeklerden daha iri ve gelişmiş olurlar ve ergenliğin başlaması ile dönem biter. Bu bilgilerden yola çıkarak verilenlerden A, B, D ve E seçeneklerinin doğru olduğunu söyleyebiliriz. Ancak C seçeneği yanlıştır. Çünkü beden oranlarındaki orantısızlık hızlı büyümenin sonucunda ergenliğin ilk yıllarında görülür. Büyüme hızının düşük olduğu bu dönemde orantısızlık söz konusu değildir.

CEVAP: C

5. İkincil cinsiyet özellikleri görünüş olarak erkek ya da kadın olma anlamına gelir. Sesin kalınlaşması, göğüslerin belirginleşmesi, omuzların genişlemesi gibi özellikler ikincil cinsiyet özellikleridir. Birincil cinsiyet özellikleri ise üreme olarak tam bir yetişkin olma durumudur. Örnek olarak kızların regl olması verilebilir. Gelişim sürecinde önce ikincil cinsiyet özellikleri (erinlik döneminde) sonra birincil cinsiyet özellikleri (ergenlik döneminde) görülür. Yani D seçeneğindeki bilgi ergenlikle ilgili yanlış bilgidir.

CEVAP: D

6. 5 yaşındaki bir çocuk makasla bir dairenin etrafını dönüp daireyi çıkaramaz. Çünkü ince kas becerileri buna elverişli değildir. Her ne kadar 4 yaşında makası tutup kullanabilse de titizlik ve incelik isteyen işlerde başarı gösteremez. Çünkü ince kas becerileri yeteri kadar olgunlaşmamıştır.

CEVAP: E

7. 5 yaşındaki çocuğuna büyük parçalardan oluşan legoyu, 12 yaşındaki kızına 250 parçalık yapbozu alan anne birçok özelliği dikkate almıştır; psikomotor gelişim, bilişsel gelişim, zekâ düzeyi, ön öğrenme. Ancak soruda öncelikli özellik istendiği için cevap psikomotor gelişimdir. Çünkü ince kas becerileri kaba kas becerilerinden sonra gelişir. Bundan dolayı titizlik ve ayrıntı isteyen işler sonraki dönemlerde yapılmaya başlar.

CEVAP: B

8. Ergenlik döneminde çocuklukta görülen benmerkezcilik şekil değiştirerek tekrar ortaya çıkar. Ancak bu benmerkezcilik çocuk benmerkezciliğinden farklı olarak diğerlerinin bakış açısını kavrar. Sadece her şeye rağmen kendini merkeze koyar, kendine ait şeyleri abartır ve kendini sürekli podyumda görür. Yaşadıklarını abartma da bu ergen benmerkezciliğinin (egosantrizminin) bir sonucudur.

CEVAP: A

9. A) Fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönem anne karnındaki dönemdir.
B) Embriyo (2 - 8 hafta) bebeğin hayati önem taşıyan organlarının oluştuğu dönemdir.
C) Öğrenme için olgunlaşma gerekir ama olgunlaşma öğrenme için yeterli değildir.
D) Kritik dönem anne karnındaki süreçle birlikte başlar.
E) Olgunlaşma büyümeyi kapsar. Ancak büyümenin olması olgunlaşma için yeterli değildir.

CEVAP: B

10. Vicdan ve değer sisteminin gelişmesi okul öncesi dönemde temeli atılmasına rağmen okul döneminde (6 - 12 yaş) belirgin bir şekilde ortaya çıkar. Diğer verilen özellikler ergenlik dönemi gelişim görevlerinden bazılarıdır.

CEVAP: D

11. Üç tekerlekli bisiklete binme, çatal - kaşık kullanma, merdiven çıkabilme, kalemi avuç içiyle tutabilme ince kas becerileri tamamlanmamış çocuklar tarafından yapılabilir. Ancak sınırları belli bir şekli taşımadan boyama hassas bir iş olduğu için ince kas becerilerinin gelişmesiyle yapılabilir.

CEVAP: D





1. Piaget'ye göre zihinsel gelişimi etkileyen faktörler; olgunlaşma, yaşantı, toplumsal aktarım ve dengelemedir. Şema organize olmuş düşünce ve davranış kalıbıdır. Yani bir zihinsel çerçevedir. Bundan dolayı zihinsel gelişimi etkileyen bir faktör değil zihinsel gelişimin içinde olan çerçevedir.

CEVAP: E

2. 2 - 6 yaş aralığındaki işlem öncesi çocuk perspektif almada yetersizdir. Yani başkalarının görüş açısını bilemez. Kendi gördüğünü, duyduğunu herkesin görüp duyduğunu sanar. Buna çocuk benmerkezciliği (egosantrizm) denir.

CEVAP: B

3. Bir olay ya da nesneyi zihinde daha önce var olan şemayla açıklama işi Piaget'ye göre özümsemedir. Özümseme var olan şemayı kullanma işidir. Elif deniz taksisi denildiğinde zihninde var olan "taksi" şemasını kullandığı için özümseme yapmıştır.

CEVAP: B

4. Farklı uzunluktaki nesneleri uzunluk sıralarını karıştırmadan sıralamak somut işlemler döneminde mümkündür. İşlem öncesi dönemde en uzun ve en kısa nesne bilinir ancak aradaki sıralama yanlıştır. Somut işlemler döneminde ise hem örnekteki gibi geçişlilik özelliğine göre hem de tüm uzunluklara dikkat edilerek sıralama yapılabilir.

CEVAP: B

5. Anne sarı peruk taktığında Ahmet annenin saç renginin değiştiğini kabul etmektedir. Bu Ahmet'in dolaylı gerçeği kavrama özelliğini kazanamadığını gösteren bir örnektir. Şu anki veriler değişse de gerçeğin değişmeyeceğini bilme olarak bilinen bu özellik somut işlemler döneminde kazanılır.

CEVAP: D

6. Daha önceki bir davranışı yinelemek olan tekrara dayanan davranışlar taklit, ertelenmiş taklit, ses bulaşması ve döngüsel tepkidir. Bu davranışlar önceki bir davranışı tekrarlama ile gerçekleşir. Ancak nesne sürekliliği tekrar mantığına dayanmayan görüş açısından çıkan bir nesnenin var olduğunu bilmez.

CEVAP: A

7. Aynı sayıda olmalarına rağmen aralıklı dizilen bilyelerin sık dizilen bilyelerden daha fazla olduğunu söylemek korunumun kazanılmadığını gösterir. Korunumun kazanılmaması ise odaklanmaktan kaynaklanmaktadır. Odaklanma bir olayın, durumun ya da nesnenin tek bir boyutuna yoğunlaşmış diğer boyutlarına dikkat etmemekle olur. Elif bilyelerin sayısına değil kapsadığı yere dikkat ettiğinden odaklanma ile cevap vermiştir.

CEVAP: D

8. Çocuk benmerkezciliği çocuğun başkalarının bakış açısını kavrayamamaktan kaynaklanan bir durumdur. Her şeyde merkezde kendisi vardır ve kendi ne biliyor, görüyorsa herkesin aynı hissiyatta olduğunu düşünme şeklinde karşımıza çıkar. I, II ve III. öncül durumlar benmerkezcilik, IV. öncül yapaycılık, V. öncül döngüsel tepkidir.

CEVAP: B

9. Beril'in deniz kestanesini zihnindeki kestane şeması ile açıklaması özümsemedir. Deniz kestanesini gördükten sonra konu ile ilgili bilgisini değiştirip yeni şema oluşturması uyumsamadır. Beril'in bu zihinsel süreçleri yaşamasında etkili olan faktör ise yaşantıdır.

CEVAP: A

10. Bir olay ya da nesneyi zihinde daha önce var olan şemayla açıklama işi Piaget'ye göre özümsemedir. Ancak karşılaşılan durumda zihinde var olan şema uyarıcıyı açıklama yetersiz kaldığında zihnindeki şemada değişikliğe gidiliyor ya da yeni şemalar oluşturuluyorsa bu da uyumsamadır. Örnekte "Laleler beyaz renklidir" şeması sarı laleleri görünce yetersiz kalmış ve "Laleler farklı renklerde de olabilir." diye uyumsamayla değişikliğe uğramıştır. Bu süreçlerin tamamına adaptasyon denir eğer uyumsama kavramı olmasaydı ve sürecin tamamı sorulsaydı cevabımız adaptasyon olacaktı.

CEVAP: C

11. Nesne sürekliliği, nesne kimliği, ertelenmiş taklit ve davranışta döngüsellik çocuğun amaçlı ve bilinçli yaptığı, kazandığı özelliklerdir. Bundan dolayı bu özellikler 0 - 2 yaş aralığında olan duyu - motor dönemindeki çocuğun davranışlarda reflekslerden amaca geçtiğinin göstergeleridir. Ancak sembolik oyun işlem öncesi dönem çocuğuna ait bir kazanımdır. Davranışta amaç olsa da işlem öncesi çocuk için söz konusu değildir.

CEVAP: E

www.dekadeni.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Somut işlem dönemiyle birlikte çocuklar aynı anda birkaç özelliğe dikkat ederek nesneleri sıralaya koyabilir ve sınıflayabilirler. Birkaç kez topların S - K - M - Y şeklinde sıralandığına dikkat eden çocuğun bu düzenin 4. kez aynı şekilde devam edeceğini bilmesi sıralama özelliğini kazandığını gösterir.

CEVAP: B

2. Birleştirici düşünme değişen birkaç nitelik veya değişkeni içeren problemleri çözebilir. Birleştirici düşünen birey, her bir değişkeni tek tek alıp test edebilir ve sonra bunları birleştirerek problemleri çözebilir. Balık kılıcığındaki problemlerin alt basamakları ve problemle olan ilişkilerini çözmek birleştirici düşünmeyi gerektirir.

CEVAP: C

3. Olgunlaşma yaşantıdan bağımsız olarak geçirilen biyolojik değişikliklerle vücut organlarının kendilerinden beklenen görevi yerine getirebilecek seviyeye ulaşmalarıdır. Olgunlaşma daha çok gelişimin fiziksel yanı sıra zihinsel açıdan işi yapabilecek seviyeye gelmesi olgunlaşmaya bağlıdır. Okuma yazma düzeyine 6. ve 7. yaşlarda ulaşma olgunlaşma kapsamında değerlendirilir.

CEVAP: D

4. Suyun buz olup tekrar sıcak bir ortamda suya dönüşeceğini anlamak tersine çevirme özelliğini kazanmakla mümkündür. Çocuk tersine çevirme özelliğini somut işlemler döneminde (6 - 11 yaş) kazanır.

CEVAP: D

5. Piaget'nin zihinsel gelişim dönemleri; duyuşal motor dönem (0 - 2 yaş), işlem öncesi dönem (2 - 6 yaş), somut işlemler dönemi (6 - 12 yaş), soyut işlemler dönemi (12 yaş ve üstü).

Bruner'in zihinsel gelişim dönemleri; eylemsel dönem (0 - 3 yaş), imgesel dönem (3 - 6 yaş), sembolik dönem (7 yaş ve üstü). Bruner'in imgesel dönemi Piaget'nin işlem öncesi dönemine denk gelir.

CEVAP: C

6. Yapılan bir işlemin ya da gidilen bir yolun tersinden alınıp başa dönülmesi tersine çevirme özelliğidir. Bu özellik somut işlemler dönemiyle birlikte kazanılır. İşlem öncesi dönemdeki çocuk gittiği bir yoldan çoğu zaman geriye dönemez ya da dönemin sonlarını yaşayan çocuklar yaptıkları işlemi tersten yapamazlar. Örneğin $2 \times 4 = 8$ diyen bir çocuğa $4 \times 2 = ?$ sonucu sorulduğunda "Daha dörtlere geçmedik." der. Bu cevap tersine çevirme özelliğini kazanmadığını gösterir.

CEVAP: E

7. Edimsel koşullanma ilkelerine göre organizma tesadüfen bir davranış ortaya koyar. Eğer davranışın sonucunda olumlu bir durumla karşılaşır davranışı yapmaya devam eder, davranış sonrasında bir olumsuzlukla karşılaşır bir daha o davranışı yapmaz. Edimsel koşullanma, dolayısıyla davranışçılara göre dil öğrenme de benzer şekilde olur. Bundan dolayı dil öğrenmede pekiştirme ve tekrar vardır. Bu iki kelime bizi davranışçılara götürmelidir.

CEVAP: B

8. Chomsky'e göre her insan doğuştan bir dil öğrenme mekanizmasıyla dünyaya gelir. Bu mekanizmaya biyolojik alt yapı olarak sahip olan insan bir şekilde dili öğrenir. Sadece öğrendiği dil çevreye göre değişiklik gösterir. Doğuştan getirilen bu dil öğrenme potansiyeli biyolojik alt yapının olmasına bağlıdır.

CEVAP: A

9. Dil gelişimi adına kritik dönem → Tek sözcük (Morgem) dönemi

Dil ile olgunlaşmanın tamamlandığı dönem → İlk gramer dönemi

İki - üç kelimelik kuralsız cümleler → Telgrafik konuşma dönemi

Bebeğin ağlayarak dilin temelini oluşturan sesler çıkarması → ağlama evresi (0 - 2 ay)

CEVAP: E

10. Dil gelişiminde çocuk öğrendiği bir dil kuralını ya da kendisine sözel olarak hatırlatılan bir durumu sadece o sınırdaki geçerli kabul edip alakalı durumlara genellemediği durumlarda eksik kurallaştırma söz konusudur. Ece'nin öğretmenini hatırlatmasını sadece bir durum için sınırlaması eksik kurallaştırma değildir.

CEVAP: D

11. Dil gelişim dönemi;

Ağlama dönemi (0 - 12 ay) → Kendi içinde üç evreden oluşur: Ağlama evresi (0 - 2 ay), Babıldama evresi (2 - 6 ay), Çağıldama (heceleme) evresi (6 - 12 ay)

Tek sözcük (Morgem) dönemi (12 - 18 ay)

Telgrafik konuşma dönemi (18 - 24 ay)

İlk Gramer dönemi (24 - 72 ay)

Seçeneklerde verilen doğru sıralama D seçeneğinde yapılmıştır.

CEVAP: D





1. Halit Bey geçmişte çocukluğunda yaşanan bir sınıktan dolayı yetişkinlikte davranış problemi yaşadığına işaret ettiğinden Psikoanalitik kuramın görüşlerine gönderme yapmaktadır. Bu kurama göre özellikle 0 - 6 yaş kişilik gelişimi için son derece önemlidir. 0 - 1,5 yaş arası oral dönemdir. Bu dönemde bebek hazzı ağız (oral) yoluyla yaşar ve dünyayı bu yolla tecrübe eder. Eğer bu dönem olumsuz atlatılırsa yetişkinlikte davranış problemleri kendini gösterir. Halit Bey annesinin kendisini yeteri kadar emziremediğinden, mamalarla büyüdüğünden bahsederken oral dönemdeki problemlerin yetişkinlikte davranış problemlerine yol açtığına uygun bir açıklama yapmıştır.

CEVAP: E

2. Kimlik arayışında herhangi bir kimlik krizinin yani arayışının yaşanmamasına rağmen bağlanmanın diğer insanların isteğine bırakıldığı kimlik türü ipotekli kimliktir. Bu kimliğe sahip kişilerin adına başkaları karar verir. Bu kişiler meslek ve eş seçiminde arayışta bulunmazlar ve tercihi otorite kabul ettikleri kişilere bırakırlar. Nevin üniversite tercihini ailesine bıraktığı için ipotekli kimlik özelliğine sahiptir.

CEVAP: A

3. Psikoanalitik kişilik kuramındaki topografik bilinç anlayışına göre bilincimiz; bilinç, bilinç öncesi ve bilinçaltı (bilinç dışı) olmak üzere 3 bölümden oluşur. Bilincin kendi sağlığını korumak için olumsuz yaşantı ve duyguları attığı bölüm bilinçaltıdır. Davranışlarımızı yön veren bilinçaltında nelerin olduğunun bile farkında değiliz. Sadece hatırlamak istemediğimiz çeşitli yöntemlerle açığa çıkarılabilen yaşantılar ve duygular vardır.

CEVAP: C

4. Psikoanalitik kişilik kuramındaki topografik bilinç anlayışına göre bilincimiz; bilinç, bilinç öncesi ve bilinçaltı (bilinç dışı) olmak üzere 3 bölümden oluşur. Yapısal kişilik kuramına göre ise kişiliğin id, ego ve süpereo diye 3 bölümü vardır.

CEVAP: B

5. Freud çocuk yetiştirmede çevresel etmenler ve anne baba tutumunun etkisini reddetmemiştir. Bilakis anne baba tutumu ve çevresel etkiler ona göre kişilik üzerinde etkilidir. Sosyal çevrenin etkisine Erikson kadar değinmemekle birlikte bu etkiyi de inkar etmemiştir. Örneğin annenin çocuğu emzirme durumu oral dönem, tuvalet eğitimi alan dönem, ebeveynlerin çocukla olan diyalogu falik dönem için önemli değişkenlerdir. Bundan dolayı D seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

CEVAP: D

7. Psikososyal kişilik gelişim kuramına göre 1 - 3 yaş arası özerkliğe karşı kuşku, utanç dönemidir. Bu dönemde çocuk bağımsız hareket ederek, kendi başına iş yaparak kendini ispatlamaya çalışır. Hem bağımsız hareket etmesi hem de tuvalet eğitimi (bedeni üzerindeki denetimi) bu kriz dönemi için önemlidir. Eğer bu dönemde çocuğun bu özelliği bilinip çevresel şartlar ayarlanarak bağımsızlığı ve tercih etme cesareti desteklenirse bağımsızlık (özerklik) duygusunu kazanması kolaylaşır.

CEVAP: C

8. Psikoanalitik kişilik kuramı kapsamındaki yapısal kişilik kuramına göre ise kişiliğin id, ego ve süpereo diye 3 bölümü vardır. İd doğuştan gelen istek, dürtü ve arzuları içerir. Kişiliğin ilkel boyutudur. Ego kişiliğin gerçekçi boyutudur. Akıl, mantık ve gerçeklik ilkesine göre çalışır. Süpereo kişiliğin vicdan boyutudur. Toplumsal ölçütleri dikkate alarak ayıp, günah ve diğer insanların onaylama değişkenlerine göre çalışır.

CEVAP: C

9. İstenmeyen ve rahatsız edici bir durumlar karşılaşıldığında egonun istenmeyen durumun sonuçlarını kabul etmemesi, reddetmesi inkâr (yadsıma) savunma mekanizmasıdır. Anıl Bey'in hastalığını kabul etmemesi inkâr savunma mekanizmasına örnektir.

CEVAP: B

10. Egonun kendini eksik hissettiği ve mutsuz olduğu bir durumda kendini bir kişiyle, bir takımla, grupla bütünleştirerek onun sayesinde rahatlatma özdeşim kurma savunma mekanizmasıdır. Çocuğun kendinden yükseğe sıçrayan birini görünce bunu eksiklik olarak hissedip kendini abisiyle özdeşleştirmesi ve abisi üzerinden karşı tarafla yarışması bu savunma mekanizmasına örnektir.

CEVAP: A

11. Freud'a göre 6 - 12 yaş aralığında başarı duygusunun ön plana çıkmasında ve çocuğun sadece hem cinsleriyle oynamayı tercih etmesinde en önemli neden cinsellik dürtülerinin bastırılmasıdır. Bundan dolayı bu döneme gizili dönem denir. Cinsellik duyguları bastırılınca enerji ve dikkat başarı duygusuna yönelir.

CEVAP: B

www.dekadeni.com.tr #türkiyehocaları





1. Piaget'nin ahlaki gerçeklik (dışa bağlı dönem - heteronom ahlak) dönemine göre ahlaki değerlendirmelerde niyet değil sonuç önemlidir. Ceren ahlaki gerçeklik döneminde olduğu için sonuçtaki duruma göre değerlendirme yapmaktadır. Suçun büyüklüğü sonuçtaki yıkımdan anlaşılır. Bu yüzden ablası daha çok çiçeğe zarar verdiği için onu suçlu bulur.

CEVAP: A

2. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramının geleneksel döneminde yer alan kanun ve düzen evresine göre kanunlar herkes için her şartta vardır. Kurallar varsa herkes, her koşulda onlara uymalıdır. Çünkü toplumun devamı için mevcut kurallar çok önemlidir.

CEVAP: E

3. Piaget'nin ahlaki gerçeklik (dışa bağlı dönem-heteronom ahlak) dönemine göre ahlaki değerlendirmelerde niyet değil sonuç önemlidir. Lale kopya çekmenin sonucundaki cezaya göre kopya çekmeyi değerlendirdiği için bu döneme uygun şekilde düşünmüştür.

CEVAP: D

4. Ahlak gelişim bilişsel gelişimle paralel ilerler. Üst düzey ahlaki gelişim için üst düzey bilişsel gelişim şarttır. Kohlberg'e göre herkes en üst ahlaki düzeye ulaşamaz. Piaget'ye göre olgunlaşma ve yaş ahlaki değerlendirme için önemlidir. Ancak bu gelişim alanının toplumdan bağımsız olduğunu söylemek de doğru değildir. Bu bilgiler ışığında verilenlerden sadece A seçeneğindeki ifadenin doğru olduğunu görüyoruz.

CEVAP: A

5. Piaget ahlak gelişimini; ahlak öncesi evre, dışa bağımlı ahlak, ahlaki özerklik olarak üç dönemde incelemiştir:

1. Ahlak öncesi evre (0 - 5): Kural mantığının olmadığı dönemdir.

2. Dışa Bağımlı Ahlak (Ahlaki Gerçekçilik - Heteronom Ahlak) Evresi (6 - 10 yaş): 6 - 10 yaş arasındaki çocuklar artık çevrelerindeki olayların anlamlarını kısmen de olsa anlamaya başlarlar. Kurallara mutlak uyum bu dönemin temel özelliğidir. Çocuklara göre kural büyük bir otorite tarafından konulmuştur ve asla sorgulanamaz. Yanlış davranış bu dönemdeki çocuklara göre otomatik olarak cezayı gerektirir. Fakat kendileri de kesin ve değişmez olarak kabul ettikleri bu kurallara uymakta zorlanırlar. Bu evrede çocuklar olayın nedenini, niyetini sorgulamaz. Onlar için nesnel olan sonuç önemlidir.

Ahlaki Özerklik (Otonom Ahlak) Evresi (11 yaş ve üzeri): Bu evreden itibaren çocuklar kuralların insanlar tarafından konulan basit şeyler olduğunu anlar. Kuralların isteğe ve faydasına göre değiştirilebileceğini anlarlar. Bir kural çiğnenmişse sonuca değil önce nedene ve niyete bakılır ve ahlaki değerlendirme buna bağlı olarak yapılır. Bu evrede nesnel sorumluluk önemini yitirmiş öznel sorumluluk ön plana getirilmiştir.

Verilen bilgilere göre E seçeneğindeki bilgilerin yer değiştirmesi gerektiğini, bu hâliyle yanlış olduğunu görüyoruz.

CEVAP: E

6. Piaget'ye göre 0 - 5 yaş aralığı ahlak öncesi dönemdir. Bu yaş aralığında davranışların ahlaki açıdan değerlendirilmemesinin sebebi benmerkezciliğin ağır basmasıdır. Bu dönemde çocuk her şeyi kendine göre değerlendirir ve diğerlerini dikkate alamaz. Bundan dolayı bu dönem ahlak öncesi dönem olarak nitelenmiştir.

CEVAP: B

7. Kohlberg'e göre toplumsal kurallara koşulsuz şartsız uyulması gerektiğini düşünme kanun düzen evresi iken kuralların değiştirilebileceği, esnetilebileceği yargısı sosyal sözleşmeler evresine has bir durumdur. Kurallar insanlar için insanlar tarafından konulmuştur. Bundan dolayı mutlak ve değişmez değildir. Şartlara göre toplumsal kurallar değişir anlayışı sosyal sözleşmeler döneminde görülür.

CEVAP: E

8. Ergenlik döneminde özerk bir ahlakın oluşması ergenin duygusal bağımsızlığa ulaşması ve görecelikle ilişkili. Hipotetik düşünme varsayımsal düşünmedir ve ahlaki tutumun özerkleşmesi ile bir ilişkisi yoktur.

CEVAP: E

9. John Dewey'e göre ahlak gelişimi üç dönemde gerçekleşir. Gelenek öncesi dönemde birey kendi çıkarlarını, geleneksel dönemde toplumsal düzen, toplum değerlerini, özerk dönemde ise akıl, mantık, adalet değişkenlerini dikkate alarak davranır. Yani bireyin grubun değerlerini benimsediği dönem geleneksel dönemdir.

CEVAP: B





1. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi 2. basamağı olan güvenlik ihtiyacı, fiziksel ya da psikolojik zararlardan koruyan ihtiyaçlarla ilgilidir. Barınma, kendini tehlikelerden koruma, kaygıdan uzak kendini güvende hissetme ihtiyaçları güvenlik ihtiyaçlarıdır. Mustafa Bey'in kendini sağlama almak isteği ve gelecekte bulunduğu konumu kaybetme kaygısı güvenlik ihtiyacıyla ilişkilidir.

CEVAP: B

2. Kritik dönem, bir davranışın kazanılması için en uygun dönemdir. Söz konusu özellik o dönemde kazanılmazsa ya bir daha kazanılmaz ya da kazanılması oldukça zor olur. Kritik dönem, en uygun zaman olarak da kullanılır. Konuşmakta zorlanan bir çocuğun geç ameliyat olduğu için kaliteli konuşma şansını yitirmesi konuşma açısından kritik dönemin geçtiğini gösterir.

CEVAP: C

3. Gelişimin bir de sosyal yanı vardır. İçinde bulunulan dönemde meydana gelen sosyolojik olaylar gelişime etki ediyorsa bu tarihsel zamandır. Belli bir dönemde dünya üzerindeki gelişmelerin gelişime etki etmesi tarihsel zaman etkisiyle açıklanabilir. Eskiden imkân ve teknoloji durumuyla kullanılan oyuncaklarla şu anki şartlar nedeniyle kullanılan oyuncakların farklı olması bu faktörle açıklanabilir.

CEVAP: E

4. 5 yaşındaki Ayşe'nin sulu boya çalışmaları hoşuna gitmesine rağmen kas olgunluğu fırçayı istediği gibi kullanmasına elverişli değildir. Olgunlaşma vücut organlarının kendilerinden beklenen görevleri yerine getirebilecek seviyeye ulaşmasıdır. Yaşantıdan bağımsız kazanılan biyolojik bir özelliktir. Ayşe'nin fırçayı istediği gibi kullanamaması ilgisinden değil olgunlaşma düzeyinden kaynaklanmaktadır.

CEVAP: C

5. Ali'nin oyunda kullandığı dil monologdur. Monolog çocuğun kendi kendine dışsal konuşması olarak bilinir. Çocuk etrafta biri olup olmadığına dikkat etmeden sesli bir şekilde kendi kendine konuşur. Çünkü çocuğun amacı biriyle konuşmak değildir.

CEVAP: B

6. Göreceli düşünme bir şeyin zamana, yere veya koşula göre değişebileceğinin algılanmasıdır. Birbirine yumruk atanlar bunu sokakta yapıyorsa kavgaya, ringde yapıyorlarsa spor olduğunu bilmek aynı olayı farklı koşullara göre yorumlama olduğundan göreceli düşünmeyle alakalıdır. Göreceli düşünme ise soyut işlemler döneminde görülen bir özelliktir. Göreceli düşünemeyen bir çocuk soyut işlemler dönemine ulaşamamıştır.

CEVAP: D

7. Freud'a göre 3 - 6 yaş arası falik dönemdir. Cinsiyet farkının kavranmasıyla birlikte dikkat bu noktaya kaymaktadır. Cinsel ayrılıkların öğrenilmesi, cinsel benlik duygusunun başlaması ve cinsiyete uygun rollerin belirlenmesi de bu yaşlarda iyice kesinleşmiştir. Çocuk cinsel yasakları ve değerleri hızla öğrenir. Bu çağda aşırı korkutmalar, suçlandırma ve cezalar, atılmalı kısıtlanması, çocukta girişim kısırlığı ve aşırı çekingenliğe neden olabilir. Yine bu dönemde saplanıp kalan kişilerde yetişkinlik yıllarında cinsel davranış bozuklukları ve cinsel içerikli konuşmalar kendini gösterir.

CEVAP: A

8. Bir işi yapmaya kalkışırken gerekli desteği göstermeme, kişinin bir işi yapmasına izin vermeme, herhangi bir şeyi kişiye bırakmadan onun yerine yapma kişide girişkenlik duygusunu sekteye uğratar. Bağımsız (özerk) bir şekilde bir işi yapmaya cesaret etme olarak bilinen girişkenlikte kişiyi engelleme ve girişiminden dolayı suçlama duygunun kazanılmasını olumsuz bir şekilde etkilemektedir.

CEVAP: E

9. Erkan sınav için "Çalışıyorum, olmadı gelecek yıl süper geçecek." diyerek bir erteleme durumunu tercih etmiştir. Herhangi bir arayış sonrasında içinden çıkılmayan durumda geçici olarak bir erteleme ya da söz konusu olay ya da tercihi askıya alma varsa bu moratoryum kimliktir.

CEVAP: E

10. Bu sorunun çözümü için son cümle çok önemlidir. Çünkü bu insanların ortak tarafının, toplumdan soyutlanmış, paylaşımdan uzak olmaları verilmiştir. Toplumdan uzaklaşmış kişiler diğer insanlarla duygusal bağ ve iletişim kuramazlar. Bu da yakınlık duygusu yerine yalıtılmışlığı hâkim kılar. Yani kişi toplumdan ve sosyal hayattan izole olarak hayatına devam eder.

CEVAP: B

11. Kohlberg'e göre diğer insanların ve toplumsal beklenti, değerlerin dikkate alındığı ahlaki gelişim dönemi geleneksel dönemdir. Geleneksel dönemde kendi içinde iki evreye ayrılır: iyi çocuk evresi, kanun düzen evresi. İnsanların onayını almak, takdir edilmek, insanlar tarafından beğenilmek, övülmek, manevi çıkar elde etmek gibi niyetlerle bir davranışı yapan kişi iyi çocuk evresindedir. Bora kızlar tarafından beğenilmek için küfürlü konuşmamaya dikkat ettiğinden bu evrede yer almaktadır.

CEVAP: D

#türkiyeninhocaları
www.dekadeni.com.tr





1. İçsel süreçler öznel durumlar olduğu için bilimin konusu olamaz. Bilim nesnel olduğu için herkes tarafından aynı şekilde duyumsanan dışsal durumlar psikolojinin konusu olabilir. Bu yüzden psikoloji gözlenebilir davranışları konu almalıdır diyen davranışçı yaklaşımdır. Uyarıcı - tepki bağında, gözlenebilir davranışlarda davranışçı kuramı arayınız.

CEVAP: B

2. Bütüncül (Entegratif - Eklektik) yaklaşıma göre insan davranışlarını açıklamada tek bir kurama sapanıp kalmak yerine esnek olup duruma göre değişiklik gösterilebilir. Ayrıca hiçbir kuram insan davranışlarını açıklamada tek başına yeterli değildir. Bundan dolayı psikoloji aslında tüm bu kuramların birleşimiyle sonuca ulaşabilir.

CEVAP: B

3. Gelişim psikolojisinde yaşa bağlı araştırma yöntemleri boylamsal, kesitsel, sırasal araştırmalardır. Boylamsal çalışmalarda aynı yaş grubundaki bireylerin birden fazla kere incelenmesi, kesitsel uygulama da farklı yaş gruplarında ki bireyleri tek bir seferde incelemek sonucunda yapılır. Sırasal incelemelerde ise farklı yaş gruplarında kişilerin farklı zamanlarda incelenmesi sonucunda oluşur. Bu nedenle meral hanımın yaşı belirtilmeyen çocuklarını 15 yıl boyunca farklı zamanlarda incelemesi sırasal bir analiz olmaktadır.

CEVAP: D

4. Bir araştırmada neden durumunda olan, etkisi incelenen değişken bağımsız değişken, sonuç durumunda olup etkilenen değişken ise bağımlı değişkendir. Yetiştirme yurdunda anne babanın sağ olup olmamasına göre uyum sorunu değiştiği için bağımsız değişken ebeveyn yaşam durumudur.

CEVAP: C

6. Farklı yaş grubundaki kişileri bir kez incelemek kesitsel yöntemde söz konusudur. Bu yöntemde kişi araştırmaya bir kez konur olur ve bir daha üzerinde araştırma yapılmaz. Yani hayatından bir kesit alınır. Örneğin 6 - 11 yaş aralığındaki bir çocuk Obezite kapsamında 1960 yılında çalışmaya bir kere katılmış ve bir daha üzerinde çalışma yapılmamıştır. Bundan dolayı araştırmada kesitsel yöntem kullanılmıştır. Onar yıl arayla inceleme yapılması kafamızı karıştırmaz. Çünkü her araştırmada başka bir grup çalışmaya alınmaktadır. Zira 1960 yılında 6 - 11 yaş aralığında olanlar 1970 yılında 16 - 21 yaş aralığında olacaklar.

CEVAP: A

7. Son çocukluk dönemi (6 - 11 yaş) 1960 ve 1970 yılında artmadığından I. öncüldeki bilgi doğru değildir. Ergenlik dönemindeki (12 - 19) artış 1980'den 1990'a büyük artış gösterdiğinden II. öncül doğrudur. Son çocukluk (6 - 11) 1980'de artış göstermiştir ama 1970'li yılların iki katı kadar değildir. Dolayısıyla III. öncüldeki çıkarım yanlıştır. Araştırmacının başında ergenlik dönemindeki obezitenin son çocukluktaki daha fazla olduğu ancak bunun 2000'li yıllarda eşitlendiğini görüyoruz. sonra IV. Öncülde 1980 yılında çizilen yatay çizgelerin sütun grafiklerine oranına bakıldığında 2.5 yakın olduğu görülür. Bu da bize son çocukluk yıllarında obezitenin daha fazla arttığını göstermektedir.

CEVAP: B

8. Vücudun boy, kilo, hacim olarak artması büyümedir. Büyüme gelişimin gözle görülebilen tarafıdır. Sinirsel hücrelerin boyutlarının artması ve sinir liflerinin filizlenerek çoğalması bedensel olarak gelişmeye işaret eder.

CEVAP: D

9. -0.80'lik bir korelasyon ilişki katsayısı güçlü ama ters yönde bir ilişki olduğunu gösterir. Yani iki değişken birbirini güçlü ve ters yönde etkilemektedir. Örnekte sınav kaygısıyla başarı arasında negatif güçlü bir ilişki (-0.80) verildiği için biri arttıkça diğeri düşer. İki değişken arasında ilişkinin düşük olduğunu söyleyebilmek için korelasyon katsayısının 0'a yakın olması gerekir. Verilen örnekte -1'e yakın güçlü bir ilişki verilmiştir.

CEVAP: D

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Gelişim görevleri belli bir dönemde kazanılması gereken gelişimsel özelliklerdir. Gelişim görevleri üzerinde konuşabilmek için aynı zamanda söz konusu dönem ya da yaş aralığını da dikkate almak gerekir. Gelişim görevlerinin kazanılması gereken yaş aralığı gelişim görevleri için kritik dönem niteliğindedir.

CEVAP: C

2. Kaba kas gelişiminin ince kas gelişimine göre önde olduğu, okuma yazmaya hazır hâle gelinen ve ben merkezci düşünmenin kendini gösterdiği dönem 2 - 6 yaş aralığını kapsayan ilk çocukluk, oyun dönemidir.

CEVAP: A

3. Tuvalet eğitimi için kritik dönem 18 - 36 ay arasındır. Annenin 3 yaşına gelmiş çocuğuna tuvalet eğitimi vermesi gerektiğini söylemesi dönemin geçmek üzere olduğuna işaret etmektedir. Tuvalet eğitimi bir gelişim görevidir ancak burada dönemin geçtiğine dikkat çekilerek öncelikle kritik döneme gönderme yapılmıştır.

CEVAP: D

4. Bir dönemde yerine getirilen ödev, diğer ödevlerin başarılmasında kolaylık sağlar. Ancak bunun için gelişim ödevlerinin aynı gelişim alanında olmaları gerekir. Bebeklik döneminde anne baba ile yakın ilişki kurulması (sosyal) okul dönemindeki vicdan (ahlak) gelişimine herhangi bir etki etmez. Bundan dolayı ilk cümledeki açıklamaya C seçeneğindeki durum bir örnek olarak kabul edilemez.

CEVAP: C

5. Havighurst'e göre gelişim ödevleri belli kritik dönemlerde kazanılması gerekir. Sonraki dönemlerde gelişim görevlerinin kazanılması zorlaşır. Ancak imkânsız değildir. Örneğin evlilik için kritik dönem 18 - 30 yaş aralığıdır. Bu dönemde evlilik olmazsa sonraki dönemlerde de olabilir. Yani D seçeneğindeki ifade yanlıştır. Sadece sonraki dönemlerde gelişim görevlerinin kazanılması zorlaşır.

CEVAP: D

6. Hangi mesleği seçeceğine karar verip mesleğe yönelme ergenlik dönemi gelişim görevidir. Bir mesleğe sahip olma ise genç yetişkinliğe ait gelişim görevidir. E seçeneğindeki gelişim görevi ve eşleştirildiği dönem yanlıştır.

CEVAP: E

7. Dil gelişiminde etkili olan faktörlerden biri de cinsiyettir. Kızlar erkeklerden daha önce konuşmaya ve daha düzgün cümle kurmaya yatkındırlar. Bundan dolayı kız çocukları erkek çocuklarından genellikle daha önce konuşmaya başlarlar. Bu doğrultuda B seçeneğinde verilen bilgi doğrudur, diğer seçeneklerdeki bilgiler ise yanlıştır.

CEVAP: B

8. Kendine karşı olumlu ya da olumsuz tutum geliştirme okul dönemi (6 - 12 yaş son çocukluk) gelişim görevidir. Bu dönemde çocuk bir yandan büyümeye devam ederken, diğer yandan kendisinin ve bedeninin farkına varmaya başlamıştır. Büyüme ve farkındalık; kendisine ve bedenine karşı kabullenme ve olumlu tutum geliştirme, onu benimseme şeklinde gelişim göreviyle karşı karşıya bırakır.

CEVAP: D

9. Eğitim istenilen tarzda ve kalıpta birey yetiştirme kalıtsal özellikleri göz ardı eden bir yaklaşımdır. Çünkü kalıtsal özelliklere göre bireysel farklılıklar vardır ve buna dikkat edilmelidir. Her şeyin eğitimle değiştirebileceğine inanan insanlar ise gelişim üzerinde sadece çevrenin etkili olduğunu kabul etmezler.

CEVAP: A

10. Kalıtım fiziksel gelişim (boy uzunluğu) ve bilişsel gelişimde (zekâ potansiyeli) oldukça etkilidir. Bununla birlikte dil gelişimindeki (kız - erkek farkı) etkisi de göz ardı edilemez. Ancak bu alanlara nazaran kişilik gelişiminde ve ahlak gelişiminde kalıtımın etkisi görece daha azdır. Kişiliğin mizaç boyutunda kalıtımın etkisi olmasına rağmen karakter boyutunda ve sosyal ilişkilerde, ahlak boyutunda eğitim ve çevrenin daha çok etkisi vardır.

CEVAP: E





1. Ses bulaşması en basit taklit ve öğrenme yaşantısıdır. Ağlama sesi duyan bir bebeğin, ağlama sesi duyduktan kısa bir süre sonra kendisinin de ağlamaya başlaması ses bulaşmasıdır. Bebeğin kendini dış dünyadan ayıramadığı bir dönemde gerçekleşen ses bulaşması diğer özelliklerden önce ortaya çıkar. Diğerler özelliklerde (nesne sürekliliği, ertelenmiş taklit...) bebeğin belli bir amaca yönelmesi varken ses bulaşmasında aynı bilinçlilik ve amaç yoktur.

CEVAP: B

2. Metabilşsel düşünme, bilimsel düşünme, hipotetik (varsayımsal) düşünme ve birleştirici düşünme soyut düşünme yeteneği ile birlikte görülen özelliklerdir. Ancak mantıklı düşünme zihinsel işlem yapılmayla birlikte kazanılır. Piaget'ye göre zihinsel işlemler ise somut işlemler döneminde başlar. Bundan dolayı cevap D seçeneğidir.

CEVAP: D

3. Kendisine göre sol ile fotoğraftaki sol kavramını ayırt edemeyen çocuk ya işlem öncesi dönemde ya da somut işlemler döneminde. Çünkü kendisine göre olan yön ile fotoğraftaki yönü ayırt edebilmesi için soyut düşünmeye sahip olması gerekir. Uzamsal olarak somut mekâna bağlı olmadan hayal edip yön kavramını tayin etmesi için soyut düşünme potansiyeline ulaşması gereken Çiğdem, seçeneklere göre şuan işlem öncesi dönemde (seçeneklerde somut işlemler dönemi verilmemiştir).

CEVAP: D

4. Birleştirici düşünme değişen birkaç nitelik veya değişkeni içeren problemleri çözebilmedir. Birleştirici düşünen birey, her bir değişkeni tek tek alıp test edebilir ve sonra bunları birleştirerek problemleri çözebilir. Farklı yollarla problem çözme becerisine sahip kişiler birleştirici düşünme özelliğini kazanmış demektir. Göreceli düşünme ise aynı olayın farklı koşullarda farklı anlamlara gelebilmesi kavrama olarak açıklanabilir.

CEVAP: A

5. Açıklaması yapılan dönem 2 - 6 yaş aralığı olan işlem öncesi dönemdir. Bu dönemde odaklanma özelden özele akıl yürütmeye kendini gösterir, dil hızla gelişir ve benmerkezci konuşma görülür. İşaretsel işlev ise çocuğun semboller kullanmasıdır ki bu dönemde var olan bir özelliktir. Ancak dolaylı gerçeği kavrama özelliği somut işlemler döneminde kazanılır.

CEVAP: C

6. İşaretsel işlev çocuğun sembollerini kullanma yeteneğidir. Gerçek bir portakal yerine "Portakal" kelimesini kullanır ve bakmadan çizebilir. İşlem öncesi dönemde görülen bu özellik sayesinde çocuk simgesel ve sembolik dönemleri yaşar (işlem öncesi dönem kendi içinde simgesel ve sembolik dönem diye ikiye ayrılır).

CEVAP: B

7. Piaget'ye göre zihinsel gelişim birbirini takip eden ve evrensel bir sıra izleyen 4 dönemde gerçekleşir. Dönemleri yaşamada ve özellikleri kazanmada bireysel farklılıklar vardır. Ancak zihinsel gelişimin temelinde yaşantıdan bağımsız gerçekleşen olgunlaşma olduğundan dönemlere geçiş kültürel farklılıklardan etkilenmez.

CEVAP: E

8. Ergenlik dönemindeki "bana bir şey olmaz", "ben her şeyi yapabilirim" anlayışı ergen benmerkezçiliği sonrasında görülen Omnipotent düşünme ile açıklanabilir. Psikomotor etkinlik düzeyinin yüksek olmasına rağmen bu dönemde yaralanma ve ölüm olaylarının çok olması bu düşünceden kaynaklanmaktadır.

CEVAP: B

9. Bir nesnenin ya da eylemin diğerini temsil edebildiğini düşünme sembolik düşünmedir. Bu düşünme tarzı ile oluşan etkinlik ise sembolik oyundur. İşlem öncesi dönemde görülen sembolik oyun ve düşünmede çocuk bir bebeği, anne ya da ablasını sembolize ederek kullanır. Boş çay bardağını, içinde çay varmış gibi kullanır ve içmeye çalışır.

CEVAP: B

10. Açıklaması yapılan özellik korunumdur. Korunum madde, uzunluk, sayı, alan, ağırlık ve hacim korunumları şeklinde kazanılmaktadır. Bu özelliği kazanma yaş aralığı 6 - 11'dir. Yani somut işlemler dönemidir.

CEVAP: C

11. Arzu'nun annesine "gökyüzü kızdı" demesi canlandırmacıktır. Çünkü kızma, sinirlenme insana ait bir özelliktir ve gökyüzüne aktarılmıştır. Yine "...bize şimşeğini gönderdi" derken benmerkezçilik vardır. Çünkü şimşeğin sadece kendileri için olduğunu düşünmektedir. Ayrıca yapaycılıkla karıştırmamak için bu özelliğin tabiat olaylarını bir insanın yaptığı söylemesi olduğunun bilinmesi önemlidir. Örneğin güneşin ışıklarını kim açtı buna örnek olabilir.

CEVAP: C





1. Dil gelişimde öğrenilen bir kuralın ilgili-ilgisiz her şeye genellenmesi aşırı kurallaştırmadır. “dişçi” mesleğindeki -çi ekini öğrenen Can’ın “öğretmenci” kullanımı alakasız ve yanlış bir genelleme olduğundan aşırı kurallaştırmadır.

CEVAP: B

2. Karşılıklı konuşuyorlarmış gibi görünmelerine rağmen anlama ve dinleme kaygısı gütmekten her çocuğun kendi söylediklerine odaklanıp onun üzerinden konuşmaya devam etmesi toplu monologdur. Toplu monolog şekil olarak karşılıklı konuşuyor olunmasına rağmen birbirinin söylediklerini dinlememe özelliği taşır.

CEVAP: A

3. İki farklı kelimeyi bir araya getirmekle birlikte gramer yapısına uygun olmadan telgraf ifadeleri gibi kesik kesik konuşmak telgrafik konuşmadır. Dil gelişimine dönemsel yaklaşım kuramına göre telgrafik konuşma çocukta 18 - 24 ay arasında görülür.

CEVAP: E

4. Sözel senkretizm bağdaştırılması olanaksız olan durum, ilke veya kavramları birbirine bağdaştırma girişimini ifade eder. Bilişsel gelişimde görülen özelden özele akıl yürütmeye benzer durumun dile yansımış hâlidir. Uyumak için kanoya tercih etme durumuyla “kanoya bindiği için uykusu gelmiş” durumu bağdaştırmak sözel senkretizmdir.

CEVAP: B

5. Çocuklar, ana dilini öğrenmek için özel stratejiler kullanır. Örneğin, araştırmacılar bir deneyde çocukların yeni kelimeler öğrenmek için sadece bir kez dinledikten sonraki dil yeteneğini test ettiler. Buna, “hızlı haritalama” adını verdiler. Öğrenilen şeyi yeni kelimelerle ilişkilendirmek bu kavram kapsamında değerlendirilir. 8 yaşındaki çocuğun kano hakkında düşünürken kayıktan yararlanması hızlı haritalamadır.

CEVAP: A

6. Dil gelişiminde zıtlık ilkesinin kazanılmasıyla bir kavramın ne olduğunu bilmenin yanında ne olmadığını bilme de gelişmektedir. Kavramların öğrenilmesi, ayrımı ve ilişkisinde zıtlık ilkesi önemlidir.

CEVAP: C

7. Kiminle, nerede, nasıl konuşulacağını bilmek dilin kullanım yani pragmatik özelliğiyle alakalıdır. Örneğin 20 yaşındaki tanımadığı bir bayana “teyze” diyen biri dilin pragmatik özelliğini kazanamamıştır. Buna benzer şekilde ilk kez karşılaştığı birine “siz” yerine “sen” diyen de bu özelliği kazanamamıştır. Yabancılarla daha kibar, çocuklara karşı daha basit dil kullanmak dilin pragmatik özelliğine uygun konuşmadır.

CEVAP: C

8. Çocukların dil gelişimi için onları cesaretlendirici, basit, şefkatli olan anne dili kullanılabilir. Ancak anne dili demek çocuğun yaptığı gibi kelimeleri yanlış telaffuz etmek değildir. Örneğin çocuk suya “bu” diyorsa yetişkinlerin “bu” demesi yanlıştır. Doğru olanı söyleyip çocuğun gelişime katkı sağlamaları gerekir. Bu sosyal öğrenme ilkelerine uygun bir tutumdur.

CEVAP: A

9. Alıcı dil çocuğun çevresindekileri anlama becerisidir. Kendisine ya da başkasına yöneltilen konuşmaları alıcı dil sayesinde anlar. İfade edici dil ise çocuğun kendini anlatabilmesidir. Çevresindeki insanlara karşılık verme ya da onlara bir şey anlatma ifade edici dil ile mümkündür.

CEVAP: B

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Psikoanalitik kişilik kuramı kapsamındaki yapısal kişilik kuramına göre kişiliğin id, ego ve superego diye 3 bölümü vardır. İd doğuştan gelen istek, dürtü ve arzuları içerir. Kişiliğin ilkel boyutudur. Ego kişiliğin gerçekçi boyutudur. Akıl, mantık ve gerçeklik ilkesine göre çalışır. Superego kişiliğin vicdan boyutudur. Toplumsal ölçütleri dikkate alarak ayıp, günah ve diğer insanların onaylama değişkenlerine göre çalışır. Superego olmasaydı insanlar toplumsal ölçütleri dikkate almazlardı ve ego genellikle idin isteklerini yapardı. Bu da toplumsal yaşamı imkânsız kılardı.

CEVAP: C

2. Herhangi bir olumsuz olayı bilinç dışına atma bastırma savunma mekanizmasıdır. İstanbul'da yaşayan kişilerin deprem olmayacakmış gibi yaşamaları, depremi hiç umursamamaları bastırmadır. Eğer "deprem olmayacak" deselerdi inkâr olurdu. Ancak deprem konusu üzerinde hiç durmadıkları için bastırma vardır. Bastırmada olayı hatırlamama, ağzına bile almama vardır. İnkâr da ise olay hatırlanır, olaydan bahsedilir ama bazı noktaları reddedilir.

CEVAP: D

3. Bir olayı ya da insanı tamamen iyi ya da tamamen kötü olarak kabul etmek ilkel idealleştirmedir. Bu savunma mekanizmasında insanların iyi ya da kötü yanlarının olabileceği kabul edilmez. Birisi ya tamamen iyidir ya da tamamen kötüdür. Patronunu tamamıyla kötü biri olarak değerlendiren kişi ilkel idealleştirme yapmıştır.

CEVAP: A

4. Freud'a göre 3 - 6 yaş arasındaki kişilik gelişim dönemi fallik dönemdir. Bu dönemde çocuk cinsiyet farkının ayırımına varır ve enerjisi bu yöne kayar. Bu dönemdeki çocuklar hemcinsi ebeveynle yarışır ve karşı cins ebeveynle yakınlaşır. Bu yaşanan kompleks kız çocuklarında eletra, erkek çocuklarında oedipus kompleksi olarak adlandırılır. Beş yaşındaki Sertaç annesine yakın davranıp babasının annesine yaklaşmasını kıskandığı için oedipus kompleksi yaşamaktadır.

CEVAP: E

5. "Bana balık verme, balık tutmayı öğret" atasözünce hareket eden öğretmen, öğrencilerine bir şeyi yapmaya yeterli oldukları duygusunu kazandırmak durumundadır. Bu da olumlu benlik algısı ile olur. Ayrıca kendi başlarına bir iş yapabilmeleri için özerklik duygusu desteklenmelidir. Özdüzenleme amaca giderken kişinin davranışlarını duruma göre değiştirmesidir. Bu bakımdan kendi başına başarılı bir şekilde bir işi gerçekleştirmek isteyen kişinin özdüzenlemesi de yüksek olmalıdır. Yani verilenlerin tamamı atasöze göre hareket eden öğretmenin katkı sağlayacağı özelliklerdendir.

CEVAP: E

6. Merve yemek sonrasına gelen yüksek hesap sonrasında "yemek güzeldi ama" derken mantığa bürünme yapmıştır. Yani mantıklı bir gerekçe göstererek kendisini rahatlatma yoluna gitmiştir. Mantığa bürünmede bir olaya ya da davranışa gerekçe göstererek ego kendini rahatlatma yoluna gider. Atakan ise olayın daha kötü yanlarının olabileceğini gösteren ve olayın gerçekçi iyi yanlarını gören bir açıklama yaparak polyannacılık yapmıştır. "Şampanyayı da içseydik hesabı ödemeyecektik" diyerek daha da olumsuz şeylerin olabileceğini gösterip ego kendini rahatlatmıştır.

CEVAP: C

7. Atakan ve Merve evlilik ve iş konusunda başarıya ulaştıkları için yakınlığa karşı yalıtılmışlık - yalnızlık krizini olumlu atlattırmışlardır. Erikson'a göre bu krizin yaşandığı yaş aralığı 18 - 30'dur. Bu yaş aralığında iş ve eş konusunda bir bağlanma yaşayanlar dönemi olumlu atlattırılır.

CEVAP: B

8. Rogers benlik kuramında benlik algısı, ideal benlik ve benlik saygısı kavramları üzerinde durmuştur. İnsanlar yaptıkları şeyden dolayı memnunsalrsa ve kendi davranışlarını onaylıyorsa benlik saygısı yüksek olur. Atakan ve Merve'nin bu evlilikten memnun olmaları, her şeyin planları dâhilinde ilerlediğini düşünmeleri onların benlik saygısının yüksek olduğunu gösterir.

CEVAP: D

9. Bir kişi hiçbir arayışa girmeden kararlarını başkalarına bırakıyorsa ipotekli kimliğe sahiptir. Ancak bir arayışa girip kendine uygun bir tercih bulmasına rağmen başkalarının tercihi kendisinininkinden baskın çıkıp karar o yönde oluyorsa gölgelenmiş kimlik söz konusudur. Rıza öğretmenlik mesleğini istemesine rağmen ailesinin kararının baskın çıkması Rıza'nın gölgelenmiş kimlik türüne sahip olduğunu gösterir. İpotekli kimlikte başkalarının kararlarına itiraz edilmeden onlara bağlanma vardır.

CEVAP: A





1. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramı;

Gelenek Öncesi Dönem:

- İtaat ceza evresi
- Saf çıkarıcılık evresi

Geleneksel Dönem:

- İyi çocuk evresi
- Kanun düzen evresi

Gelenek Ötesi Dönem:

- Sosyal sözleşmeler evresi
- Evrensel ahlak evresi

CEVAP: E

2. Piaget'nin ahlak gelişim kuramında dışa bağlı (heteronom ahlak, 6 - 11 yaş) dönemi Kohlberg'in itaat ceza evresiyle benzerlik gösterir. Çünkü her iki anlayışta da ahlaki değerlendirmede olayların sonucuna vurgu yapılmıştır ve her ikisinde de kural koyucu yoksa kurallar ihlal edilebilir.

CEVAP: A

3. Kohlberg'e göre ahlaki gerçek yoktur ahlaki yorumlama vardır. Bu nedenle tek bir ölçütle ahlaki gerçek diye bir şey ahlaki değerlendirmeye aykırıdır. Ayrıca öğretmenlerin öğrencilere ahlaki gerçeği öğretmesi ve öğrencilerden bu yönde davranış beklemesi bilişsel seviye itibarıyla da yanlıştır. Öğretmenler ve öğrenciler aynı bilişsel seviyede olmayabilirler. Bu durumda öğretmenin öğrenciden kendine göre ahlaki eylem beklemesi yanlıştır.

CEVAP: E

4. Patrondan izinsiz eve yemek götürmek isteyen görevli patrona yakalanacağı korkusuyla durumu kurtarmak için yalan söylemiştir. Bu onun itaat ceza evresinde olduğunu gösterir. Eğer patron gelme ve işten atılma korkusu olmasaydı eve yemek götürcekti ama korkudan dolayı bu davranışından vazgeçmiştir. Görevlinin patrona söylediği "Sizi düşünerek size yemek ayırdım." mantığındaki yalanında saf çıkarıcılık olsa da soruda görevlinin "öncelikle" olduğu ahlaki evre sorulduğundan cevap itaat cezadır.

CEVAP: D

5. Gelenek öncesi için verilen II numaralı ifade yanlıştır. Çünkü gelenek öncesinde davranışın nedenine, yapılma niyetine değil sonucuna bakılır. Yine geleneksel dönemdeki V. ifade düzeltilmelidir. Çünkü bireyin kendi ihtiyacını gruptakilerden önde tuttuğu dönem geleneksel dönem değil gelenek öncesi dönemdir.

CEVAP: E

6. Başkasının ihtiyacını bilmelerine rağmen insanların yine de kendi ihtiyaçlarını önemsemeleri saf çıkarıcılık (araçsal ilişkiler) evresine uygun bir tutumdur. Çünkü kişi başkasının ihtiyacının farkına varacak ki kendi ihtiyacı ile onu karşılıklı değişmeyi düşüncecek. "Sen bana 5. sorunun cevabını söyle ben de sana 3. sorunun." diyen biri ihtiyaçları karşılıklı değişme eğiliminde olduğu için bu evrede bulunmaktadır.

CEVAP: B

7. Bireyin özerk (bağımsız) olarak düşünüp insan hayatını her şeyin üstünde tuttuğu, dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı yapmadan eşitlik ve adalet duygusuyla hareket ettiği evre evrensel ahlak evresidir. Bu evredeki anlayışa göre kanunlar mutlak doğruluk içeren şeyler değildir. Bundan dolayı adalet tüm yasaların üstündedir.

CEVAP: D

8. Robin Hood eğer hiçbir çıkar gözetmeden bunu yapmış olsaydı gelenek sonrası düzeye uygun davranırdı. Ancak intikam ve ihtirasından dolayı bu eylemi tercih ettiği için gelenek öncesi döneme uygun davranmıştır. "Dişe diş" anlayışının olduğu evre ise saf çıkarıcılık evredir.

CEVAP: B

9. Corol Gilligan büyük ölçüde ahlak gelişimi üzerinde çalışan psikologdur. Kohlberg'in ahlak gelişimi aşamalarını kesin ve evrensel olmadığını savunmaktadır. Gilligan, Kohlberg'in orijinal örneklerinde kadınları kapsamadığı hâlde kadınlarla ilgili genellemeler yaptığına dikkati çekmiştir. Gilligan'a göre ahlak gelişiminde önemli olan şey Kohlberg'in belirttiği gibi bir sonraki gelişim düzeyine ulaşmak değil "ahlak sevgisini" kazanmaktır.

CEVAP: A

#türkiyeninhocaları
www.dekadeni.com.tr





1. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre sanatla ilgili arayış ve uğraşların bulunduğu basamak estetik basamağıdır. Üst düzey ihtiyaçlardan biri olan estetik ihtiyacının kendini göstermesi için sırasıyla fizyolojik, güvenlik, ait olma, sevgi - saygı ve bilme ihtiyaçlarının doyurulması gerekir. Estetik ihtiyacından sonra ise en üst basamak olan kendini gerçekleştirme ihtiyacı karşılanmaya çalışılır.

CEVAP: E

2. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi 2. basamağı olan güvenlik ihtiyacı, fiziksel ya da psikolojik zararlardan koruyan ihtiyaçlarla ilgilidir. Barınma, kendini tehlikelerden koruma, kaygıdan uzak kendini güvende hissetme ihtiyaçları güvenlik ihtiyaçlarıdır. "SSK'lı iş" algısı güvenlik ihtiyacıyla alakalıdır. Çünkü kişiye geleceğini ve birçok hakkını sağlama alma güvencesi vermektedir.

CEVAP: C

3. Vücudunu kendini korumak, biyolojik varlığını devam ettirmek ve koşullara ayak uydurmak için öğrenme ürünü olmayan tepkilerle bir denge durumu sağlaması homeostatik davranışlara örnektir. Bu davranışlar dengeleme işlevi görür. Koştuğumuzda terlememiz, soğukta tüylerimizin diken diken olması bu davranış türü kapsamındadır.

CEVAP: B

4. Bebeğin önceleri bir davranış için tüm vücuduyla hareket ederken daha sonra olgunlaşma ile sadece işe yarayacak olan vücut bölümüyle harekete geçmesi gelişimin genelden özele doğru olduğunu gösterir. Bu ilke hem vücut yapısının oluşmasında hem de vücudun kontrol altına alınmasında geçerlidir. Örneğin anne karnında çocuğun önce bacaklarının sonra ayak parmaklarının belirginleşmesi ve çocuğa top atılırken tüm vücuduyla topa doğru hareket ederken sonraları sadece ellerini kullanması bu ilkeye örnek durumlardır.

CEVAP: D

5. Bireysel farklılığın birçok nedeni vardır. Ancak parçada değinilen faktör yaşantıdır. Çevredeki uyarıcılara etkileşime geçtikten sonra kişi üzerinde kalan etkiye yaşantı denir. Aile, kültür, eğitim kişiyi etkileyen yaşantı faktörüdür.

CEVAP: A

6. Gelişimin bir de sosyal yanı vardır. Sosyal alandaki değişikliklerin, gelişmelerin o dönemde yaşayan insanlar üzerindeki etkisi tarihsel zaman etkisidir. Başka bir deyişle belli bir dönemde dünya üzerindeki gelişmelerin gelişime etki etmesidir. 30 - 40 yıl öncesine göre teknolojik araçların düşünme ve karar verme noktasında günümüz insanını etkilemesi tarihsel zaman etkisine örnektir.

CEVAP: E

7. Çocuğun hiçbir şeyi önemsemediği dönemden podyuma çıkıyormuş gibi her şeyi kendi etrafında değerlendirdiği döneme geçiş ergenliğe girme ile olmaktadır. Değişen bedensel algı ve bedensel değişim dikkati bu yöne yoğunlaştırır. Bundan dolayı ergen fiziğine diğer dönemlerden daha çok dikkat eder ve bedeni ile dikkat çekmek ister. Ergen benmerkezciliği ile podyumdaymış gibi herkesin ona bakıp, onunla ilgilendiğini düşünmektedir.

CEVAP: C

8. Öz güveni yüksek ve ne istediğini bilen kişiler tercihlerinde kararlı davranırlar. Bu onların başarılı kimliklerinin bir göstergesidir. Başarılı kimliğe sahip insanlar kendilerini tanırlar ve kendilerine göre bir amaç belirler. Bu amaca yürürken de kararlı davranırlar. Çoğu zaman bu durumda onlara inatçı denilse de isteklerini gerçekleştirme arzuları takdire şayandır.

CEVAP: D

9. Erikson'a göre 30 - 65 yaş aralığı üretkenliğe karşı durgunluk dönemidir. Bu dönemde daha önce edinilen meslekte ve kurulan ailede üretkenlik duygusu kazanılmaya çalışılır. Kişinin işinde başarılı olması, memnun olduğu çocuklar yetiştirmesi üretkenlik duygusunu kazanmaya yol açarken, işinde ve evinde mutsuz olup ortaya koyduğu şeylerden doyum yaşayamaması durgunluk duygusuna sebep olur. Serhat Bey'in işiyle ilgili ifadeleri üretkenlik duygusunu kazandığını göstermektedir.

CEVAP: B

10. Psikososyal kişilik gelişim kuramına göre kişilik gelişiminin son dönemi benlik bütünlüğüne karşı durgunluk (65 yaş ve üstü) dönemidir. Bu dönemde kişi hayat muhasebesini yapar. Eğer geçmişinden memnun değilse, keşkeleri çok kullanıyorsa umutsuzluk, geçmişinden ve verdiği kararlardan mutluysa benlik bütünlüğü (kendinden, hayatından memnun olma) yaşar. Metinde "nerede o günler" pişmanlığını yaşamak yerine torununa, işine zaman ayıran kişi hayatından memnundur ve geçmişinin güzelliğini şüana yansıtmaktadır.

CEVAP: D





1. Psikolojinin konusu ve davranışın ne olduğu ekollerin bakış açısına göre değişmektedir. Örneğin Watson davranışçı olduğu için her şeyi gözlenebilen, ölçülebilen duruma indirgemıştır. Yine Freud Psikoanalitik kuramın kurucu olduğu için bu kuramın çıkış noktası olan bilinçdışı (bilinçaltı) ile olayları açıklamıştır. Yani davranışları açıklarken her ekol kendi bakış açısıyla hareket etmiştir.

CEVAP: B

2. Hümanistik kuramına göre insan birtakım ihtiyaçlar silsilesi içerisinde. İhtiyaçlarını sırayla karşıladıkça bir sonraki ihtiyaç kendini gösterir. İhtiyaçlar basamağını sırayla çıkan insan en son ulaşabileceği maksimum potansiyel olan kendini gerçekleştirme basamağına ulaşmış olur.

CEVAP: E

3. Bir şeyin ne olduğundan ziyade ne işe yaradığını dikkate alan görüş işlevselcilik - fonksiyonalizmdir. Bu görüşe göre önemli olan bir bilimin, davranışın ya da zihnin işidir, işlevidir. Yoksa özelliklerinin ya da yapısının bir önemi olamaz.

CEVAP: A

4. Çocukluk yaşlarının (0 - 6 yaş) ve bu yaşlarda geçirilen olumsuz yaşantıların kişilik üzerinde büyük etkisi olduğunu görüşü Psikodinamik (Psikoanalitik) kurama aittir. Çocukluk dönemindeki olumsuz yaşantılar bilinçaltına atılmıştır ve davranışları yönlendirir. Ancak kişi bunun farkında değildir, yani nedenini bilmez.

CEVAP: C

5. Bilişselciler içinde bulunduğumuz psikolojik durumun olayları değerlendirme etkili olduğunu söylemektedirler. Onlara göre duyum ve algı birbirinden farklıdır. Örneğin aynı espriyi duyan iki farklı kişi düşünür. Bunlar içinde bulundukları sevinç, üzüntü gibi durumlar nedeniyle bu espriye farklı tepkiler verebilirler.

CEVAP: E

6. Davranışı vücuttaki fizyolojik ve kimyasal değişikliklerle açıklayan biyolojik - nörobiyolojik yaklaşımdır. Bu yaklaşıma göre bir davranışın oluşumu ya da öğrenmenin gerçekleşmesi biyolojik değişikliklerle mümkündür. Bundan dolayı davranışları açıklarken vücuttaki biyolojik değişiklikler sinirsel faaliyetler son derece önemlidir.

CEVAP: E

7. Alan kuramı ya da yaşam alanı görüşüne göre davranışının içinde bulunulan ortam, şartlar ve gruplar birbiriyle olan ilişkisinden etkilenmektedir. Alan kuramı, dar anlamda bir kuram olmaktan ziyade, geçitli bir perspektiftir, nedensel ilişkilerin analizine ve kuramsal kavramların ve hipotezlerin oluşturulmasına uygun bir yöntemdir. Yaşam alanı, bir insanı etkileyebilme ihtimali olan, geçmişe, şimdiye ve geleceğe ait her tür olaydan oluşur. Bir öğrenciyi

tanımak için ona dair birçok ortam ve ilişkiden bilgi almak bu görüş kapsamında değerlendirilmektedir.

CEVAP: D

8. Piaget'in algılar davranışlara yön verir görüşü eleştirilmiştir. Hem Piaget'in bilişselci olması hem de algı kavramının davranışlara yön verdiği görüşünün eleştirilmesi bizi parçada bilişselcilerin eleştirildiği sonucuna götürmektedir. "İnsan doğduğu çevrenin izlerini taşır." görüşü ise davranışların desteklendiğini göstermektedir. Çünkü davranışçılara göre davranışlarımızın nedeni uyarcılardır ve gelişimi etkileyen tek ve temel faktör çevredir.

CEVAP: A

9. Fenomen, kişinin öznel yaşantıları, kişinin kendisini ve dış dünyayı kendine özgü şekilde algılaması, anlamlandırma biçimidir. Bu anlayış üzerine kurulan kurama göre bireyin davranışlarını etkileyen, biçimlendiren en önemli etken, bireyin kendisini ve çevresini o esnada anlamlandırma biçimi, bir başka deyişle fenomenidir. Bu kurama göre, bireyin yalnızca dış görünüşüne ve davranışlarına bakarak anlamak, tanımak olanaksızdır. Bireyi anlamak için onun iç dünyasına inmek, onun algı alanı içerisinde nelerin olup bittiğini görmek, onun olayları anlamlandırma biçimini anlamak gerekmektedir.

CEVAP: C

10. Psikodinamik kurama göre davranışlarımız temelinde olumsuz yaşantılar, duygu ve düşüncelerin olduğu bilinçaltı süreçler yer almaktadır. Kişi bilinçaltısında neler olduğunu farkında değildir. Sadece ego denilen kişilik bölümü burada olan şeylerin hatırlanmasını engeller. Ancak buradaki duygu, düşünce ve bilgiler bazen kişinin isteği dışında istem dışı dile getirilebilir. Bu durum bilinçaltısını yansıtan dil sürçmesidir.

CEVAP: D

11. Hümanistik kuram ve özellikle kendisiyle özdeşleşmiş olan Maslow'a göre insan bir ihtiyaçlar hiyerarşisi içerisinde. En altta hemen karşılanması gereken temel ihtiyaçları (açlık, susuzluk, uyku...), en üstte de potansiyelini gerçekleştirdiği kendini gerçekleştirme bulunmaktadır. Alt düzeydeki ihtiyaç karşılanmadan bir üst düzeydeki ihtiyaca geçilmez görüşü ihtiyaçlar hiyerarşisi için önemlidir.

CEVAP: C

12. Verilen açıklama Alan Kuramı'na aittir. Bu kurama göre kişiye ait olan şeyler, kişinin içinde bulunduğu ortam ve şartlar onun o anki davranışına neden olmaktadır. Bundan dolayı söz konusu davranışı açıklamak için tüm faktörlere dikkat etmek gerekir. Açıklamadan yola çıkıp Gestalt Kuramı'na ve dolayısıyla bilişselcilere gidenler olabilir. Ancak bu anlayış bütünsellikle birlikte etkileşime ve karşılıklı bağımlılık içinde olan dinamik bütüne gönderme yapar.

CEVAP: B





1. Grafiğe baktığımızda X olarak belirtilen gelişim alanının 2 - 6 yaş arası hızlı bir gelişim gösterirken 6 - 12 yaş aralığında yani okul döneminde çok yavaşlayıp ergenlikle birlikte tekrar arttığını görüyoruz. Grafikten yola çıkarak bu gelişim alanının cinsel gelişim alanı olduğunu söyleyebiliriz. Çünkü okul döneminde örtük hâle gelmiştir. Y olarak belirtilen gelişim alanı da zihinsel gelişimdir. Çünkü okul döneminde somut işlemler yapabilme ve akademik başarıya ilginin kaymasıyla hızlı bir yükselme vardır.

CEVAP: C

2. Grafikte bazı dönemlerde bazı gelişim alanının hızlanırken diğerinin yavaşladığını görüyoruz. Bu durum gelişim nöbetleşe devam eder ilkesine örnektir. Çünkü bu ilkeye göre bir dönemde tüm gelişim alanları aynı hızda devam etmez, bir gelişim alanı hızıyla diğerlerini gölgeler.

CEVAP: C

3. Erkek ya da kadının saç şeklinden, giyiminden kuşamından ayırt edilmesi toplumsal cinsiyet kimliğidir. Yani erkek kadının şekil olarak ayırt edilmesidir. 3 yaşındaki Murat cinsiyet farklarını toplumsal cinsiyet kimliği üzerinden yapabilmektedir. Ancak erkek nedir? Kadın nedir? gibi cinsiyet rolleri ayırımı bu yaşta yapamaz.

CEVAP: A

4. Genotip genlerle gelen özelliklerin tamamına denir. Fenotip ise bu özelliklerin çevreyle etkileşimiyle açığa çıkmış tarafıdır. Çevre doğum öncesi, doğum anı ve doğum sonrası diye üçe ayrılır. Bundan dolayı fenotipin açığa çıkmasında bu çevre boyutları önemlidir. D seçeneğinde verilen "doğumla beraber" vurgusu doğum öncesi çevreyi göz ardı eder.

CEVAP: D

5. Ahmet Bey çocuklarında görülen olumsuzluğun nedeni olarak eşinin hamilelikte içtiği sigaraya işaret ederek doğum öncesi çevreyi işaret etmiştir. Ancak eşi aileden gelen bir problem olduğunu düşündüğü için kalıtım faktörünü ön plana çıkarmıştır.

CEVAP: E

6. Radyoaktif sızıntı Ayşe 3 aylık hamileyken bebeğini etkilediği için bu doğum öncesi çevrenin etkisidir. Ancak bu sızıntı Leyla'yı etkiledikten 3 yıl sonra dünyaya gelen çocuğunda olumsuzluğa yol açmışsa bunun sebebi kalıttır. Çünkü güçlü çevresel durum genler üzerinde olumsuz etkiye neden olmuş ve bu olaydan yıl sonra dünyaya gelen bebeğe genlerdeki olumsuzluklar geçmiştir.

CEVAP: D

7. Sosyologlar çocukların anne - baba ve öğretmenler tarafından sağ eli kullanmaya teşvik edildiğini bundan dolayı sağlakların çok olduklarını düşünmeleri gelişimi etkileyen çevre faktörüyle açıklanır. Ancak arkeologlar sağ ve sol el kullanımının eski insanlarda da benzer oranda olduklarını belirterek genlerle gelen kalıtsal özelliğin altını çizmişlerdir.

CEVAP: D

8. Fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönem anne karnındaki dönemdir. Sırasıyla bu dönemi bebeklik ve ergenlik dönemleri takip eder. Bebek dünyaya geldiğinde büyüme hızı sonraki dönemlere göre hızlı olsa da önceki döneme (anne karnı) göre yavaşlayarak seyreder. Hem baş çevresi hem boy uzunluğu hızı ilk aydan 18. aya kadar yavaşlayarak devam eder (Ancak bu hız yine de sonraki dönemlerdeki hızdan fazladır). Bu durumun grafik hâli A seçeneğinde verilmiştir. Hem baş çevresi hem de boy uzunluğu büyüme oranı giderek azalmıştır.

CEVAP: A

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Bruner'e göre zihinsel gelişim eylemsel dönem (0 -3), imgesel dönem (4 - 6) ve sembolik dönem (7 yaş ve üstü) olmak üzere 3 dönemde gerçekleşir. Sembolik dönem bilişsel gelişimde son dönemdir. Çocuk artık birçok alanın sembolünü kullanabilir. Atasözleri ve deyimler gibi soyut düşünceler içeren cümleleri anlar ve kendi de düşüncelerini bu şekilde anlatabilir. Özellikle matematikte sembollerin ne anlama geldiğini bilmesi bu döneme denk gelir.

CEVAP: C

2. Bruner'e göre zihinsel gelişimin ikinci dönemi İmgesel dönemdir (4 - 6 yaş). Bu dönemde görsel bellek gelişmiştir fakat yeterli düzeyde değildir. Çocuklar algılarının tutsağı durumundadırlar. Gördükleri bir nesne ortamdan kaldırıldığında bile onu tarif veya resmedebilirler.

CEVAP: B

3. Genel olgu ya da olaydan yola çıkarak özel olgu ya da olaya ulaşma şeklinde yapılan akıl yürütme şeklidir.

Bütün insanlar ölümlüdür.

Aristo da insandır.

O hâlde Aristo ölümlüdür.

Çıkarımında tümden gelimle sonuca ulaşılmıştır. Verilen örnekte Öykü, yaşadıkları ülkeden yola çıkarak ülkenin bir parçası olan sınıfta da demokrasi olması gerektiğini söyleyerek tümdengelim yapmıştır.

CEVAP: D

4. Bruner'e göre bilişsel gelişimin ilk aşaması eylemsel dönemdir (0 - 3 yaş). Bu dönemde çocuk çevreyi anlama çabası içindedir. Bu dönemde psikomotor öğrenmeler yoğundur. Öğrenmeler yaparak - yaşayarak gerçekleşir. Bu dönem çocukları için nesneler sadece birer araçtır. Nedenleri sorgulamazlar. Ancak bir kişi yetişkin olmasına rağmen bizzat yaparak yaşayarak, nesnelerle etkileşime geçerek öğreniyorsa eylemsel döneme uygun öğreniyor demektir. Parçada çocuğun bisiklete binmeyi yaşayarak öğrenmesi üzerinde durulduğu için cevap eylemsel dönemdir.

CEVAP: A

5. I. Kişi sürekliliği → İşlem öncesi dönem başlangıcı (2 - 6 yaş)
II. Refleksif davranışlar → Duyusal motor dönem (refleksler anne karnında vardır ancak burada refleksif davranışlar diyerek doğumdan itibaren olanlara işaret edilmektedir).
III. Nesne sürekliliği → Duyusal motor dönem (8. aydan itibaren)
IV. Analoji → Soyut işlemler dönemi
V. İşaretsel İşlev → İşlem öncesi dönem (semboller kullanma)
Sıralaması II, III, I, V, IV şeklindedir.

CEVAP: B

6. Beş yaşındaki Erdinç işlem öncesi dönemdedir. Verilenlerden odaklanma, yapaycılık, canlandırmacılık ve hayal kurma dönemin özellikleri arasındadır. Ancak odaktan uzaklaşma, merkezden çıkma bir sonraki dönem olan somut işlemler döneminde kazanılır. Zaten bu dönemdeki çocuk odaktan uzaklaşmış olsa idi yukarıdaki özellikler onda görülmezdi. Sorumuzda çocuğumuz tehlikelerden korunabileceğini ve olayların sonucunda ne olabileceğini anlarsaydı bu durumda odaktan uzaklaşabilecek yani perspektif alabilecekti.

CEVAP: B

7. Vygotsky zihinsel gelişimde kişisel, psikolojik, biyolojik süreçlerden çok insanlar arası ilişkinin ve dilin önemi dikkat çekmiştir. Bundan dolayı biyolojik etmenler daha az etkiliyken Vygotsky'e göre zihinsel gelişime etki etmezken somut yaşantılar, insanlar arası ilişki, iş birliği, kültür ve dil önemli katkılar sağlar.

CEVAP: E

8. Vygotsky'e göre zihinsel gelişimde anne, baba, öğretmen, arkadaş gibi kişilerin katkıları çok önemlidir. Bu kişilerin zihinsel gelişim üzerindeki etki alanına yakınsak gelişim alanı denir. Yakınsak gelişim alanı donanımlı olan kişinin zihinsel gelişimi de o yönde ileride olur. Örnekte arkadaşının Mehmet'e olan katkısı yakınsak gelişim alanıyla açıklanır.

CEVAP: C

9. Bruner'e göre bir çocuğun bir nesneyi görmeden çizibilmesi sembolik değil imgesel dönemin özelliğidir. Bruner'e göre zihinsel gelişimin ikinci dönemi İmgesel dönemdir (4 - 6 yaş). Bu dönemde görsel bellek gelişmiş fakat yeterli düzeyde değildir. Çocuklar algılarının tutsağı durumundadırlar. Gördükleri bir nesne ortamdan kaldırıldığında bile onu tarif veya resmedebilirler.

CEVAP: C

10. Elif'in annesinin hem kendi annesi hem de kardeşinin annesi olduğunu düşünmemesi onun işlem öncesi dönemde olduğunu gösterir. İşlem öncesi dönemdeki çocuk odaklanıp tek yönlü düşündüğünden benmerkezci davranır. Seçeneklere baktığımızda Elif'in benmerkezci düşündüğü doğrudur ancak bununla birlikte A seçeneğindeki açıklama yanlıştır. Çünkü Elif annesinin paylaşmamak kaygısı yaşamamaktadır. Sadece benmerkezci düşündüğü için olayın diğer boyutlarını görememektedir. D seçeneğinde verilen ifade ise doğrudur. Çünkü işlem öncesi dönemde olan Elif olayın tek boyutuna odaklanıp tek yönlü düşünmüştür.

CEVAP: D

11. Bruner de Piaget gibi zihinsel gelişimin evrensel bir sırayla oluştuğunu düşünmektedir. Bruner'e göre zihinsel gelişim eylemsel dönem (0 - 3), imgesel dönem (4 - 6) ve sembolik dönem (7 yaş ve üstü) olmak üzere 3 dönemde gerçekleşir.

CEVAP: D

#türkiyeninlucaları
www.dekadeni.com.tr





1. Özerklik duygusu çocuğun iş yaparken cesaretlendirilmesi ve kendi başına iş yapma isteğinin desteklenmesi ile sağlanır. 1 - 3 yaşındaki çocuk tuvalet eğitimi ve kendi tercihlerini dile getirerek özerklik (bağımsızlık) duygusunu kazanır. E seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır. Çünkü demokratik anne baba tutumunda çocuğun özerkliği desteklenir ve başarılı kimlik görülür. Yani özerklik duygusunun desteklendiği kişilerde moratoryum kimlik görülür ifadesi yanlıştır. Diğer seçeneklerde verilen yargılar tabloya göre doğrudur. Aile içinde en problemsiz çocuklar ipotekli kimliğe sahiptirler ve kendi başlarına karar veremezler. Başarılı kimlik en sorunsuz kimliktir ve diğer insanların fikirleri alınsa da karar kendilerine aittir.

CEVAP: E

2. Erikson'a kişilik gelişimin son dönemi benlik bütünlüğüne karşı durgunluk (65 yaş ve üstü) dönemidir. Bu dönemde kişi hayat muhasebesini yapar. Eğer geçmişinden memnun değilse, keşkeleri çok kullanıyorsa umutsuzluk; geçmişinden ve verdiği kararlardan mutluysa benlik bütünlüğü (kendinden, hayatından memnun olma) yaşar.

CEVAP: D

3. Erikson'a göre bir mesleğe yönelmede yaşanan kararsızlık rol karmaşasıdır. Yani tam olarak karar verememe ya da kararların değişmesidir. Bu durum ergenlik döneminde görülen bir özelliktir. Bu döneme denk gelen kişilik dönemi ise kimliğe karşı kimliksizliktir. Selin kimlik krizi yaşamakta ve bunu anlatmak için uğraşmaktadır.

CEVAP: E

4. Erikson'a göre çocuğun okul hayatı ile birlikte sosyal hayata kapıları iyice açılır. Ancak okulla birlikte otorite kabul ettiği kişi ya da kişiler de değişir. Okul öncesinde karar mercii olarak görülen anne-babanın yerini okulla birlikte öğretmen alır. Öğretmen okul döneminde çocuğun idolü ve karar merciidir. Ancak ergenlikle birlikte otoriteye baş kaldırılır ve birey için akran grupları, arkadaşları daha önemli hâle gelir. Ergenlik dönemine denk gelen kimliğe karşı kimliksizlik döneminde kişi için en önemli fikirler arkadaşlarına aittir.

CEVAP: C

5. Psikoanalitik Kuram'a göre insan doğuştan cinsellik ve saldırganlık duygularıyla dünyaya gelir. Eğer insan eğitilmezse bu duygularla zararlı bir varlık olur. Psikoanalitik Kuram'ın bu ve buna benzer insan doğasını olumsuz bir havada ortaya koyan görüşlerine tepki olarak Hümanistik Kuram çıkmıştır ve insanın doğuştan iyi, biricik ve özel olduğunu savunmuştur.

CEVAP: C

6. Verilen tabloya göre boş bırakılan yerlere sırasıyla;
I. Güvenlik
II. Saygı
III. Estetik getirilmelidir.

CEVAP: E

7. Hümanistik Kuram'a göre insan doğuştan biricik, özel ve saygıya değer olarak dünyaya gelir. Her insan doğuştan kendini gerçekleştirme potansiyeliyle doğar. Ancak belli bir ihtiyaç silsilesi içinde olan insan sırayla ihtiyaçlarını karşılayarak üst basamaklara çıkar. Bundan dolayı her alan, özellikle eğitim alanında birey ve onun ihtiyaçlarını merkeze alan düzenlemeler yapılmalıdır.

CEVAP: A

8. Kolektif bilinç altı (bilinç dışı) bilinçaltının başka insanlarla paylaşılan bölümü. Bu kavram, Freud'un bilinçaltı kavramının yetersiz kaldığını öne süren Jung tarafından geliştirilmiştir. İnsanoğlunun ortak yaşantılarının kendinden sonra gelen nesilleri etkilemesidir. Jung'a göre her şeyi tecrübe etmemize gerek yoktur. Genetik mirasla kalıtsal olarak bir şeyleri devralıp sonraki nesillere devrederiz.

CEVAP: C

9. Savunma mekanizmaları is ve süpereo arasında kalan egonun ürettiği geçici çözüm yollarıdır. Bilinçli olarak üretilmez ve problemi tamamen çözmek gibi bir özelliği yoktur. Her insan da görülür. Ancak fazlası anormalliktir. Bu açıklamalar bizi B seçeneğindeki bilginin yanlış olduğu sonucuna götürür.

CEVAP: B

10. Güvenli bağlanma stiline sahip bireyler yalnız kalmayı tercih etmezler ama yalnız kalabilme gücüne sahiptirler. Bu yüzden yalnız kalmadan rahatsız olacakları bilgisi yanlıştır. Öz güvenlerinin yüksek olması, sağlıklı iletişim kurmaları, problem çözme çabaları ve liderlikleri var olan bazı özelliklerdendir.

CEVAP: E

11. Demokratik aile tutumunda çocuk ailede bir bireydir ve onun fikirleri önemsenir. Çocuk bir şey istediği zaman bunu dile getirebilir ve yapıp yapılmayacağı konusunda çocuğa uygun açıklama yapılır. Demokratik tutumda kural ve daha sonrasında yaptırım vardır. Ancak bu otoriter tutumda olduğu gibi çocuk dışında alınan karar ve uygulamaları kapsamaz. Kurallar birlikte alınır ve sonuçları önceden konuşulur. Ancak kurallar uygulanırken tutarlı ve kararlı davranılır. Ne olursa olsun çocuğa "sen bizim için değerlisin" mesajı verilir.

CEVAP: A





1. Ayşe öğretmen cezaların ağırlığından, kendisine vereceği zarardan dolayı kurallara riayet etmektedir. Yani kendi çıkarını düşünmektedir. “Bana dokunmayan yılan bin yıl yaşasın” ya da “benim başım ağrımaz” mantığı saf çıkarıcılıktır. Eğer Ayşe öğretmen kuralları kimsenin görmeyeceği, duymayacağı durumlarda ihlal etseydi itaat ceza evresinde olurdu. Ancak kuralları ihlal etmenin sonucunda kendisinin göreceği cezanın büyüklüğünden çekindiği için saf çıkarıcılık evresindedir.

CEVAP: B

2. Arkadaşı ölümcül hastalığa yakalanmasına rağmen vefasız olarak nitelenmemek için onunla evlenmek isteyen Emel kişiler arası uyum (iyi çocuk) evresindedir. İyi çocuk evresinde onay görme ve manevi çıkar elde etme vardır. Emel’in annesi ise saf çıkarıcı (araçsal ilişkiler) düşünmüştür. Ona göre Emel söz konusu adamla evlenip hayatını zehir etmemeli. Çünkü ona göre önemli olan Emel’in hayatıdır.

CEVAP: B

3. Ali kantinci olmadığı için içeride sigara içebileceklerini düşünerek itaat ceza evresine uygun davranmıştır. Çünkü bu evrede kural koyan ya da uygulayan ortamda yoksa kurallar çiğnenebilir. Esra ise kendisine dokunacak zararı düşünüp dışarı çıkmak istememektedir. Bunun sonucunda da karşılığını ödeyip kendi zararını önlemeye çalışmaktadır. Yani saf çıkarıcı (araçsal ilişkiler) davranmıştır. Esra’nın kanun düzen evresinde olması için kurallara olduğu gibi uyması gerekirdi.

CEVAP: D

4. Hasta bakıcı yazılı yasalara uyarak 6 çocuklu anneyi ihbar etmiştir. Yasalar insanlar içindir ve toplumun devamı için önemlidir. Bu yüzden her ne şartta olursa olsun yasalara harfiyen uyulmalıdır anlayışı geleneksel dönemin kanun düzen evresine aittir.

CEVAP: D

5. Hiçbir maddi çıkar beklemeden fedakârca dünyanın geleceği için yağmur ormanlarını koruma görevine katılan Başak evrensel ahlak evresine uygun davranmıştır. Çünkü hiçbir koşul ve çıkar gözetmeden dünyanın dengesini ve tüm canlıları düşünmüştür. Özlem ise yağmur ormanlarının yok olmasının kendisine bir zararı olmayacağını, canını yakacak bir şey olmadığını söyleyerek saf çıkarıcı (araçsal ilişkiler) davranmıştır.

CEVAP: B

6. Bir davranış sonrasında maddi, somut bir çıkar, karşılık beklemek saf çıkarıcılık, davranış sonrasında manevi çıkar (gurur, onay) beklemek iyi çocuk evresinde görülür. Anne babasından aferin almak için ders çalışan Elif’in bu davranışı iyi çocuk (kişiler arası uyum) evresiyle açıklanabilir.

CEVAP: C

7. Cem ifadesinde bir karşılıklı çıkar, maddi beklenti mesajı verdiği için araçsal amaca (saf çıkarıcılık) uygun düşünmüştür. Ecem insan hayatını her şeyin üstünde tuttuğu için evrensel ahlak evresine uygun düşünmüştür. Ayşegül ise her şeyin yasalarda olduğu için yasaların geçerliliğine ve değişmezliğine inandığı için kanun düzen (yasa düzen) evresine uygun düşünmüştür.

CEVAP: A

8. Piaget’ye göre ahlaki gerçeklik (6 - 11 yaş) (dışa bağlı dönem, heteronom ahlak) döneminde bir davranış ahlaki açıdan yorumlanırken yapıma nedeni, niyeti değil sonucu dikkate alınır. Ahlaki görecelik (12 yaş ve üstü) (özerk dönem, otonom ahlak) dönemine göre davranışın sonucundaki fiziksel yıkımdan ziyade davranışın yapıma niyetine bakılır. Önemli olan davranışın sonucu değil yapıma nedeni, niyetidir. Serkan davranışının sonucuna odaklandığı için ahlaki gerçeklik, site yöneticisi isteyerek yapmadığı noktasına (davranışın nedeni - niyeti) odaklanarak özerk döneme uygun davranmışlardır.

CEVAP: E

www.dekaakademi.com.tr




1. Necla Hanım kendi ihtiyaçlarını karşılayıp ve belli bir varlığa sahip olduğundan temel ihtiyaçlarıyla ilgili bir sıkıntı yaşamamaktadır. Mutlu bir evlilikte ait olma, sevgi ihtiyacını, çevresinden kabul görmesiyle saygı ihtiyacını karşılamıştır. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre bundan sonra sırasıyla bilme, estetik ve kendini gerçekleştirme ihtiyaçları vardır. Necla Hanım'ın verilen açıklamaya göre bilme ihtiyacına yönelmiş olması gerekir.

CEVAP: D

2. Maslow'a göre ihtiyaçlar hiyerarşisinin en son basamağı kendini gerçekleştirme ihtiyacıdır. Bu ihtiyaç diğer alt basamaktaki ihtiyaçlar karşılandıktan sonra ortaya çıkar. Kendi gerçekleştiren insan potansiyellerine ulaşmış insandır. Doğal, içten ve samimidir. Kendini ve çevreyi olduğu gibi kabul eder. Hayattan doyum alır ve kompleksleri yoktur. Ulaşmak istediği şeyleri elde etmiş ve iç huzur yakalamış insandır. Bazı liderler ve sanatçılar algılanışı bu basamakla örtüşmektedir.

CEVAP: E

3. Belli bir dönemde dünya üzerindeki gelişmelerin gelişime etki etmesi tarihsel zaman etkisiyle açıklanabilir. Teknolojinin şuan yaşayan insanları 50 yıl önce yaşayan insanlardan farklı şekilde etkilemesi ve insanların gelişimlerinde etki etmesi tarihsel zaman faktörüne örnektir.

CEVAP: E

4. Vücudun boy, kilo, hacim olarak artması büyümedir. Büyüme gelişimin gözle görülebilen tarafıdır. Necla Hanım'ın çocuğunun her ay fiziksel olarak gelişmesi büyüdüğünü gösterir.

CEVAP: A

5. Araçsal ilişkiler (saf çıkarıcılık) evresinde kişi kendi çıkarılarını diğer insanların çıkarısının önünde görür. Bu yüzden de her ilişkide bir maddi çıkar bekler. Tüm ilişkilerinde faydacı ve çıkarıcı davranır. Merhamet karşılıksız yapılan bir davranış, duygudur. Bunu kabul etmeyen, faydası olanın sırtını döşekten eksik etme diyerek maddi çıkara gönderme yapan anlayış saf çıkarıcılıkla açıklanır.

CEVAP: A

6. İnsan sosyal bir varlıktır. Fizyolojik ve güvenlik gibi temel ihtiyaçlarını karşıladıktan sonra bir aileye, arkadaş grubuna, millete, dine ait olmak ister. Herhangi bir gruba ait olan insan hem kabul görme hem de iletişim kurma ihtiyaçlarını karşılamış olur. Sosyal çevrenin varlığı insanın bir sosyal gruba tabi olma duygusunu sağlar.

CEVAP: D

7. Soru kökündeki ilk cümle daha çok olgunlaşmaya işaret etmektedir. Ancak bir zaman aralığının iyi değerlendirilmesi gerektiği vurgusunun yapıldığı ikinci cümle bizi kritik dönem kavramına götürmektedir. Kritik dönem öğrenme için en uygun zaman aralığı demektir. Bir davranış kritik döneminde kazanırlmazsa sonrasında ya çok zor kazandırılır ya da kazandırılmaz.

CEVAP: C

8. Çanakkale Savaşı'nda askerlerin yemek, içmek, uyumak gibi ihtiyaçlarını erteleyip silah başında günlerce beklemeleri, vatani savunmaları Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine aykırı bir durumdur. Çünkü Maslow'a göre fizyolojik ihtiyaçlar en temel ve karşılanması en öncelikli ihtiyaçlardır. Ancak askerler güvenlik ihtiyacını ve sonrasında sosyal değeri olan ihtiyaçları karşılamak için fizyolojik ihtiyaçları önemsememişlerdir. Bu da Maslow'a göre fizyolojik ihtiyaçların en temel ihtiyaç olduğu görüşüne aykırı bir durumdur.

CEVAP: A

9. Bir dönemde kazanılması gereken özelliklere o dönemin gelişim görevleri denir. Öğrencilerin fiziksel olarak bulundukları yaş dönemine uygun gelişim göstermelerine rağmen davranışsın olarak müdürün işaret ettiği, beklenen özellikleri göstermemeleri gelişim görevleriyle alakalıdır.

CEVAP: B





1. 6 yaşındaki Emre okula gidecek olgunluğa ulaşmıştır ve aynı zamanda okula gitmek için istekli davranmaktadır. Bu Emre'nin hazırbulunuşluk düzeyinin yüksek olduğunu gösterir. Hazırbulunuşluk bir davranış için olgunlaşmanın yanında ilgi, istek ve ön öğrenmelerin yeterli olmasını kapsar.

CEVAP: C

2. Kritik dönem, bir davranışın kazanılması için en uygun dönemdir. Söz konusu özellik o dönemde kazanılmazsa ya bir daha kazanılmaz ya da kazanılması oldukça zor olur. Bebekliğinden beri ormanda yaşayan ve annesinin konuşma özürü olması nedeniyle kritik dönemde (dil için kritik dönem 12 - 18 ay arası kabul edilmektedir) dile maruz kalmayan Nell, yetişkinlikte konuşmayı öğrenmekte zorlanmaktadır.

CEVAP: E

3. 6 - 7 yaş hem bilişsel hem de psikomotor olarak olgunlaşmanın gerçeklemesi ile okula başlanması gereken yaş olarak belirlenmiştir. Çünkü bu yaştan sonra bazı davranışları kazanmak zorlaşmaktadır. Okula başlamak için en uygun yaş aralığı kazanımların istenen gelişim görevleri için kritik dönem niteliğindedir.

CEVAP: D

4. Gelişimin bir de sosyal yanı vardır. İçinde bulunan dönemde meydana gelen sosyolojik olaylar gelişime etki ediyorsa bu tarihsel zamandır. Irak işgaline şahit olanların şiddet yanlısı davranması bu kavrama örnektir. Zaman içinde gerçekleşen bir hadisenin söz konusu zaman içindeki gelişimi etkilemesi olarak da düşünülebilir.

CEVAP: B

5. 5 yaşındaki Ebru mutfakta uğraşmak için istekli olmasına rağmen kas olgunluğu buna elverişli değildir. Olgunlaşma vücut organlarının kendilerinden beklenen görevleri yerine getirebilecek seviyeye ulaşmasıdır. Yaşantıdan bağımsız kazanılan biyolojik bir özelliktir. 5 yaşındaki bir çocuk mutfaktaki işler için ince kas becerisi olgunluğuna ulaşamaz.

CEVAP: B

6. Süreç kelime anlamı itibarıyla belli bir zaman içindeki hâlden hâle geçmeyi kapsamaktadır. Parçada da bu doğrultuda gelişim dönemi olarak kullanılmıştır. Kalıtım gelişim dönemlerini ve sıralarını belirler. Ancak çevre bu dönemlere giriş-çıkış yaşlarını az da olsa etkiler.

CEVAP: B

7. Gelişim psikolojisi kavramlarını kapsamı dar olan- dan geniş olana şu şekilde kodlayabiliriz: BOHÖG.

Yani bu kavramların kazanılma sırası şöyledir:

Büyüme < Olgunlaşma < Hazırbulunuşluk < Öğrenme < Gelişim

Verilenler içerisinde kapsamı daha geniş olan ve diğerlerinden daha sonra karşımıza çıkan öğrenmedir.

CEVAP: D

8. Hazırbulunuşluk bir davranış için olgunlaşmanın yanında ilgi, istek ve ön öğrenmelerin yeterli olmasını kapsar. Yani bir işi yapmaya her yönüyle elverişli olma, hazır olma anlamını kapsar. Daha önce İngilizce konusunda sıkıntıları olan öğrencilere 9. sınıf konularını öğretmeye çalışmak öğrencilerin hazırbulunuşluklarını göz ardı etmektir.

CEVAP: D

9. Bir dönemde kazanılması gereken özelliklere o dönemin gelişim görevleri denir. Yaşa göre bebek- ten, çocuktan, yetişkinden beklenen davranışlar ve kazanımlar gelişim görevleri olarak adlandırılır. 1,5 yaşındaki çocuğun yürümesi, 2,5 yaşındaki çocuğun konuşması o dönem için gösterilmesi gereken gelişim görevleridir.

CEVAP: C

10. Bir gelişim alanındaki olumlu - olumsuz durumun diğer gelişim alanlarını aynı yönde etkilemesi gelişimin bir bütün olduğunu gösterir. Fizyolojik açıdan sağlıklı olan çocuğun kişilik gelişimi için araştırıp keşfetmeye çalışması, sağlıklı olmayan çocuğun toplumdan uzaklaşıp içine kapanması bu ilkeyle alakalıdır. Çünkü fiziksel ve psikomotor alandaki gelişim kişilik gelişimine etki etmektedir.

CEVAP: A

11. Okuma yazma öğrenmek için kritik dönem 6 - 11 yaş aralığı olarak kabul edilmektedir. Bu yaş aralığından sonra ya okuma yazmayı öğrenme zor olmaktadır ya da öğrenme olmamaktadır. Gelişimde kritik dönemler vardır ilkesi bu duyarlı zaman aralığına işaret ederek bazı kazanımlar için bazı dönemlerin öneminden bahseder. Bu nedenle kritik dönem, bireylerin belli dönemlerde çevresel etkiye daha çok açık olduğunu o dönemde öğrenilmezse ya çok zor yada imkansız olacağını ifade eder.

CEVAP: A

www.dekaakademi.com.tr





1. Çevresel etki altında kalmayan olgunlaşma demek çevrenin hiçbir şekilde etki etmediği davranış demektir. Çevrenin, belli bir deneyim olmadan ortaya çıkan davranış üzerinde hiç etkisi olmadığı grafik A'daki şekil 1'dir. Çünkü çevre olmadan da davranış aynı şekilde seyretmektedir. Bu sadece olgunlaşma ile ortaya çıkan davranıştır. Yani çevrenin etkisi söz konusu değildir.

CEVAP: A

5. Tümevarım çevre etkisi anlayışı bir davranışta tamamen çevrenin etkili olduğunu savunan görüştür. Bu anlayışa göre davranış tamamen çevrenin etkisiyle ortaya çıkar. Olgunlaşmanın davranışın yapılmasında hiçbir etkisi yoktur. Kesik çizgiler deneyim olmadan ortaya çıkan olgunlaşmayı göstermektedir ve şekil 5'te kesik çizgilerin hiçbir katkısı yoktur. Demek ki açıklamaya uygun grafik şekil 5'te verilmiştir.

CEVAP: E

2. Kolaylaştırma, davranışın kazanılma sürecini hızlandıran ancak daha sonra normal seyrine dönen çevrenin etkisini belirtmektedir. Yani çevresel etkiyle birine davranışı kazandırmada katkı sağlansa da o kişinin davranışı daha sonra egzersiz yapmamış, yardımcı olunmamış kişilerin davranışlarıyla aynı düzeye iner. Bu açıklamaya uygun grafik şekil 3'te verilmiştir.

CEVAP: C

3. Ayarlama, normal seyrinde devam edecek bir davranışın çevrenin etkisiyle hep daha iyi bir hâlde seyretmesiyle mümkündür. Şekil 4'te çevrenin etkisiyle hep daha yüksek bir hâlde seyreden bir davranış grafiği verilmiştir.

CEVAP: D

4. Sürdürme, çevresel etkiler ortadan kalkarsa davranışın yok olacağına işaret eden çevre etkisi modelidir. Yani burada çevrenin etkisi o davranışı sürdürmekle olur. Yoksa davranış ortadan kalkar. Bu açıklamaya uygun grafik şekil 2'de vardır.

CEVAP: B

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları





1. İnsana ait bir özelliği cansız bir nesne ya da duruma aktarma canlandırıcılık, kişiselleştirme. "Derdi nedir bu sonbaharın?" ifadesinde insana özgü olan dert, dertlenmek mevsime aktarılarak canlandırıcılık yapılmıştır. Yine "Nerden bulur bu insanlar, Ben mutsuzken gülünecek şeyleri" ifadesinde benmerkezcilik vardır. Benmerkezcilik merkeze kendini koyma ve kendi penceresinden dünyaya bakmadır.

CEVAP: E

2. Ergenlik dönemiyle birlikte ergen olası şeyler üzerinde düşünebilir. Bildiklerinden ya da gördüklerinden yola çıkarak olabilecek şeyler hakkında gerekçeli tahminlerde bulunabilirler. Bu düşünme tarzına hipotetik düşünme denir. Bir şeyi varsayım üzerinden yorumlamak bu düşünme yetisiyle mümkündür.

CEVAP: C

3. Abisi hasta olduğu zaman "film çekilme" şemasını oluşturan Mehmet, doğum gününde "fotoğraf çekilmek" ifadesini daha önce zihninde var olan şema ile açıklamaya çalışmıştır. Bu durum Piaget'ye göre özümseme işlemidir. Özümsemeyle kişi zihinsel denge durumu yaşar.

CEVAP: C

4. Zihinde var olan eski bir şemayla hareket etmek özümseme, bu şemanın yetersiz olduğunu görüp şemada düzenleme yapmak ya da yeni bir şema oluşturmak uyumsamadır. Eriği ısırdığı için aynı şekilde cevizi de ısırın Emre'nin bu davranışı özümseme, daha sonra yanlış yaptığını düşünüp kabuklu yemişlerin ısırılmayacağı sonucuna varması uyumsamadır.

CEVAP: D

5. Merve yaşantısına göre bir "tavşan" şeması oluşturmuştur. Babasının aldığı yeni oyuncak tavşanını ise tavşan olarak kabul etmemiştir. Çünkü ona göre tavşan, kendisin şimdiye kadar oynadığı eski oyuncak tavşanıdır. Yani yeni bir uyarıcıyı eskiden zihninde var olan bir şema ile açıklamaya çalışmıştır. Bundan dolayı verdiği tepki özümsemeye örnektir.

CEVAP: B

6. Bilişsel gelişim ve dil gelişiminde karşımıza çıkan eksik kurallaştırma bir kavramı ya da kuralı tek bir duruma uygulayıp diğer alakalı olan durumlara uygulamamak olarak açıklanır.

CEVAP: B

7. Piaget'ye göre parçadaki özellikler sırasıyla;

I. İnsana has olan bitkin özelliği aya yansıtıldığı için animizm (canlandırıcılık)

II. Ayın yuvarlak olmasını gökyüzünde tekrar "yapıldığına" bağladığı için yapaycılık söz konusudur. Yapaycılık doğa olaylarının birileri tarafından yapıldığını düşünmez.

CEVAP: C

8. Organize olmuş düşünce ve davranış kalıplarına şema denir. Zihinsel şema karşılaştığımız olay ve nesneleri açıklamada kullandığımız zihinsel çerçevelerdir. İki çocuğun karşılaştıkları uyarıcıyı farklı şekilde tanımlamaları zihinsel şema farklılığından kaynaklanmaktadır. İlk kez gördükleri cümlesinden dolayı ayrıca bilişsel yapı işaretlenemez, bilişsel yapı için bireyin adaptasyon süreci ve yine bu süreçleri bütünleştirmesini sağlayan örgütleme sürecini geçirmesi bu kavramı ortaya çıkaracaktır.

CEVAP: C

9. Murat'ın akıl yürütme şekli mantıklı olduğundan cevap özelden özele akıl yürütme olamaz. Çünkü bu işlem öncesi döneme özgü bir akıl yürütmedir. Murat'ın akıl yürütme şekli tümevarımdır. Çünkü özel bir durumdan mantıklı çıkarım sonucunda genel duruma ulaşmıştır. Dışarının sıcak olduğunda camların buğulanmayacağı verisinden yazın (hava sıcak olduğu için) camların buğulanmayacağı genellemesine ulaşma tümevarıma örnektir.

CEVAP: B

10. Cenevre İsviçre'nin bir şehridir. Cenevre'de yaşayan Natalie kendisini İsviçreli olarak kabul etmesine rağmen Cenevreli olarak düşünmemektedir. Çünkü ona göre aynı anda hem İsviçreli hem Cenevreli olmak mümkün değildir. Bu Natalie'nin sınıf kapsam özelliğini kazanmadığını gösterir. Sınıf kapsamda kişi parça-bütün ilişkisini tam olarak kavrayamamıştır.

CEVAP: C





1. Erikson'a göre 30 - 65 yaş aralığı üretkenliğe karşı durgunluk dönemidir. Bu dönemde daha önce edinilen meslekte ve kurulan ailede üretkenlik duygusu kazanılmaya çalışılır. Kişinin işinde başarılı olması, memnun olduğu çocuklar yetiştirmesi üretkenlik duygusunu kazanmaya yol açarken, işinde ve evinde mutsuz olup ortaya koyduğu şeylerden doyum yaşayamaması durgunluk duygusuna sebep olur.

CEVAP: A

2. Erikson'a göre 30 - 65 yaş aralığı üretkenliğe karşı durgunluk dönemidir. Bu dönemde daha önce edinilen meslekte ve kurulan ailede üretkenlik duygusu kazanılmaya çalışılır. Kişi yetiştirdiği çocuklarla veya işindeki üretim, işe yarama duygusuyla bu dönemi olumlu atlattır. Erken yaşta emekli olan kişiler bu yaşta "işe yarama" duygusundan soyutlanma tehlikesi yaşadıkları için dönemi olumsuz atlatabilirler.

CEVAP: D

3. Yüceltme toplum tarafından istenmeyen ve onaylamayan duygu ve düşüncelerin toplumun onayladığı, beğendiği şekilde doyurulmasıdır. Örneğin şiddet direkt istenmeyen bir durumdur. Ancak bok-sör olan bir kişi bu duygusunu yücelterek toplumun onayladığı bir hâle getirmiştir. Bundan D seçeneğinde yüceltmenin tam tersi bir açıklama vardır. Diğer seçeneklerdeki ifadeler doğrudur.

CEVAP: D

4. Borçlu olmak insan için kaygı verici bir durumdur. Bu kaygı verici durumdan kurtulmak için egonun bahane bulması, neden göstererek veya mantıklı açıklamalar yaparak kendini rahatlatması mantığa bürümedir. Borçlu olma durumunu "borç yiğidin kamçısıdır" diyerek ondan kaçılmayacağını ve her insanda olduğunu düşünerek hafifletme mantığa bürümedir.

CEVAP: E

5. Her çocuk duygusal bağlanma yaşadığı kişiden ayrıldığında az ya da çok ayrılık kaygısı yaşar ve tepki verir. Ancak ayrılık yaşadığında kolay sakinleşiyor ve döndüğünde, kavuşma anında sağlıklı bir diyaloga yaşanıyorsa güvenli bağlanma söz konusudur. Dağhan ve İnci kreşten döndüklerinde sevinçle anneye sarıldıkları için her ikisinde de güvenli bağlanma vardır. Güvenli bağlanma, ayrılık anında ağlama tepkisi görülse de döndüğünde sağlıklı bir iletişimin yaşandığı bağlanmadır.

CEVAP: A

6. Dedikodu yapmak yer yön değiştirme savunma mekanizmasına örnektir. Çünkü kişi sevmediği bir kişiye karşı duygularını söyleyemeyip başka birine bunu söylemektedir. Yer - yön değiştirme savunma mekanizmasına göre kişinin asıl hedefine yönelmediği öfkesini ve hırsını başka hedeflere yöneltmesidir. Öfke ve hırs güdüsü yok olmaz sadece yön değiştirir.

CEVAP: E

7. Ergenlik dönemindeki arayışta kimliğe karşı kimiksiz, eş ve iş seçiminde yakınlığa karşı uzaklık, insanlarla ilişkide onlara güvenmede, yakın olmada temel güvene karşı güvensizlik ve insanlarla konuşmada aktif, konuşkan olmada, girilen ilişkideki başarıda girişkenliğe karşı suçluluk krizleri üzerinde durulmuştur. Yapılan bir iş sonrası takdir edilme, onay görme durumu üzerinde durulmadığı için başarıya karşı aşağılık krizi ile ilgili bir ifadeye yer verilmemiştir.

CEVAP: A

8. Freud'a göre 3 - 6 yaş fallik dönemdir. Bu dönemde çocuk cinsiyet farklarını öğrendiği için enerjisi o yöne kayar ve iğdişlik (Hadımlık) korkusu yaşar. Bu korku ile erkek çocukları cinsel organlarını kaybetme korkusu yaşarlar.

CEVAP: C

9. Erikson'a göre bir dönemde kazanılmayan bir duygu ileriki yıllarda ilişkisel bir şekilde kazanılabilir, telafi edilebilir. Yine kazanılan bir duygu ileriki yıllardaki olumsuz yaşantıyla kaybedilebilir. Freud ise Erikson gibi düşünmez. Freud'da kazanılmayan bir duygunun, problemin telafisi yoktur. Erikson'a göre ise zor da olsa telafisi vardır.

CEVAP: D

10. Bebeğin en temel ihtiyacı beslenmedir. Bundan dolayı 0 - 1 yaş arası olan oral dönem Freud'a göre temel ihtiyaçlar için son derece önemlidir. Bu dönemde bebeğin haz kaynağı ağızdır ve dünyayı bu yolla tecrübe eder. Bundan dolayı döneme oral dönem denir.

CEVAP: A





1. Bir gelişim alanındaki olumlu / olumsuz durumun diğer gelişim alanlarını aynı yönde etkilemesi gelişimin bir bütün olduğunu gösterir. Rahat hareket edebilen bir çocuğun sosyal gelişiminin hızlanması gelişim alanlarının ilişkisini gösterir.

CEVAP: A

2. Kızlarda ve erkeklerde ergenliğe girme yaşı, vücuttaki kas oranı, salgılanan hormon ve boy uzunluğu cinsiyete göre farklılık göstermektedir. Ancak gelişim dönemlerinin sırası cinsiyete göre değişiklik göstermez. Hatta gelişim dönemlerinin sıraları evrensel olduğu için herkeste aynı sırayla gözlenmektedir. Sadece bu dönemlere giriş - çıkış ya da az da olsa kalma süresi cinsiyete göre farklılık gösterir.

CEVAP: E

3. Gelişimde belli yönelimler vardır (gelişimin belli yönü vardır) ilkesi kendi içinde gelişim baştan ayağı, içten dışa ve genelden özele doğru gerçekleşmektedir. Anne karnındaki bebeğin başının vücuda oranı oldukça büyüktür. Bu oran gittikçe küçülmeye başlar. Aynı şekilde bebeğin önce başını kontrol altına alıp, doğrultması sonra bunu vücudunun üzerinde sağlaması gelişim baştan ayağa (aşağıya) doğrudur ilkesine örnektir. Ancak seçeneklerde bu ilke yoksa bunu kapsayan gelişimin belli yönü vardır ilkesi işaretlenebilir.

CEVAP: D

4. Parçada bahsedilen bir davranış için olması gereken genetik yapı türe özgü hazır oluşturmaz. Yine bir davranış için alt yapı kazanma olgunlaşmaz. Yani davranışı yapabilecek seviyeye ulaşmaz. Vücudun niceliksel olarak değişmesi, artması büyüme ve gelişim görevleri için nemli olan zaman, yaş aralığı kritik dönemdir. Ancak parçada hazırbulunuşlukla alakalı bir açıklama yoktur. Çünkü hazırbulunuşluk olgunlaşmanın yanında ilgi, istek ve ön öğrenmeleri kapsar.

CEVAP: D

5. Anne karnındaki dönemde, bebeklik döneminde ya da ergenlik döneminde fiziksel gelişim hızıyla diğer dönemlerde aynı hızda değildir. Bu açıklamanın hangi gelişim ilkesiyle alakalı olduğu sorulmaktadır. Öncelikle gelişimin hızı her yaşta aynı değildir ilkesine alakalıdır. Diğer taraftan bu durum gelişim nöbetleşe devam eder ilkesine örnek olabilir. Çünkü yukarıda sayılan dönemlerde fiziksel gelişim diğer gelişim alanların gölgesinde kalmıştır. Örneğin 6 - 12 yaş aralığında sosyal gelişim fiziksel gelişimin önündedir. Bir gelişim alanının diğer gelişim alanının önüne geçmesi ve bunun dönem dönem yer değişmesi gelişim nöbetleşe devam eder ilkesiyle açıklanabilir.

CEVAP: A

6. İki insan arasında bireysel farklılık nedeni olarak türe özgü hazır oluş gösterilemez. Çünkü aynı tür için biyolojik altyapı aynı şekilde elverişlidir ya da değildir. Genetik özellikler, ilgi, yetenek ve olgunlaşma durumu kişiden kişiye değişebilir. Ancak türe özgü hazır oluş aynı tür içindekiler için bir farklılık alamaz.

CEVAP: E

7. Gelişim kalıtım ve çevrenin ortak etkileşimi sonrasında gerçekleşir. Hangi gelişim alanında hangi faktörün ne kadar payı var bunun net bir cevabı yoktur. Her gelişim alanında bu iki faktör etkileşim hâlinde dirler. Ancak fiziksel gelişimde ve fiziksel potansiyelde kalıtımın etkisi daha fazladır. Dolayısıyla çevrenin etkisi diğer gelişim alanlarındaki kadar değildir. Verilenler içerisinde çevrenin etkisinin daha az olduğu özellik boy uzunluğudur.

CEVAP: E

8. Genotip, anne babadan kalıtım yoluyla gelen özelliklerin tümüdür. Bu özelliklerin gözlenen, kendini gösteren kısmına ise Fenotip denir. Fenotipteki tüm özellikler genotipte vardır. Ancak genotipteki tüm özellikler fenotipte kendini göstermez.

CEVAP: C

9. Çevre, doğum öncesi, doğum anı ve doğum sonrası olmak üzere 3'e ayrılır. Annenin hamilelikte yaşamış olduğu şeyler bebeği etkileyen doğum öncesi çevreyle alakalıdır. Gelişimi etkileyen şey genlerle gelse, döllenme anında oluşsaydı kalıtım olurdu. Ancak döllenmeden hemen sonra başlayıp yaşamın sonuna kadar etkileşime geçtiğimiz dışsal uyarıcılar çevre kapsamında değerlendirilir.

CEVAP: B

10. Hazırbulunuşluk bir davranış için olgunlaşmanın yanında ilgi, istek ve ön öğrenmelerin yeterli olmasını kapsar. Yani bir işi yapmaya her yönüyle elverişli olma, hazır olma anlamına gelir. Çocuklara bir konu öğretilmeden önceki bilgilerine bakılması hazırbulunuşluk seviyeleri tespit etmek amacıyla yapılır.

CEVAP: E

11. Döllenmeden hemen sonra başlayıp yaşamın sonuna kadar etkileşime geçtiğimiz dışsal uyarıcılar çevre kapsamında değerlendirilir. Annenin içinde bulunduğu psikolojik durum, kitle iletişim araçları, beslenme, iklim gibi özellikler çevrenin etkisini gösterir. Örnekte hormonlu gıdaların gelişim üzerindeki etkisine değinildiği için çevre faktörü ön plana çıkmaktadır.

CEVAP: C





1. Psikoloji bir bilim dalı olduğu için psikolojinin alt dalları da üzerinde deney - gözlem yapılabilecek veriler içermelidir. Bundan dolayı ruhsal gelişim diye bir psikoloji alt dalı olamaz. Çünkü ruh konusunda psikolojinin yöntemleriyle veri elde edilemez.

CEVAP: E

2. Spencer davranışlarımızda kalıtımın etkisine, Watson ise çevrenin etkisine dikkat çekmektedir. Günümüz psikologları ise her iki görüşü de önemseyerek ve onların sentezini yaparak gelişimde kalıtım ve çevrenin ortak etkisine yer vermektedirler.

CEVAP: E

3. İnsanın dış görünüşü üzerinde kalıtımla gelen genetik mirasın etkisi büyüktür. Çevre bu özelliğe yön verecek büyük etkiye sahip değildir. Ancak çevre de başka alanlarda çok büyük etkiye sahiptir. O alanlardan biri de ahlaki gelişimdir. Ahlaki gelişimde sosyal çevre önemli bir faktördür.

CEVAP: C

4. Düşünme yeteneği, cinsiyet rollerinde olgunlaşıp o rollere göre davranma, duygusal bağımsızlığa ulaşip kendine başına karar verip, iş yapma ergenlik döneminde kazanılan özelliklerdir. Bu dönemde daha önce gelişmeye başlayan vicdan, davranışlara yön veren mekanizmadır.

CEVAP: B

5. Çevresel faktörler uyarıcı şiddeti durumuna göre kalıtsal tarafı olan özellikleri etkilerler. Bunlardan biri de gelişim dönemleridir. Çevresel durumlar gelişim dönemleri üzerinde etkiye sahiptirler. Çevre faktörü gelişim dönemlerinin ortaya çıkma yaşını (erken ya da geç olmasını) değiştirebilirler. Ancak dönemlerin sırasına bir etkileri yoktur. Yani hangi çevresel şartlar olursa olsun çocuk somut işlemler dönemini yaşamadan soyut işlemler dönemine geçemez.

CEVAP: A

6. Her gelişim döneminde bireyin atılım yaşadığı bir gelişim alanı vardır. Bir gelişim alanı hızlanırken diğer gelişim alanları yavaş seyretmeye devam ederler. Bir sonraki dönemde yavaş seyreden gelişim alanında atılım olurken önceki dönemde ön planda olan gelişim alanı yavaşlamaya başlar. Bu durum gelişim alanlarının birbirleriyle nöbetleşe devam eden bir hızlarının olduğunu gösterir.

CEVAP: D

7. Tek ve çift yumurta ikizlerinin davranışları arasındaki ilişki katsayısından yola çıkarak D seçeneğindeki bilgiye ulaşamadığımızı söyleyebiliriz. Çünkü ses tonu gibi fizyolojik bir özellik tek yumurta ikizlerinde 0,82, çift yumurta ikizlerinde 0,71 korelasyondadır. Yani başlangıç değeri olan 1'e göre farklılaşmış, değişmiştir. Diğer veriler ise ilişki tablosuna göre doğrudur.

CEVAP: D

8. Bem'in cinsiyet rollerinde görüşüne göre kadınsı, erkeksi, androjen ve belirsiz cinsiyet rolleri vardır. Hem kadınsı cinsiyet rollerini hem de erkeksi cinsiyet rollerini gösteren cinsiyet rolü androjen kimliktir. Ergenlik dönemiyle birlikte görülen androjen cinsiyet kimliği aynı zamanda modern insanı da tanımlar.

CEVAP: C

9. Ergenlik döneminde daha önce yavaşlayan büyüme tekrar hızlanır ve atılıma geçer. Dönemin başındaki hızlı büyüme atılımına uyum sağlamak oldukça zordur. Ergen özellikle bu büyüme atılımı sonrası davranışlarında koordinasyonu sağlamakta güçlük çeker ve sakarlıklar kendini gösterir.

CEVAP: D

10. Bem'in cinsiyet rolleri yaklaşımına göre hem erkeksi hem de kadınsı cinsiyet özelliklerinin düşük olduğu cinsiyet rolü belirsizdir. Belirsiz cinsiyet rolü genellikle dağınık kimlik taşıyan kişilerde görülür. Herhangi bir cinsiyet özelliğinin ağır basmadığı, dağınıklığın yaşandığı kişilerde görülen cinsiyet rolüdür.

CEVAP: B

11. Ergenlik döneminde duygusal bağımsızlık yaşanıp akran grupları daha etkili hâle geldiği için karar alırken ani ve riskli davranırlar. Tecrübeli kişilerden yararlanmak bir yana kendilerince otorite gördükleri kişilerin işlerine karışmalarından hoşlanmazlar.

CEVAP: B





1. 3 yaşındaki çocukların paranın yerinin değiştirildiğini kendileri bildikleri için Ayşe Hanım'ın da bileceğini düşünmeleri onların benmerkezci düşünmelerinden kaynaklanır. Ancak soruda hangi özelliğin gelişmediğinden bu durumun gözlemlendiği sorulmuştur. Benmerkezci olan çocukların perspektif alma özelliği gelişmemiştir. Perspektif alma başkalarının bakış açısını kavrama anlamına gelir.

CEVAP: C

2. 6 yaşındaki çocuklar paranın yer değişmesini kendileri bildikleri hâlde bunu bilmeyen Ayşe Hanım parayı bıraktığı yerde arayacağını söylemeleri benmerkezci düşüncenin ortadan kalktığını gösterir. Bu çocuklar artık yanlış inanç ilkesini kavrar durumdadırlar. Bunun nedeni benmerkezci düşünceleri ortadan kalkmasıdır.

CEVAP: A

3. Alkollü araç kullansa da kendisine bir şey olmayacağını düşünen Metin'e kaza resimleri gösterildiğinde zihnindeki şema ile bu durumu açıklayamadığı için bir dengesizlik yaşamıştır. Daha sonra düşünüp uyumsama ile alkollü araç kullanmanın tehlikeli olduğunu düşünmüş ve zihinsel dengeye ulaşmıştır. Zihinsel dengeleme özümseme ve uyumsamayla olur. Metin'e toplumsal aktarımla bilgi verilmiştir ve Metin uyumsama ile dengeleme yaşamıştır.

CEVAP: E

4. Yeni bir uyarıcı ya da olayı zihinde var olan şemayla açıklama işi özümsemedir. Ülker'in başlangıçta tüm erkeklere "baba" demesi özümsemedir.

CEVAP: C

5. Çocuklar yaptıkları ve öğrendikleri şeyleri devresel hâle getirip sürekli yinelemesi onu özümseme çalışmasıdır. Tam olarak zihinsel dengeye ulaşmayan çocuk insanları bıktırma niyetinde olmamasına rağmen davranışı tekrarlayarak özümseyip dengeye ulaşmaya çalışır.

CEVAP: A

6. Özel bir durumdan özel bir duruma geçiş şeklinde olan işlem öncesi döneme has akıl yürütme, özelden özele akıl yürütmedir. Özelden özele olduğu için geçerli bir akıl yürütme değildir. "Öğretmen takım elbise giyer" özel durumundan "her takım elbise giyen öğretmendir" gibi bir sonuç çıkarma bu tür akıl yürütme ile olur.

CEVAP: C

7. Hüseyin'in köpek balıklarının okyanusta yaşadıklarını öğrendikten sonra akvaryum için "Öyleyse burası da akvaryum" demesi özelden özele akıl yürütmedir. Hüseyin'in gezinti yolundan geriye dönmemesi tersine çeviremem, akvaryumdan çıktıktan sonra babası gibi davranma ertelenmiş taklittir. Hüseyin'in "Ben oyuncakları seviyorum neden insanlar gelip onlara bakmıyor?" demesi ise benmerkezcilik örneğidir. Parçada odaklanma ile ilgili örnek bir durum yoktur.

CEVAP: E

8. 6 yaşındaki Berra benmerkezci düşündüğü için empati yapamaz. Başkalarının bakış açısını kavrayamamak ve onların içinde bulundukları durumu anlayamamak benmerkezçiliğin bir sonucudur. İşlem öncesi dönem çocuklarında görülen bir özelliktir. Okul dönemindeki çocuk ise benmerkezçilikten uzaklaşmış olur.

CEVAP: A

9. Korunum; değişmezliğin anlaşılmasını ifade eder. Çocuk somut işlemler dönemi ile korunum özelliğini kazanır. Bir şeyin görünüşü, duruşu değişse bile özünün değişmediğini bilmedir. İşlem öncesi çocukların atın değişerek zebra olduğuna inanmaları korunum özelliğini kazanmamış olmalarının göstergesidir.

CEVAP: D

www.dekadeni.com.tr #türkiyeninhocaları





1. I. Mantıklı olma ide göre mümkün değildir. Çünkü her şeyi doğal haz ilkesine göre yapmak ister
II. Akıllı ve gerçeği baz alarak karar veren kişilik bölümü egodur.
III. Mükemmellik süperegö sonrasında oluşan bir duygudur
IV. Her an farkında olduğumuz yaşantılar bilinç bölümünde bulunur
V. Erkek çocuklarının anneye karşı olan duygularından dolayı yaşadığı kompleks oedipustur.

CEVAP: E

2. I. Katil ruhlu bir kişinin kasap olması → Yüceltme
II. Mağlubiyetin hakeme bağlanması → Yansıma
III. Patrona kızan birinin hırsını telefonda çıkarması → Yer-yön değiştirme
IV. Başarılı olmayan birinin her söyleneni "başarılısın" diye algılaması → çarpıtma (gerçeği başka şekle sokarak anlama)
V. Kişinin kendini feda etmesi → Özgecilik

CEVAP: D

3. Çocuğu kaçırılan anne olayı hatırlamasına rağmen çocuğu kaçırılmamış gibi davranıp, bir taşı çocuğu olarak kabul etmesi inkâr (yadsıma) savunma mekanizmasına örnektir. Çünkü olay sonrası oluşan durum kabul edilmemektedir. Torunu için hiçbir karşılık beklemeden her şeyi yapmaya hazır olan babaanne ise aşırı fedakârlığından dolayı özgeciliğe uygun davranmıştır.

CEVAP: B

4. İstenmeyen iki şey arasında kalıp tercih yapmak zorunda olmak kişide kaçınma - kaçınma çatışmasına yol açar. Yani her iki seçenektan de kaçınmak ister. Ancak birini tercih etmek zorundadır. Remzi hem okula gitmeyi hem de çirak olmayı istemediğinden kaçınma - kaçınma çatışmasını yaşamaktadır.

CEVAP: A

5. Kolektif bilinçaltı (bilinç dışı) bilinçaltının başka insanlarla paylaşılan bölümü. Bu kavram, Freud'un bilinçaltı kavramının yetersiz kaldığını öne süren Jung tarafından geliştirilmiştir. İnsanoğlunun ortak yaşantılarının kendinden sonra gelen nesilleri etkilemesidir. Jung'a göre ruhumuzun hareket ederek tüm insanlık tarihi hakkında bilgi elde edebiliriz.

CEVAP: E

6. Bir öğretmen yetiştirdiği öğrencisi onda üretkenlik duyguna vesile olacaktır. Çünkü bir kişinin ailesinde ve mesleğinde ortaya koyduğu gayretin olumlu sonuçlanması onda işe yararlık duygusuna neden olur. Üretkenliğe karşı durgunluk dönemi Erikson'a göre 30 - 65 yaş arasında karşımıza çıkar. Bu dönem kişinin en verimli olduğu dönemdir. Kişi bu verimlilik duygusunu kazanma ya da kazanamaya göre dönemi olumlu-olumsuz atlatır.

CEVAP: D

7. Engin hayalinde bir şeyleri kurgulayarak kendini rahatlatmaktadır. Bundan dolayı hayal kurma savunma mekanizması söz konusudur. Gerçekle alakası olmayan bir şeyleri kurgulamakta, hayalinde bunu yaşamaktadır.

CEVAP: E

8. Başarı duygusu kişinin bir iş sonrasında kendini yeterli görmesiyle kazanılır. Çevre tarafından onaylanmak, övülmek bu duygunun kazanılmasında önemlidir. Erikson'a bu duygunun kazanılması için en uygun dönem 6 - 12 yaş aralığı olan okul dönemidir. Bu dönemde çocuk yaptığı şeyler nedeniyle takdir edilir ve diğer insanlarla kıyaslanmazsa dönemi olumlu atlatır. Ancak yaptığı şeyler sonrasında yetersiz olduğu mesajı verilirse aşağılık duygusu kendini gösterir. İlkokul öğretmeni Ela'ya matematik konusunda yetersiz olduğu mesajını verip o yönde dönüt sağladığı için dönem içinde Ela başarısız olmuştur.

CEVAP: B





1. Bir gelişim alanındaki olumlu / olumsuz durumun diğer gelişim alanlarını etkilemesi gelişimin bir bütün olduğu ilkesiyle açıklanır. Babanın ekonomik gelirin artmasının sosyal, eğitsel alanlara yansıyacağına söylemesi bu ilkeye örnektir.

CEVAP: D

2. Oğulun "Ancak yaş ilerledikçe işi ikinci plana atıp, kendine ve ailene daha fazla zaman ayırman gerekecek" ifadesi mantık olarak gelişim nöbetleşe devam eder ilkesiyle paralellik gösterir. Gelişim nöbetleşe devam eder ilkesine göre bir gelişim alanı hızlanırken diğer gelişim alanları yavaş seyretmektedir.

CEVAP: B

3. Büyüme vücudun boy, kilo ve hacim olarak artmasıdır. Ancak kilo artışı fiziksel gelişimin durduğu yaşlar dışında büyüme olarak kabul edilemez. Bundan dolayı emeklilik döneminde kilo almak büyüme değildir. Diğer taraftan kilo vermek de büyüme olarak değerlendirilmez. Ergenlik döneminde alınan kilo ve tırnak uzaması büyüme olarak değerlendirildiğinden I. ve IV. öncülün olduğu seçenek doğru cevaptır.

CEVAP: C

4. Bazı özellikler ve davranışlar için en uygun dönem kritik dönemdir. Bu dönem söz konusu özellikler için organizmanın en duyarlı olduğu zaman dilimidir. Söz konusu dönemden sonra iş işten geçmiş olur ya da telafi oldukça zor olur. Şiirdeki ilk ve sonra mısra kritik döneme işaret etmektedir.

CEVAP: D

5. Gelişim kalıtım ve çevrenin ortak etkileşimi sonrasında gerçekleşir. Kalıtsal olarak getirilen özellikler çevresel şartlara göre kendisini göstermektedirler. Kalıtsal olarak gelen kadınların eşeysel olgunluğa ulaşma yaşının çevrenin etkisi ile değişmesi kalıtım ve çevrenin gelişim üzerindeki ortak etkisine örnektir.

CEVAP: D

6. Belli bir dönemde dünya üzerindeki gelişmelerin gelişime etki etmesi tarihsel zaman etkisiyle açıklanabilir. Çünkü önceki dönemden farklı olarak sadece o dönem insanlarına bu faktör etki etmektedir. 20. yüzyılda internetin insan hayatına ve eğitimine etki etmesi tarihsel zaman etkisidir.

CEVAP: C

7. Gelişim yordanabilir bir sıra izler ilkesi bize bir gelişim durumundan sonra nelerle karşılaşabileceğimizi tahmin etme, kestirme yetisi verir. Kızlarda erken kemikleşme olduktan sonra kızların daha iyi el yazısı yazacaklarını düşünme, bilme bu ilkeye uygundur. Çünkü bir durumdan sonra nelerin geleceğini kestirme bilgisini sağlamaktadır.

CEVAP: D

8. Büyüme fiziksel gelişimin devam ettiği yaşlarda vücudun boy, kilo ve hacim olarak artmasıdır. Belli bir yaştan sonra alınan kilolar büyüme olarak kabul edilemez.

- I. Büyüme (kardeşinin vücut ağırlığının artması)
- II. Olgunlaşma
- III. Değişim
- IV. Büyüme (boyunun uzaması)

CEVAP: B

9. Kuramda insan gelişiminde yaşamın ilk 3 yılında gerçekleşmesi gereken şeyler söylenirken dönemin öneminden bahsedilmektedir. Yani söz konusu dönemin kritik dönem olarak algılanmasına işaret edilmektedir. Ancak yaşamın ilk 3 yılı üzerinden konuşup sonraki dönemlere bakmamak gelişim sürekli ilkesine aykırıdır.

CEVAP: C

www.dekaadeni.com.tr #türkiyeninhocaları





1. I. Çocuk yeni bir durumda zihnindeki eski şemasını kullanıp bu şemanın dâhilinde olay ve nesneyi açıklıyor ve bunları şemanın içine atıyorsa özümseme yapmış olur.

II. Çocuk yeni bir olay ve uyarıcıyla karşılaşma durumunda eski şemanın işe yaramaması nedeniyle yeni bir şema oluşturuyorsa uyumsama (uyum kurma) yapmış olur.

CEVAP: E

2. Bir olay ya da uyarıcıyı zihinde daha önce olmuş davranış ve düşünce kalıbı ile açıklamaya çalışmak Piaget'e göre özümsemedir. Davranışçı kuramdaki "genelleme" kavramı Piaget'de karşımıza "özümseme" olarak çıkmaktadır.

CEVAP: C

3. Bir nesnenin görüş alanından çıksa da var olduğunu bilmek nesne sürekliliği özelliğidir. Bu özellik bebeklerde 7 - 8. aydan itibaren kazanılmaya başlar. Saklanan bir nesnenin yok olduğunu düşünüp hiç arama girişiminde bulunmayan bebekler nesne sürekliliği (devamlılığı) özelliğini kazanmamışlardır. Nesne sürekliliği duyusal motor döneminde (0 - 2 yaş) kazanıldığı için nesne sürekliliği kazanamamış çocuk / bebek kesin bu dönemde.

CEVAP: A

4. Bazen karşılaştığımız olay ya da uyarıcıları zihnimizde var olan davranış ve düşünce kalıpları (şema) ile açıklayamayız. Bu durumda şemada değişiklik yaparak ya da yeni şema oluşturarak zihinsel dengeye ulaşmaya çalışırız. Şemada yapılan bu değişiklik ya da yeni şema oluşturma Piaget'e göre uyumsamadır. Durumu yadırgayan Salih'in daha sonra zihninde var olan şemada "Subaylar bıyıklı da olabilir" şeklinde değişikliğe gitmesi uyumsamadır.

CEVAP: A

5. Bir nesnenin görüş alanından çıksa da var olduğunu bilmek nesne sürekliliği özelliğidir. Bu özellik bebeklerde 7 - 8. aydan itibaren kazanılmaya başlar. Saklanan bir nesnenin yok olduğunu düşünüp hiç arama girişiminde bulunmayan bebekler nesne sürekliliği (devamlılığı) özelliğini kazanmamışlardır.

CEVAP: B

6. Çocuğun gün içinde şahit olduğu şeyleri anında değil de daha sonra, yani olay olduktan belli bir süre sonra yinelemesi, tekrar etmesi ertelenmiş (geç) taklittir. Bu çocuğun bir şeyleri hatırla tutmaya başladığının göstergesidir.

CEVAP: D

7. İşlem öncesi dönemdeki (2 - 6 yaş) çocuğun başkalarının bakış açısını kavrayamadığından dolayı kendine göre düşünmesi benmerkezciliktir. Bu dönemdeki çocuk kendi yaşadığı, hissettiği her şeyin herkesçe yaşandığını düşünmektedir. Her şey kendisi için vardır ve her şey kendisine dair olan şeylerden ibarettir.

CEVAP: A

8. Sembolik oyun çocuğun gerçek bir nesne ya da kişi yerine başka bir şeyi bunların yerine kullanması yoluyla gerçekleştirdiği oyunlardır. İşlem öncesi dönemde görülen bir özelliktir. Çocukların ellerindeki değneklerle düğün konvoyu durumunu temsil etmeleri sembolik oyundur.

CEVAP: B

9. Tersine çevirebilme, bir işlemi ya da bilişsel beceriyi tersinden düşünebilme demektir. Çocuğun bakkaldan ekmek alıp eve dönebilmesi bu beceriyi kazandığını gösterir.

CEVAP: C

10. Odaklanma nesnelerin ve olayların sadece bir özelliğine yoğunlaşan çocukların durumunu ifade etmektedir. Odaklanma birden fazla özelliğe sahip bir şeyin tek bir özelliğinin gözetilebilmesidir. Bir etkinlik içinde sadece tek bir ana (genelde etkinliğin sonuna) odaklanırlar ya da bir nesnenin tek bir yönüne yoğunlaşırlar. Renk konusuna odaklanan çocuklar diğer özelliklere dikkat etmezler.

CEVAP: E

11. Çocuğun doğa olaylarının başka bir güç ya da birileri tarafından yapıldığını düşünmesi yapaycılıktır (artifikalizm). Karpuzların bahçeye birileri tarafından konulduğunu, kirazların dallara birisi tarafından asıldığını düşünen çocuk doğa olaylarını kavrayamamıştır ve onun insan ya da insana benzeyen bir güç tarafından yapıldığını düşünmektedir.

CEVAP: D

12. Özel bir durumdan başka bir özel duruma genelleme yapmadan akıl yürütmeye özelden özele akıl yürütme denir.

Bir şeyle başka bir şeyi eşleştirebilmek ve diğer durumları görememek, anlayamamaktır. Genellikle yabancı dildeki bir sözcüğü Türkçeye çevirirken birer ya da hece düzeyinde yapılan yanlış çeviriler özelden özele akıl yürütme sonucunda olur. Eğer sorumuzda hangi özelliği kazanamamasından dolayı deseydi o zaman cevabımız odaktan uzaklaşma olacaktı.

CEVAP: B





1. Erikson'a göre 30 - 65 yaş aralığı üretkenliğe karşı durgunluk dönemidir. Bu dönemde daha önce edinilen meslekte ve kurulan ailede üretkenlik duygusu kazanılmaya çalışılır. Kişi yetiştirdiği çocuklarla veya işindeki üretim, işe yarama duygusuyla bu dönemi olumlu atlatır. Mesleğini icra edemeyen ve eşiyle problemler yaşayan Ümit Hanım işe yaramadığı, verimli olmadığı ve bir şeyler yapamadığı noktasında durgunluk yaşamaktadır.

CEVAP: B

2. Başarı duygusu kişinin bir iş sonrasında kendini yeterli görmesiyle kazanılır. Çevre tarafından onaylanmak, övülmek bu duygunun kazanılmasında önemlidir. Erikson'a her dönemde mümkün olmasına rağmen bu duygunun kazanılması için en uygun dönem 6 - 12 yaş aralığı olan okul dönemidir. Bu dönemde çocuk yaptığı şeyler nedeniyle takdir edilir ve diğer insanlarla kıyaslanmazsa dönemi olumlu atlatır. Öğretmenin öğrencisine "bu işi sen yaparsın", "başarılı olacaksın" mesajı psikososyal kişilik gelişim kuramına göre başarı duygusunu kazandırmaya yöneliktir.

CEVAP: B

3. Erikson'a göre 18 - 30 yaş arası evlilik yapma ve iş bulma konusunda kritik öneme sahip bir dönemdir. Bu dönemde bir kişiye duyulan yakınlıkla sonuçlanan evlilik ve iş bulma konusunda başarıya ulaşırsa sosyal olarak bir yakınlık, bu alanlarda olumsuz sonuçlar elde edilirse sosyal olarak bir yalıtılmışlık, uzaklık kendini gösterir. Bu yüzden dönem kişilik gelişimi açısından yakınlığa karşı uzaklık krizinin yaşandığı dönemdir. Türküde geçen dizilerde evliliğin olmaması, yuva kurulamaması söz konusu dönemle alakalıdır.

CEVAP: B

4. Murat Boz her iki yarışmayıcı da elemek istemediğinden kaçınma - kaçınma çatışması yaşamıştır. Elenen yarışmacı yarışmaya devam etmek isteyip bunu şans bulamadığından engellenme duygusu içindedir. Murat Boz'un kaygı nedeniyle ağlaması gerilemedir. Çünkü bebeklik, çocukluk yıllarına özgü bir tepki göstermiştir. Yapma bozma savunma mekanizması birinin yapmış olduğu yanlış davranıştan sonra pişman olup onu düzeltmeye çalışmasıdır. Murat Boz elenen yarışmacıyla albüm yapacağını söyleyerek bu savunma mekanizmasına başvurmuştur. Bu bilgilerin dışında yarışmacının yön değiştirme savunma mekanizmasına başvurduğu yanlıştır. Yarışmacı elendiğinde mikrofonu jüri üyesine değil de başka yere fırlatsaydı yer - yön değiştirmiş olurdu.

CEVAP: D

5. Bir çocuğun oyunlarında hemcinslerini tercih edip karşı cinsi dışlaması gizil dönemde (6 - 11 yaş) görülür. Çünkü bu dönemde cinsiyetle ilgili şeyler bastırılmıştır ve kendini sosyal alanda göstermektedir. Çocuğun karşı cinsle ebeveyne daha çok ilgi duyup, onun kendini daha çok sevdiğini düşündüğü dönemse fallik dönemdir (3 - 6 yaş). Bu dönemde yaşanan kompleksler de hemcinsi ebeveynle diyalogu olumsuz etkilemektedir. Bu durumda abi gizil, kız kardeşi fallik dönemdedir diyebiliriz.

CEVAP: D

6. Murat Bey eşinin hatalı olduğunu kabul edip eşine içten içe kızmasına rağmen doktora bahane bulduğundan yer - yön değiştirme yapmıştır. Burada yanıltma savunma mekanizması olabilmesi için eşinin suçu olmadığı savunması gerekirdi. Yalnız hatanın kaynağını bilip acısını başka yerden çıkarmaya çalışıyor. Emel Hanım ise bebek kıyafetleri satın almaya devam ederek bebeğini kaybettiği gerçeğini inkâr (yadsıma) etmektedir.

CEVAP: E

7. Yağmurun birisi tarafından döküldüğü düşüncesi işlem öncesi dönemdeki yapaycılığa örnektir. 8 yaşında ergin olup 12 yaşında anne olma dizelerinde erken ergenliğe giren kız çocuklarının akranlarına göre daha sıkıntılı bir yaşamlarının olmasına dikkat çekilmiştir. Ergen ergenliğe girişin sosyal gelişime etkisi gelişim bir bütündür ilkesiyle açıklanır. Ünzile'nin dayaktan uslanması ise psikososyal gelişimde suçluluk duygusuna işaret etmektedir. Çünkü yapılan bir iş sonrasında dayak ve hakaret çocuktaki iş yapma cesaretini ve girişimciliğini alarak kendini suçlu hissetmesine neden olur.

CEVAP: B

8. İlk üç ayda yaklaşma arttıkça kaçınma aynı kalmıştır. Son üç ayda ise kaçınma arttıkça yaklaşma düşmüştür. Bundan dolayı D seçeneğindeki grafik yorumu yanlıştır.

CEVAP: D

9. 2 - 6 yaş arasındaki çocuklar kız ya da erkek olduklarını bilirler ancak neye kız neye erkek denildiğini bilmezler. Yani bu dönemde sadece cinsiyet ayrımını (cinsiyet farklarını bilme) yaparlar. Ancak cinsiyet rollerini bilmezler. Bu dönemdeki bir çocuk gelecekte de aynı cinsiyetle devam edeceğini bilir. Buna cinsiyet sürekliliği denir. 4,5 yaşındaki Murat erkek olduğunu ayrımını yapmakta ve ileride de baba olacağını söyleyerek cinsiyetini değiştirmeyeceğini yani sürekliliğini bilmektedir.

CEVAP: C





1. 6 yaşındaki çocuk piyano çalmayı öğrenirken bir zorluk yaşamazken 3 yaşındaki çocuğun yaşaması ince kas becerisiyle alakalıdır. 6 yaşındaki çocuk ince kas becerisi olarak 3 yaşındaki çocuğun önündedir. Önce kaba kaslar, sonra ince kaslar gelişir. Bu durumda gelişimin genelden özele doğru olduğunu gösterir.

CEVAP: E

2. “Bireyin eğitim pazarına getirdiği özelliklerin tümü” ifadesi hazırbulunuşluk kavramına işaret eder. Çünkü eğitimin gerçekleşebilmesi için öncesindeki şartların, ön öğrenmelerin olması organizmanın hazır olmasıyla alakalıdır. Bir şeyi öğrenmek için gerekli olan altyapıya sahip olmak, onu öğrenmek için ilgili ve istekli davranmak organizmanın hazırbulunuşluğunu gösterir.

CEVAP: C

3. Duyarlı zaman aralığı ve kritik dönem kavramları bazı akademik kaynaklarda ayrı ayrı açıklanmıştır. Bir özelliğin kazanılması için en uygun dönem duyarlı zaman aralığıdır. Duyarlı zaman aralığında kazanılmayan bir davranış sonraki dönemlerde zor da olsa telafi edilebilir. Ancak kritik dönem bir davranışın kazanılmasında olmazsa olmaz dönemdir. Yani o davranış için söz konusu dönemden sonra telafi şansı yoktur. Soruda I’de duyarlı zaman aralığı, II’de kritik dönem kavramları verilmiştir.

CEVAP: D

4. Vücut organlarının belli bir uzunluğa erişmesi büyümedir. Soruda 200 cm yükseklikteki demire uzanma büyüme ile açıklanır. Ancak bu demiri kavrayıp gövdeyi hareket ettirme olgunlaşmadır. Yani o işi yapabilecek kas seviyesine ulaşmadır. Vücut organları belli bir uzunluğa (büyüme) eriştikten sonra kendilerinden beklenen şeyleri yapabilecek seviyeye (olgunlaşma) gelirler.

CEVAP: E

5. Gelişim belli bir sıra içerisinde devam eder. Bu sıra evrensel boyuttur. Bir gelişim durumunu diğer gelişim durumunun izlemesi olarak da bilinir. Verilenler içerisinde “el bileği kemiklerinin ayak bileği kemiklerinden önce sertleşmesi” bu sıraya uygun bir açıklamadır.

CEVAP: C

6. Öncüllerdeki açıklamalara baktığımızda mantık olarak şu gelişim ilkeleriyle eşleştirilebilir:

- I. Gelişim süreklidir.
- II. Gelişimin hızı her yaşta aynı değildir.
- III. Gelişim süreklidir.
- IV. Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- V. Gelişimde kritik dönemler vardır.
- VI. Gelişim kalıtım ve çevrenin ortak ürünüdür.

Görüldüğü gibi gelişim bir bütündür ilkesine uygun bir açıklama yoktur.

CEVAP: E

7. V numaralı ifadede “...oralardan geçerken daha dikkatli olmalısın” vurgusu aklımıza kritik dönemi getirmektedir. Çünkü bazı dönemlerin bazı davranışlar için çok hassas olduğuna dikkat çeken gelişim ilkesi gelişimde kritik dönemler vardır mesajını vermektedir ve bu doğrultuda o dönemde dikkatli olunması gerektiğini söylemektedir.

CEVAP: E

8. Gelişim döllenmeden yaşamın sonuna fiziksel, zihinsel, sosyal alanlarda yaşanan olumlu, ileriye doğru devam eden değişikliklerdir. Bu açıklamadan gelişim hep olumlu ve ileriye doğru olduğu sonucu çıkarılır. Verilenler içerisinde I. ifadedeki “..geriye dönüş mümkün değildir” noktası mantık olarak bu ilkeyle örtüşmektedir.

CEVAP: A

9. Gelişim olgusunu farklı evreler, dönemler altında incelemek çalışmalarında daha pratik ve isabetli olması açısından gereklidir. Bazı otoriteler gelişim dönemleri olarak belirlenen zaman aralıklarını kronolojik yaş sıralamasına göre yapmaktadırlar. Örneğin 5 yaşındaki bir çocuğun gelişim dönemi saptanıp ondan beklenen gelişim görevleri sıralanabilir. Bundan dolayı gelişim dönemlerinin belirlenmesinde yaş bir ölçüttür.

CEVAP: A

10. Gelişim ileriye doğru ve olumludur. Değişim ise hâlden hâle geçmedir. Olumlu da olabilir olumsuz da. Yani her gelişim bir değişimdir ancak her değişim bir gelişim değildir. Örneğin boy uzaması gelişim ve dolayısıyla değişimdir. Ancak aksayarak yürümek değişim olmasına rağmen gelişim değildir. Bu açıklamaya göre D seçeneğinde verilen bilginin doğru olmadığı sonucuna ulaşırız.

CEVAP: D





1. Somut işlemler döneminde çocuğun yapılan bir işlemi tersinden yapabilmesi yani sondan başa gelmesi ya da gittiği bir yolu aynı sıra ile dönmesi tersine çevirme özelliğinin kazanılması ile mümkündür. Öğretmenin anasınıflı öğrencisi için (çocuk işlem öncesi dönemde) kaygılanması daha tersine çevirme özelliğini kazanamamasından kaynaklanmaktadır.

CEVAP: B

2. Genel olgu ve olaylardan özel durumlara doğru yapılan akıl yürütme şekli tümden gelimdir. Diğer bir ifade ile genel yargılardan özel yargıya ulaşma işidir. Verilen cümlelerin önermelere dönüştürülmüş hâli şöyledir:

Canlıları seviyorum.

Hayvanlar da canlıdır.

O hâlde hayvanları da seviyorum.

Bundan dolayı Leyla'nın cümlesinde tümdengelim akıl yürütme türü vardır.

CEVAP: A

3. Piaget'ye göre 12 yaş ve sonrasında soyut (formel) işlemler dönemi yaşanır. Bu dönemde akıl yürütme türlerinin (özelden özele akıl yürütme geçerli bir akıl yürütme türü değildir. Bu dönemde görülmez, işlem öncesi döneme özgüdür) hepsi görülür. Parça Leyla'nın lisede olduğu ve tümdengelim akıl yürütme türünü kullandığı onun soyut işlemler döneminde olduğunu gösterir.

CEVAP: C

4. Özel bir durumdan başka bir özel duruma genelleme yapmadan akıl yürütmeye özelden özele akıl yürütme denir.

Bir şeyle başka bir şeyi eşleştirebilmek ve diğer durumları görememek, anlayamamaktır. Kırmızı ile çalışan öğrencilere takılan ödül mahiyetindeki kurdeleyi eşleştiren Necdet, her kırmızıyı aynı şekilde düşünerek özelden özele akıl yürütmüştür.

CEVAP: E

5. İlköğretim 2. sınıf öğrencisi somut işlemler döneminde. Bu hedef kitleye ders anlatırken somut yaşantılar üzerinden süreci planlamak gerekir. E seçeneğinde verilen "Adalet duygusunun ne kadar önemli olduğunu anlatarak düşündürmek" durumu soyut süreçleri gerektirir. Yani soyut düşünme özelliğini göstermeyen bir çocuk için bu yöntem başarısız uygun değildir.

CEVAP: E

6. İşlem öncesi dönemdeki çocuklar bir materyalin genel özelliğine odaklanırlar ve diğer durumları, ihtimalleri düşünemezler. İşlem öncesi dönemdeki çocuklar odaktan uzaklaşmayı kazanamadıklarından her şeyi sabit şekilde düşünürler.

CEVAP: D

7. Tek tek özel durumlardan yola çıkarak genel ilke ve yasalara ulaşma şeklinde yapılan akıl yürütme tümevarımdır. Nejat somut işlemler döneminde olduğu için tümevarımsal düşünebilir. Tırtıldan yola çıkarak uçucu kanatlıların genel özelliğine ulaşma çabası olduğu için tümevarımsal düşünme söz konusudur.

CEVAP: A

8. Örnekte Zeynep tersine çevirme özelliğini kazanmamıştır. Tersine çevirememiş işlem öncesi dönem zihinsel gelişim döneminde olur, işlemler tersine ise somut işlemler döneminde çevrilir. Tersine çeviremeyen bir çocuk zihinsel olarak odaklanma yaşar. Yani onun işlemleri tersine çevirememesi odaktan uzaklaşma özelliğinin gelişmediğinden kaynaklanır.

CEVAP: B

9. Ergenlik dönemiyle birlikte ergen olası şeyler üzerinde düşünebilir. Bildiklerinden ya da gördüklerinden yola çıkarak olabilecek şeyler hakkında gerekçeli tahminlerde bulunabilirler. Bu düşünme tarzına hipotetik düşünme denir. Bir şeyi varsayım üzerinden yorumlamak bu düşünme yetisiyle mümkündür. "Eğer bu deney ay üzerinde yapılmış olsaydı..." varsayımında hipotetik düşünme ön plana çıkmaktadır.

CEVAP: C

10. Genel olgu ya da olaydan yola çıkarak özel olgu ya da olaya ulaşma şeklinde yapılan akıl yürütme şeklidir.

Bütün insanlar ölümlüdür.

Aristo da insandır.

O hâlde Aristonun ölümlüdür.

Çıkarımında tümden birleşik gelimle sonuca ulaşılmıştır. "Havada hafif olan gazlar serbest bırakıldığında yukarı çıkar" yargısından hareket eden Çağla, balonun içindeki gazın hafif olduğu özel sonucuna ulaştığı için tümdengelim yoluyla sonuca ulaşmıştır.

CEVAP: D

11. Piaget bilişsel gelişimi olgunlaşma bağlamında değerlendirirken sosyal çevreden bağımsızlığı, Vygotsky ise sosyal çevreye dayalı bilişsel gelişime işaret ederek bağımlılığa vurgu yapmıştır. Buradaki bağımlı - bağımsız olma farkı bilişsel gelişimle çevre arasındaki ilişki için kurulmuştur.

CEVAP: E





1. Erikson'a göre 6 - 12 yaş arası olan okul dönemi başarıya karşı aşağılık krizinin yaşandığı dönemdir. Bu dönemde anne, baba, öğretmen gibi yakın çevredeki insanlar çocuğun ortaya koyduğu şeylerde başarı duygusunu yaşatmalı ve kıyaslama yoluna gitmemelidir. Başarı duygusunu kıyaslama üzerine veren anne babaların çocukları ise aynı yolla kendilerini tatmin etmeye çalışırlar. Ayşe eve geldiğinde kardeşinin notunu söyleyerek kıyaslamayla kendi başarısını göstermeye çalışmıştır.

CEVAP: D

2. Cem tek başına bir şey yapmamakta ve başının çaresine bakmamaktadır. Bu olumsuzluk özerkliğe karşı kuşku, utanç döneminden (1 - 3 yaş) kaynaklanmaktadır. Çünkü söz konusu dönemde çocuk bağımsız hareket etme özelliğini kazanır. Oysa Cem sürekli birilerine ihtiyaç duymaktadır.

CEVAP: B

3. Bir gelişim alanındaki olumlu ya da olumsuz durumun diğer gelişim alanlarını etkilemesi gelişim bir bütün olduğu ilkesini desteklemektedir. Çocukların duygusal gelişim alanındaki olumsuzluğunun sosyal ve kişilik gelişimine yansımaları bu ilkeye örnektir.

CEVAP: C

4. Watson'un çocuklarınıza asla sarılmayın, onları asla öpmeyin ve kucağınıza oturmalarına izin vermeyin; sabah olduğunda ellerini sıkın ve başarılı bir iş yaptıklarını başlarını okşayın nasihatleri baskıcı (otoriter) anne baba tutumuna örnektir. Çünkü bu tutumda çocuğun rahat hareket edip duygularını açıklamasına izin verilmez ve çocukla anne baba arasında mesafe vardır. Bu nasihatte ilgisiz ya da ihmalkâr anne baba tutumu yoktur. Çünkü anne baba çocuğun elini sıkarak, başını okşayarak ilgi göstermektedir. Ancak bunları otoriter anlayışla yapmaktadır.

CEVAP: B

5. Paragraftaki tutum birçok psikososyal gelişimin olumsuz geçirilmesine sebep olacaktır. Ancak öncelikle kazanılmayacak duygu temel güven duygusudur. Yani öncelikle temel güvene karşı güvensizlik dönemi olumsuz geçirilir. Çünkü duygusal açıdan zayıf olan, sevilmeyen, yeteri kadar ilgi göremeyen bu dönemi olumlu atlatamaz.

CEVAP: A

6. Bem'in cinsiyet rollerine göre bir kişide erkeksi cinsiyet özellikleri yüksek kadınsı cinsiyet özellikleri düşükse o kişi erkeksi cinsiyet rolüne sahiptir. Erkeksi cinsiyet özellikleri; dışa dönük, gözü kara, atılgan, bağımsız. Kadınsı cinsiyet özellikleri ise; neşeli, sıcak, duygusal... Paragrafta Emel'in erkeksi role sahip olduğunu görmekteyiz.

CEVAP: A

7. Babasının Emel için öğretmenliği uygun görmesine rağmen Emel'in kendi isteğini yapması başarılı kimlik statüsüdür. Bu kimliğe göre kişi kendine göre uygun bir tercih belirler ve onu her şeye rağmen yapmak için uğraşır, yapar.

CEVAP: C

8. Uzun yıllar enerjisini işine vermesi nedeniyle etrafında dostu olmadığını ve kimseyle derin bir ilişki olmadığını fark eden Emel yakınlığa karşı yalnızlık - yalıtılmışlık psikososyal kriz döneminde sorun yaşamaktadır. Çünkü bu dönemin önemli bir özelliği duygusal olarak insanlarla ve nihai olarak bir insanla yakınlık yaşamaktır.

CEVAP: E

9. Watson eğitimle çocukları istediği gibi yetiştireceği mesajını vermektedir. Burada eğiticinin mutlak bir rolü vardır ve çocuklar üzerinde etkisi tartışılmaz ağırlıktadır. Eğitici neyi istiyorsa çocuklar o olmaktadır. Bu durum ipotekli kimliğe çok uygundur. Çünkü ipotekli kimlikte de tercihlerde ve bağlanmalarda diğerlerinin (özellikle otorite kabul edilen kişilerin) kararları geçerlidir.

CEVAP: B





1. Olgunlaşma biyolojik gelişmeleri ifade eden ve büyüme durumunu kapsayan bir kavramdır. Bundan dolayı zihinsel, fiziksel, psikomotor gelişim ve büyüme olgunlaşma kavramının kapsamında düşünülebilir. Ancak ruhsal gelişim biyolojik bir durum değildir ve herhangi bir olgunlaşma süreciyle alakası yoktur. Çünkü olgunlaşma yaşantıdan bağımsız olarak bir şeyi yapabilecek seviyeye gelmek iken ruhsal gelişim yaşantıyla iç içedir.

CEVAP: E

2. Küçük yaştaki çocuklara yönelik yapılan oyuncakların dikkat çekici ve renkli olmasının birçok nedeni vardır. Ancak çocuğu çok yönlü düşündürmek bu nedenlerden biri değildir. Çünkü çoklu yönlü düşünmenin küçük yaştaki çocuklarda görülmesi mümkün değildir. Çok yönlü düşünme somut işlemler döneminde başlasa da asıl görüldüğü dönem soyut işlemler dönemidir.

CEVAP: C

3. Gelişimin genelden özele doğru olması ilkesi gereği çocuklarda önce kaba kaslar sonra ince kaslar gelişir. Çocukların oynadıkları oyuncakların ince kaslardan ziyade kaba kaslarına hitap etmesi için oyuncaklar normal boyutlarından daha büyük yapılırlar. Çünkü çocuklar ince kas gelişimini tamamlamadıkları için ince kas becerisi gerektiren işlerde başarısız olurlar.

CEVAP: A

4. Çevredeki uyarıcılara etkileşime geçtikten sonra kişi üzerinde kalan etkiye yaşantı denir. Ne kadar uyarıcıya maruz kalırsak yaşantımız o oranda zenginleşmiş olur. Çevre var olan unsur, uyarıcı ve olaylara şahit olmak yaşantıyla açıklanır. Kütahya'da yaşayan çocukların şekilli sorularda daha başarılı olmaları onların yaşantısındaki çinçilik sanatına şahit olmalarından kaynaklanmaktadır.

CEVAP: B

5. Çocukluk dönemi ile ergenlik ya da yetişkinlik dönemi arasındaki ilgi farkının nedeni yaştır. Yaş ve ona bağlı yaşantı ile olaylara, uyarıcılara bakış açısı ve verilen değer değişir. Bir yetişkinin hayata bakışı ile bir çocuğun hayata bakışı da temelde yaş ve dolayısıyla onun getirdikleriyle farklılaşmaktadır.

CEVAP: B

6. İnternetin günümüz çocukları üzerindeki bu etkisi tarihsel zamana örnektir. Çünkü önceki dönemlerde yaşayan çocuklar üzerinde internet gibi bir faktörün etkisi yoktu. Ancak zaman içerisindeki bu sosyal değişim günümüz çocuklarını etkilemiştir.

CEVAP: E

7. Bu gibi sorularda genellikle döneme işaret eden kritik dönem kavramı sorulur. Ancak bu soruda doğuştan kör olup ileriki yıllarda ameliyatla görme yeteneğini kazanan çocukların renk kullanma konusunda normal çocuklara yetişememesinin nedeni sorulmuştur. Yani sonradan ameliyat olan çocuklardaki bir eksikliğe dikkat çekilmiştir. Bu da yaşantıdır. Çünkü görme engelli çocuklar ameliyata kadar yaşantıdan (görme) mahrum kalmışlardır.

CEVAP: A

8. Bir davranışı yapabilmek için gerekli biyolojik alt yapının yanında, olgunlaşma, ön öğrenme, ilgi, istek durumunun elverişli olması hazırbulunuşluk kavramına örnektir. Hazırbulunuşluk her bakımdan bir davranışı yapmaya hazır olma durumudur.

CEVAP: E

9. Bazı davranışların kazanılması için bazı dönemler en uygun dönemlerdir. O dönemden sonra ya o davranış kazanılmaz ya da çok zor kazanılır. Kazanılması istenen davranış için söz konusu dönem kritik dönem niteliğindedir. Jimnastik için çocukluk yaşları esnemeye elverişli olduğundan kritik dönemdir. Sonrasında davranış kazanılması, yapılması oldukça zordur.

CEVAP: D

10. Yaşantıdan bağımsız bir şekilde ulaşılan yeterlilik düzeyi olgunlaşmadır. Olgunlaşma bir işi yapabilecek seviyeye gelmedir ya da bir organın kendinden beklenen görevi yerine getirecek düzeye erişmesidir. 5 yaşındaki bir çocuğun zihinsel olgunlaşması yüksek matematik için elverişli değildir.

CEVAP: B

11. Organizmanın çevresel uyarıcılara en duyarlı olduğu zaman, kazandırılmak istenen davranış için organizmanın en açık olduğu zaman, bir davranış için oldukça önem arz eden zaman olarak bilinen kritik dönem psikoloji için önemli bir kavramdır. Çünkü her davranış her dönemde aynı rahatlıkla kazandırılmaz. Davranış için organizmanın en uygun olduğu dönem önemlidir. Parçada bu doğrultuda bir açıklama vardır.

CEVAP: E

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları




1. “Ben sensiz yaşayamam” diyenler saplantılı bağlananlardır. Bu bağlanmada birey kendini değersiz karşı tarafı çok değerli görür ve sürekli terk edilme korkusu vardır. “Sensiz de yaşarım ama seninle bir başka yaşarım” duygusu ise güvenli bağlanmaya örnektir. Kişi hem kendini hem karşıdaki insanı değerli ve saygı değer görür.

CEVAP: D

2. Bir kişide hem erkeksi cinsiyet özelliklerinin hem kadınsı cinsiyet özelliklerinin görülmesi Bem’e göre Androjen cinsiyet rolüne örnektir. Bu cinsiyet rolünde her iki cinsiyet özellikleri de sergilenmektedir. Erkeksi cinsiyet özellikleri; dışa dönük, gözü kara, atılgan, bağımsız, kadınsı cinsiyet özellikleri ise; neşeli, sıcak, duygusal, anaç gibi özellikleri barındırmaktadır. Bu ve benzeri özelliklerden birkaçını bir arada gösteren kişiler Androjen role sahiptirler. Öncüllerde verilenler bu açıklamayı desteklemektedir.

CEVAP: E

3. Bir arayış olmasına rağmen karar değişikliğinden dolayı bağlanmanın ertelendiği kimlik statüsü moratoryum kimliktir. Bu kimlik statüsünde karar verip bağlanma gerçekleşmemiştir. Öncesinde kimlik arayışı, krizi yaşanmıştır ama tercihteki kararsızlıktan dolayı bir süre bağlanmanın ertelenmesi söz konusudur.

CEVAP: B

4. Ergenlik dönemindeki yaşanan kararsızlıklar kimlik kargaşasından kaynaklanmaktadır. Kimlik, bir insanı diğerlerinden ayıran özelliklerinin bütünüdür. Nasıl biri olduğu, değerleri, mesleği gibi özellikler kimliği belirler. Bu ve benzeri alanlarda yaşanan gılgeller, kararsızlıklar kimlik karmaşasından dolayıdır.

CEVAP: A

5. Kimlik bunalımına giren ergenin karar veremeyip durumu belli bir süre erteleme moratoryum kimlik statüsüne örnektir. Bu kimlik statüsünde kararsız kalıp, işin içinden çıkamayıp belli bir süre konunun üzerinde durmama ya da araya başka bir şey sıkıştırma şeklinde erteleme yapma söz konusudur. Tuğçe alan tercihlerinde uzun bir süre kararını asıkya aldığından bu kimlik statüsüne göre davranmıştır.

CEVAP: D

6. Herhangi bir kimliğe bağlanmada ergenin sadece inat üzerine kendisi üzerinde etkili olan insanların tercihlerinin, değerlerinin, isteklerinin tam tersini yapması ters (zıt - olumsuz) kimliktir. Ata dil eğitimi sevmesine rağmen ailesine tepki olsun diye sınavda başarılı olmamak için uğraşmış ve ters kimlik özelliği göstermiştir.

CEVAP: A

7. Kişinin şuan bulunduğu, sahip olduğu benlik gerçek benliktir. Olmak istediği, ulaşmak istediği nokta ise ideal benliktir. İdeal benlikle gerçek benlik arasındaki fark yüksekse benlik saygısı düşük olur. Halil İbrahim’in doktor olma isteği ideal benlik, şuan inşaatta çalışması ise gerçek benliktir. Bu ikisi arasındaki fark büyük olduğundan Halil İbrahim’in benlik saygısı düşüktür.

CEVAP: C

8. Ahmet Öğretmen mesleğinin yeteri kadar prestiji olmadığını söyleyerek saygınlık yani değer ihtiyacını kastetmiştir. Değer görme ihtiyacı takdir edilme, tanınma, statü, başarı kazanma ve saygı görme gibi ihtiyaçlardan oluşmaktadır. Ahmet Öğretmen insanlara mesleğini söylerken bu ihtiyaçların eksikliğinden ya da eksik olduğunu düşündüğünden çekinmektedir.

CEVAP: D

9. Neriman, eşinin ilgisizliğinden ve eşinin kendisini dinlemediğinden yakındığı için sevgi ve saygı ihtiyacını karşılayamamıştır.

CEVAP: C



YANDIM

(Deneme Testleri)





1. Parça incelendiğinde 2 grubun birbirleriyle karşılaştırıldıkları; okul öncesi eğitim almayan çocukların okula başladığında korku ve kaygı duyduğu, yaşanan durumun çoğu zaman öğrencilerin yeni bir ortamla, tanımadıkları kişilerle karşılaşmalarından veya annelerinden ayrılmak istememelerinden kaynaklı olduğu belirtilmekte; okul öncesi eğitim almış çocuklarda bu durumun fazla görülmediğine vurgu yapılmaktadır. Parçaya göre okul öncesi eğitim alma durumunun, söz konusu davranışları gösterme ya da göstermeme açısından bir hazırbulunuşluk olarak ele alındığı görülmektedir. Hazırbulunuşluk, bireyden beklenen bir davranış ya da gelişim görevi için gerekli olan ön koşul niteliğinde ki her türlü özelliktir.

CEVAP: C

2. Öğretmenin önerisi deneysel yöntem örnektir. Çünkü öğretmen duvar rengiyle başarı üzerindeki bir ilişkiden yani bir neden - sonuç ilişkisinden söz etmektedir. Deneysel yöntem, bağımsız değişkenin bağımlı değişken üzerinde etkisini ele alan bir yöntemdir. Kontrol edilebilir durumlarla veri toplama yöntemidir. Neden - sonuç ilişkisini gösterdiği için bilimsel bir yöntemdir.

CEVAP: A

3. Ezgi ile babasının karşılıklı gibi görünen konuşmaları irdelendiğinde aslında Ezgi'nin babasıyla karşılıklı görüş alışverişine dayanan bir iletişim süreci içerisinde olmadıkları görülmektedir. Konuşmanın Ezgi'nin merkezinde yürüdüğü, bu süreçte aslında kendi konuşmasına babasını sadece sırf zevk olsun diye eşlik ettirdiği görülmektedir. Yani tam anlamıyla benmerkezci bir konuşmadır. Benmerkezci konuşma özellikle işlem öncesi dönemde görülen, konuşmanın merkezinde çocuğun yer aldığı, bir oyun ya da eylemine eşlik eden konuşmadır. Monolog, ikili monolog ve tekrarlama (taklit) olmak üzere 3 türü vardır.

CEVAP: B

4. On altı yaşındaki Onur'un babasıyla birlikte yeni evlerinin inşaatında, duvar örmek için terazi kullanmak, ciddi hesaplamalar yapmak gerekir şeklindeki yaklaşımı olasılıklı düşünceye örnektir. Olasılıklı düşünce bir problemin çözümünde farklı etkenlerin etkisini dikkate alabilen tümdengelimsel bir akıl yürütme biçimidir.

CEVAP: C

5. Ausubel'e göre anlamlı öğrenme, yeni bilginin bellekte var olan mevcut bilgilerle ilişkilendirilmesi yoluyla mümkün olur. Bu anlayış Piaget'nin kuramında özümlemeye örnektir. Özümleme, yeni bilgi ve öğrenmelerin mevcut bilgilere (şema) eklenmesi, içine alınması, bireyin kendisine mal edilmesi demektir. Ausubel de anlamlı öğrenmede yeni öğrenmelerin mevcut bilgiler içinde özümsemesiyle oluşabileceğini savunmuştur.

CEVAP: B

6. Freud'un psikoseksüel kişilik kuramına göre çocukların dürtülerini kontrol etmesi, cinsel enerjinin bu şekilde adeta yok olması, bedenden dış dünyaya, okula öğrenmeye ve arkadaşlık ilişkilerine yayılması gizil (latent) dönemin bir özelliğidir.

CEVAP: D





7. Psikanalitik kurama göre Arda'nın kullanmış olduğu savunma mekanizması çarpıtmadır. Çünkü parça Arda'nın içinde bulunduğu yalın gerçeği olduğu gibi göz önüne sermekte, aylıklık, zamanını kahvelerde geçirme gibi davranışlarından söz etmektedir. Tüm bunların sonucunda da arkadaşlarının haklı tepkilerini Arda, çok zeki ve özgür olması sebebiyle arkadaşlarının kendisini kışkırdığını ifade ederek çarpıtmaktadır. Çarpıtma bireyin var olan gerçeği işine geldiği, gerçekte olandan farklı bir şekilde açıklamasıdır. Bu mekanizma bahane bulma ile karıştırılmamalıdır. Bahane bulma ya da diğer adıyla mantığa bürüme, bireyin uygun olmayan bir davranışı için kendisini inandıracak haklı gerekçeler bulmasıdır.

CEVAP: A

8. Ayşegül'ün göstermiş olduğu davranış güvensiz bağlanma tarzıdır. Güvensiz bağlanma bireyin kendisine ya da başkalarına güven geliştirememesinin bir sonucudur. Bu bağlanma tarzına sahip bireyler başkalarıyla ilişki kuramaz, onların samimiyetlerine inanamazlar. Ayşegül evin çocuğuyla ilişki kurmaktan çekindiği için güvensiz bir bağlanma tarzı sergilemektedir.

CEVAP: E

9. "Şikâyetim var cümle yasaktan.

Dillerimi hakim bey bağlasan durmaz.

Gelsin jandarma polis karakoldan.

Fikrim firarda mahpusa sığmaz."

dizeleri evrensel ahlak ilkelerine uygun bir içeriğe sahiptir. Dizelerden anlaşılacağı üzere şair özgür bir düşünceden, yasaklara itirazdan söz ederek tamamen adalet, hakkaniyet, özgürlük gibi evrensel değerlere vurgu yapmaktadır. Bu nedenle de evrensel bir anlayışa dayalıdır.

CEVAP: B

10. Serkan'ın başkalarına bağımlı olması, kendi iradesini kullanamaması ve seçim yapamaması psiko-sosyal gelişim kuramına göre özerklik döneminde bir sorun yaşamış olduğunun göstergesi olarak kabul edilebilir. Erikson'a göre 1-3 yaş arasına denk gelen özerklik dönemi başarılı yaşanmış olsaydı, kendi seçimlerini özgürce yapabilir ve özerk davranabilirdi, kendi kararlarını kendisi alabilirdi.

CEVAP: B

11. Özellikleri dikkate alındığında Emre Can'ın içinde bulunduğu durum Erikson'a göre dağınık kimlik tipine örnektir. Çünkü Emre Can istediği için değil sırf evden uzakta olmak için rastgele bir bölüm tercih etmiş, gittiği yerde yetenek, ilgi ve özelliklerini dikkate almadan rastgele grupların içine girmiş çıkmış, en sonunda da bazı arkadaşları tekrar sınava gireceği için yine üniversite sınavına girmeye karar vermiştir. Tüm bunlar herhangi bir kimlik arayışına dayalı olmaktan çok amaçsızca, gelişigüzel kararlardır. Bu durum psikososyal moratoryum kimlikle karıştırılmamalıdır. Moratoryumda birey bir kimlik arayışındadır. Rastgele değil seçenek olarak gördüğü için bazı denemelerin içine girer ancak karardan daha sonra tam olarak emin olamaz ve tam bir bağlanma gerçekleştiremediği için bir süreliğine bu arayışlarını durdurmaya karar verir.

CEVAP: D

www.dekadekademi.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Masanın üzerine konulan kalemleri desenli ve uzun olanlar ile desensiz ve kısa olanlar şeklinde ayırmaları istenmiştir. Ancak sürenin sonunda deneklerin kalemleri sadece uzun ve kısa olanlar şeklinde tasnif edebildikleri görülmüştür. Çünkü işlem öncesi dönemdeki bir çocuk dikkatini genellikle bir görevin yalnızca bir yönüne göre sınıflayabilir ve belirli bir zamanda birden fazla özelliğine göre sınıflayamaz. Olayların bir özelliğine ve yönüne göre sınıflayabilirler, bunun için çoklu sınıflama kazanamamışlardır.

CEVAP: D

2. Piaget'nin fikirlerinden yola çıkan Martin Hoffman'ın bilişsel dengesizlik teorisi, çocuk yetiştirme tekniklerinde ebeveynin davranışlarının sonuçlarını mantık ve açıklama kullanarak disipline etme yönüne tümevarım denir. Tümevarımsal düşünce, örnekten hareketle genellemelere ulaşma demektir. Özelden genele bir düşünce biçimidir. Hoffman, anne baba davranış örneğinden hareketle genellemelere ulaşarak çocuk eğitimi önermiştir.

CEVAP: A

3. Çocuk, bir şeyler üreterek ve ürettiği ürünün karşılığında aldığı takdir ve kabullenmeyle çalışkanlık duygusunu geliştirir. Eğer çevresinden destek görmezse değersiz olduğunu düşünür ve aşağılık duygusu gelişir. Aşağılık duygusu geliştiren çocuklar çevreyle sağlıklı ilişkiler kuramaz. Çocuğa aile ve öğretmenleri tarafından öz saygısını geliştirici destek verilmelidir. Tuğba Öğretmen, Yağmur'un aşağılık duygusundan kurtulması için ona başara-bileceği görevler vermiş ve onu diğer öğrencilerin önünde takdir etmiştir. Bunun için başarıya karşı aşağılık duygusu krizini çözmeye çalışmıştır.

CEVAP: B

4. Shakespeare'in, "Çok fazla itirazcı bir bayan aslında sizinle aynı fikirde olabilir." cümlesi bu davranışı açıklar niteliktedir. Bireyin gerçekte hissettiği duyguların ve düşüncelerin tam tersini yapmasıdır. Buna, karşıt tepki geliştirme denir.

CEVAP: A

5. Piaget, yaptığı gözlemler ve elde ettiği deneysel verilerden yola çıkarak bütün çocukların konuşmalarını ikiye ayırmaktadır: İlki "benmerkezci konuşma"dır. Bu durumda çocuk kendi hakkında konuşur, iletişim çabası yoktur, cevap beklemez, karısındaki kendisini dinleyip dinlemediğinin önemi yoktur ve bu, bir oyundaki monologla benzerdir. Piaget'ye göre benmerkezci konuşmanın en önemli göstergesi monolog ve toplu monologtur. İkincisi "sosyalleşmiş konuşma"dır. Bu konuşma biçiminde çocuk diğerleriyle bir alışverişe teşebbüs eder, yani kızar, talepte bulunur veya bilgi alır. Piaget, benmerkezci konuşmanın kaybolarak yerini sosyalleşmiş konuşmanın almasıyla benmerkezci düşüncenin de kaybolduğuna inanmış, bunu ise genetik sürece dayandırmıştır. Vygotsky'e göre, benmerkezcilik kaybolmamakta, içsel konuşmaya dönüşmektedir. Bu nedenle Vygotsky, Piaget'nin konuma gelişimi şemasına bir alternatif getirir ve kendi konuşma gelişimi modelini sırasıyla "sosyal, benmerkezci ve içsel konuma" olarak sunar. Vygotsky'nin konuşma gelişimi şemasındaki ilk evre "sosyal konuşma"dır. Vygotsky'e göre konuşmanın amacı, bebeklikten itibaren iletişim ve sosyal ilişki kurmaktır. Çocuk kendisiyle konuşmaya, diğerleriyle konuştuğu gibi başlar. Dış şartlar onu düşünmeye zorladığında ise sesli düşünür. Çocuk en başından itibaren sosyaldır. Sosyalleşmiş (Vygotsky bu terim yerine "iletişimsel" (communacative) demeyi tercih etmiştir.) ve benmerkezci konuşmanın her ikisi de sosyaldır. İkinci evre, "benmerkezci konuşma" olup Piaget'nin formüle ettiğinden farklı olarak, çocuğun düşüncesine uzun zaman eşlik etmez, sadece belirli durumlarda ortaya çıkar. Benmerkezci konuşma; gerginliğin dışı vurulması ve duyguların boşalımı için gerekli (ama en önemlisi uygun düşüncüyü ifade için bir araç) ve problemin çözümü için de bir planlamadır. "İçsel konuşma" konuşma gelişiminin son evresidir. 3 yaşında benmerkezci ve sosyal konuma arasında fark yokken 7 yaş civarında birbirlerinden yapısal ve işlevsel olarak tamamen farklılaşır.

CEVAP: A

6. Metabiliş, ergenin kendi düşüncesi ve başkalarının düşüncesi hakkında düşünebilme becerisi olarak tanımlanır. Bu durumda ergen başkalarının ne bildiğini ve nasıl bildiğini araştırmakta, böylelikle başkalarının kullandığı stratejileri görme ve kullanma şansı elde etmektedir. Özellikle içsel diyaloglar şeklinde gelişmesi beklenen kişisel değerlendirme ve düzenlemeler soyut gerçeklikle ilgili içgörü kazandırmaktır.

CEVAP: C





7. Bedensel büyüme, doğum sonrası dönemde en hızlı bebeklik döneminde. Daha sonra ise ikinci çocukluk dönemi değil, ergenlikte yaşanır.

CEVAP: C

8. Defne'nin, "Ama bugün okumalısınız, son okuma tarihi bugün." diye düşünmesi bir olayın veya bir kavramın ikinci anlamını düşünmemesidir. Çocuğun bir işlemin ikinci anlamını düşünmemesi ne tek yönlü düşünce, odaklanma ya da özelden - özele akıl yürütme denir.

CEVAP: B

9. Özellikle bu dönemde bebekler, yakın çevrelerindeki bireylere bağlanma eğiliminde olmaktadır. Yakın çevredeki anne baba ya da başka bireye bağlanma da güven duygusunu etkileyen faktörler arasındadır. Bowlby'nin geliştirdiği duygusal bağlanma kuramına çalışmaları ile katkı getiren Ainsworth'e göre duygusal bağlanmanın üç örüntüsü vardır, bunlar: Güvenli bağlanma, bebeğin bağlandığı bireye güveninin esas olduğu sağlıklı duygusal bağlanmadır. Güvenli bağlanmada özellikle bağlanılan kimsenin bağlanan bireye zaman içinde çeşitli sorumluluklar vermesi ve yabancı ortamları tanımları konusunda onları cesaretlendirmesi ile bu bağlılık sağlıklı bir şekilde devam edip gidecektir. Bu tür bağlanmada güven esas olduğu için birey bağlandığı kişi ile zaman zaman ayrı kalabilmektedir. Çünkü onun zamanı geldiğinde tekrar geri döneceğini bilmektedir. Güvensiz-kaçınan bağlanma ki, bu tür bağlanma gösteren bebekler dışarıdan gözlemlendiğinde oldukça bağımsız görünürler. Bu tür bebekler anneleri onları yalnız bıraktığında bir sorun yaşamazlar ve anneleri ortamda olmadığı için tepki göstermezler. Anneleri tekrar ortama girdiğinde bir tepki göstermezler ve onunla gitme eğilimi de göstermezler. Güvensiz - çelişkili (kuşkulu) bağlanma da ise, özellikle yabancı ortamlarda bu tür bağlanma gösteren bebekler bağlandıkları kişiye sınıksı sarılırlar, ayrılmak istemezler. Bağlandıkları kimse bulunulan mekândan ayrıldığında aşırı endişelenirler, döndüğünde ise çelişkili tepkiler verirler. Ya ona sarılırlar ya da onu iterler onunla olmayı kabul etmezler. Bu bağlanmalar duygusal bir bağdır. Güvenli bağlanan çocuklar, anneleriyle aralarında kurulan sevgi bağı nedeniyle anaokuluna başlarken yaşatlarına oranla daha az ayrılık kaygısı yaşarlar. Yaşamın ilk üç yılında anne yoksunluğu, çocukları artan ölçülerde fiziksel ve ruhsal hastalık riski altına sokar.

CEVAP: E

10. Araştırmacı aynı çocukları almış ve araştırma sonuna kadar onların gelişim süreçlerini izlemiştir. Bu, araştırmacının boylamsal bir yöntem kullandığını gösterir. Boylamsal araştırma, aynı bireylerden oluşan bir araştırma kümesinin belli bir başlangıç noktasından başlayarak izlenmesi ve onlar üzerinde çalışılmasıdır.

CEVAP: E

11. Araştırma sonucunda ikizlerin yazı tarzlarının birbirlerinden farklı olduğu belirtilmektedir. Bu da kalıtsal temelleri aynı olmasına rağmen bu durumun geçirilen yaşantılarla gerçekleştiğini gösterir.

CEVAP: B

www.dekadeni.com.tr





1. Gelişim görevi bireyden içinde bulunduğu gelişim döneminde beklenen davranışlar ve özelliklerdir. Bu çerçevede seçenekler incelendiğinde 4 yaşına gelmiş bir çocuğun kendi başına giyinme, soyunma, yeme içme gibi öz bakım becerilerini başarması beklenir. Dolayısıyla D seçeneğindeki "Dört yaşına geldin artık kendin giyinmelisin." ifadesi o yaşta beklenen bir gelişim görevidir. Diğer seçenekler ise belli bir yaşa ya da gelişim dönemine özgü davranış ya da özellikler değildir.

CEVAP: D

2. Ali Bey'in öfkesinin devamı yön (yer) değiştirme savunma mekanizmasının kullanılmamasından kaynaklanmaktadır. Aslında Ali Bey'in başına çok farklı nedenlerden dolayı birçok olumsuz olay gelmektedir. Ancak Ali Bey bunlara karşı herhangi bir tepki yöneltememekte, bununla birlikte öfkesini yönetebileceği başka bir hedef yani günah keçisi de bulamamaktadır. Dolayısıyla Ali Bey kızgınlığını yönetebileceği başka bir hedef bulamadığı için kızgınlığı sürmektedir. Bu mekanizmaya yön (yer) değiştirme adı verilir. Yön (yer) değiştirme savunma mekanizması öfke ve kızgınlığın asıl hedefinden başka bir hedefe yöneltilmesi olarak tanımlanmaktadır.

CEVAP: A

3. Ahmet Bey'in oğlu ve kızının içinde bulunduğu durum yaklaşma-yaklaşma çatışması olarak adlandırılır. Bu çatışma istenen, olumlu özelliklere sahip seçenekler arasında karar verememek olarak adlandırılır. Gelişen olaylara bakıldığında Ahmet Bey'in kızı ve oğlu hem yaz tatiline gitmek hem de hâli hazırda elinde bulundurdukları imkânları sürdürmek istemektedirler. Oysa babaları onlardan bu iki seçenekten birisini seçmelerini istemektedir. Bunun sonucunda da yaklaşma-yaklaşma çatışması yaşanmaktadır.

CEVAP: C

4. Öğrencilerin bir yıl önce gittikleri son birkaç yeri söyleyebilirken bir yıl sonra neredeyse gezdikleri yerlerin tamamını söyleyebilmeleri "Bazı özelliklerin ortaya çıkması olgunlaşmaya dayalı olarak kendiliğinden olabilmektedir." ifadesiyle yani kısacası olgunlaşmayla açıklanabilir. Olgunlaşma temeli kalıtıma dayanan ve zaman içerisinde kendiliğinden gelişme ya da davranış değişikliği olarak tanımlanır. Parçada görüldüğü üzere öğrencilerin bir yıl önceki davranışı bir yıl sonra yapar hâle gelmeleri doğuştan sahip olunan donanımın zaman içinde kendiliğinden gelişmesiyle yani olgunlaşmayla mümkün olabilmektedir.

CEVAP: E

5. Yoshimura, Moely ve Shapiro tarafından yapılan deneyde, 8-10 yaşları arasındaki çocukların kendilerine verilen bir uyarıcıyı kategorilendirilmiş yani gruplanmış uyarıcılarla ilişkilendirerek yerleştirebilme becerisi gösterirken; aynı davranışı 4-6 yaş arasındaki çocukların yapamadıkları, yani kendilerine verilen uyarıcının hangi gruba ait olduğunu, dahası bu uyarıcı ile küme arasında bir ilişki olduğunu fark edemedikleri görülmektedir. Bu durum 4-6 yaş arasındaki çocuklarda sınıflama becerisinin gelişmesiyle açıklanabilir.

CEVAP: B

6. Gelişim psikolojinde kullanılan ilişkisel (korelasyonel) araştırma yöntemleri; iki ya da daha fazla değişken arasında ilişki olup olmadığını ortaya koyar ve neden-sonuç ile ilgili herhangi bir bilgi sunmaz. Değişkenler arasında; ilişkinin yönü, düzeyi ve anlamlılığı yani mevcut durumla ilgili veri sağlar. Bağımlı ve bağımsız değişkenden söz edilen araştırmalar korelasyonel değil, deneyseldir. Bu çerçevede ilişkisel araştırmalar düşünüldüğünde yalnız III nolu öncüldeki "Değişkenler arası ilişkinin yönünün belirlenmesi" ifadesi ilişkisel araştırmanın özelliğidir. İlişkisel araştırmalar düşünüldüğünde ayrıntılı betimsel bilgi edinilmesi söz konusu değildir.

CEVAP: C





7. Erikson'un kuramına göre kimlik döneminde bazı ergenlerin çözümü bir bunalımdan geçmeden sağlaması, mesleki ve ideolojik kararlarını vermesi; bunda daha çok, ailelerinin seçimlerinin veya başkalarının onlar için belirledikleri seçimlerin rol oynaması, ergenin de bunu kabullenmesi erken bağlanmış (ipotekli) kimlik olarak adlandırılır.

CEVAP: D

10. Çocukların oyun esnasında kendi kendilerine konuşmaları, birbirleriyle konuşuyor gibi görünseler bile birbirlerini dinlememeleri, birbirlerine söyledikleri ve verdikleri cevapların ortak bir içerik taşıdığı konuşma biçimine benmerkezci dil adı verilir. Bu konuşma biçimi bilişsel gelişimde benmerkezçiliğin bir sonucudur. Çocuğun konuşmanın merkezine kendisini koyduğu, bir eylem ya da oyununa eşlik eden zevk aldığı için konuşmasıdır. Monolog, ikili monolog ve tekrarlama gibi üç türü vardır.

CEVAP: B

8. Berrin'in sergilediği davranışları ve gelişim özelliklerinin altında Berrin'e özgü bir yaşam olayı yani normatif (kural) olmayan bir etken yatmaktadır. Bilindiği üzere gelişimi etkileyen etkenleri kalıtım, çevre, yaş, tarihsel zaman ve bireye özgü yaşam olayları olarak sınıflayabiliriz. Bu çerçevede bireye özgü yaşam olayları aynen Berrin'in başına geldiği gibi ailenin kaybı, ailenin ekonomik durumunun değişmesi, hastalık vb. türde etkenler olabilir. Bu olaylar aynı yaş grubunu etkileyen bir kural (norm) değil bireye özgüdür.

CEVAP: E

9. Gelişimde evre, yaşla belirlenen belli bir gelişim kesitini ifade eder. Gelişim dönemleri yani belli özellikleri taşıyan bir evreyi belirlemede en temel ölçüt yaşıdır. Çünkü aynı yaş aralığında bulunan bireylerin beklenen gelişim özellikleri, görevleri aynıdır. Bu nedenle parçada gelişimi etkileyen yaş faktörünün önemine vurgu yapılmıştır.

CEVAP: C

11. Taylan'ın ailesinin önerilerine rağmen kendi istediği bölümü seçmesi bunun nedeninin de Taylan'ın merak, araştırma duygularının olması Erikson'un kuramına göre verilen seçenekler arasından girişimciliğe karşı suçluluk dönemini başarıyla atlattığından kaynaklanmaktadır. Eğer sorumuzda bireyin yaş itibarı ile bulunduğu dönem sorulsaydı kimlik bunalımına karşı rol karmaşası olacaktı. Fakat soruda bahsedildiği gibi merak duygusu giderildiği için girişimcilik olmuştur.

CEVAP: B

www.dekadeni.com.tr #türkiyeninhocaları





1. Parçada verilen bilgilere göre Ceren'in Erikson'un psikososyal kişilik kuramına göre, ailesine yardım etmesine karşın, bireylerle yakınlaşamamış olması yalnızlık duygusuna sahip olduğunu, ailesiyle birlikte yaşamak istememesine rağmen düzeninin bozulmasından çekindiği, işinde başarılı olması ve kardeşlerinin iyi yetişmelerini sağladığından dolayı üretkenlik duygusunu kazandığı söylenebilir. Ancak okuyamadığı için, utanç ve suçluluk duygusu yaşadığı söylenemez. Bu özellik 3-5 yaş aralığında görülen merak ve bunun sonucu bu merakın giderilmesi ile ilgilidir.

CEVAP: E

2. Futbolcunun yaşadığı yetersizlik ve olumsuzlukların karşısında öfke ve kızgınlığının acısını forma ve kenardaki şişelerden çıkarması yön değiştirme savunma mekanizmasına örnektir. Bu savunma mekanizması öfke ve kızgınlığın asıl nesneden başka bir nesneye yönltilmesidir.

CEVAP: C

3. Ergenin toplumsal beklentilerin ve içinde yaşadığı ailenin, grubun tam karşılığı olan rolleri ve idealleri benimsemesi ters kimliğe örnektir. Bazı ergenler kimliksiz kalmaktansa tanınabilmek için, içinde yaşadıkları grubun değerlerinin tam tersi değerlerle de olsa bir kimlik sahibi olmaya yönelirler.

CEVAP: C

4. Özge'nin 9 aylıkken eline verilen gözlüğü çingırak gibi sallayıp atarken, 2 yaşına geldiğinde gözlerine götürüp takmaya çalışmasındaki değişikliğin temel nedeni Piaget'ye göre sahip olduğu bilişsel yapı yani şema değişikliğidir. Şema bilgi ya da davranış yapısıdır. Emme ve yakalama refleksi gibi doğuştan gelenler olduğu gibi yaşantılarla elde edilir ve insan davranışına yön verirler. İnsanlar şemalarına uygun olarak davranırlar. Özge için gözlük başlangıçta sadece bir oyuncak gibi kullanılacak bir şema oluştururken geçirdiği yaşantılarla gerçek amacına uygun bir şemaya dönüşmüş ve bu nedenle gözlük gibi kullanmaya çalışmaktadır.

CEVAP: A

5. Mehmet'in 4 yaşındayken odaların lambalarını yakan düğmelere yetişemezken 5 yaşına geldiğinden ulaşabilmeye başlaması büyümedir. Büyüme organizmadaki niceliksel artıştır. Boy ve kilo artışıdır.

CEVAP: B

6. İlköğretim birinci sınıf öğrencisi Burak'ın dil gelişimi çerçevesinde babasından şeker almasını isterken "Baba bana şu şekerlerin hepsilerini alsana" demesi dil gelişiminde aşırı kurallaştırmaya örnektir. Aşırı kurallaştırma bir duruma özel kuralın uygun olmayan her durumda kullanılmasıdır.

CEVAP: D

7. Vygotsky, gelişimi daha çok sosyal ve kültürel etki çerçevesinde ele alır ve doğuştan gelen özelliklerin bireyin sadece bir yere kadar gelişimine katkı sağlayacağını, bu nedenle yetişkinlerin ev akranlarının gelişimde önemli katkısı olduğunu savunur. Bu çerçevede A, B, C ve D seçeneklerinde verilen açıklamalar doğru değildir.

CEVAP: E

8. "Fiziksel bakımdan güzel bir çocuk, başkalarının yoğun ilgisini çeker ve sevilir. Sevilen çocuğun duygusal gelişimi olumludur ve çocuk kendine güven duyar. Kendine güven duyan çocuğun sosyal gelişimi de olumlu bir şekilde gerçekleşir." ifadesi gelişim bütündür ilkesiyle ilgilidir. Bu ilkeye göre her gelişim alanı diğer bir gelişim alanını olumlu ya da olumsuz olarak etkiler.

CEVAP: D

9. "Denizkestanesi" sözcüğünün anlamını bilmeyen ve gittiği bir balık lokantasında menüde bunu gören bir çocuğun: "Anne burada kestaneyi denizde mi yetiştiriyorlar?" demesi durumu sahip olduğu şemasının içine alması ve bu şemasıyla açıklamasına örnektir. Bu durum özümlemeye örnektir. Özümleme bireyin her durumu mevcut şemalarının içine katmaya ve bu şemalarıyla açıklamaya çalışmasıdır.

CEVAP: E

10. Erinlik dönemi ergenlik döneminin başlangıcıdır. İnsanın cinsiyet özelliklerini kazandığı gelişim dönemidir. Erinlik öncelikle vücutta ve hormonlarda değişikliğin ortaya çıkışıyla başlar.

CEVAP: A

11. Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre öğren-cilerin farklı özellikleri bir arada ele alıp gruplama yapamamaları henüz çoklu sınıflama yapma becerilerini elde edemediklerini gösterir. Bunun sonucunda çocuklar sadece bir özelliğe göre sınıflama yapabilirler yani tek boyutlu düşünebilirler.

CEVAP: C





1. Gelişim alanları birbiriyle etkileşim içerisindedir. Bir gelişim alanındaki olumlu ya da olumsuz durum diğer gelişim alanlarını da etkiler. Deniz'in yaşamış olduğu olumsuz durum sosyal, duygusal gelişim alanlarını olumsuz etkilediği gibi bilişsel gelişimini de olumsuz etkilemiştir.

CEVAP: D

2. Ekin'in cevabı hatırlayamaması dengesizlik, bir şey hatırlanmadığı zaman başa vurulur demesi özümsemedir. Dengesizlik anlamlandırılmama durumlarında ortaya çıkan bir durumdur. Ekin anlamlandırılmama yaşadığından dolayı dengesizlik yaşamıştır. Bir durumu zihindeki var olan bir şemayla açıklamak da özümsemedir.

CEVAP: B

3. Bir sonuca verilen bilgilerden ya da ipuçlarından ulaşma durumuna çıkarsanmış gerçeklik denir. Derya tencereye dokunduğunda sıcak olduğunu görünce annesinin eve gelmiş olabileceğini tahmin etmiştir. Verilenlerden, bulgulardan doğru tahminde bulunarak sonuca ulaştığı için çıkarsanmış gerçeklik söz konusudur.

CEVAP: D

4. Özgün'ün "Ben kırmızı istiyorum yün istemiyorum." demesi kırmızı ve yeşil renkteki yünleri ayrı ayrı nesneler olarak değerlendirmesidir. Bu yüzden Özgün parça-bütün ilişkisini kazanamamıştır.

CEVAP: B

5. Özgün'ün sorduğu soru merak içeren sorulardır. Annesinin hadi git başka bir şey yap demesi merakın engellenmesine dönüktür. Bu durumda ortaya çıkan olumsuz duygu suçluluk olur.

CEVAP: E

6. Duygu'nun sac kavurmayı duyunca "Saçlar ağzınıza gelince ne yapıyorsunuz?" demesi var olan bir durumu şemadaki bilgiyle açıklamasıdır. Bu durum özümseme olarak adlandırılır. Ancak soruda babasının yaptığı açıklamaya istinaden yaşadığı durum sorulmaktadır. Babasının açıklamasından sonra Duygu'nun yaşadığı bilişsel durum dengesizlik olarak adlandırılır.

CEVAP: D

7. Ahmet Bey'in sigaranın faydaları konusunda üretmiş olduğu düşünceler mantığa bürüne olarak adlandırılır. Ahmet Bey engellenmiş olduğu durumun gerekçesini mantık çerçevesine oturtmaya çalışmıştır.

CEVAP: C

8. Ahmet Bey eşi istemediği için evde sigara içmemiş; fakat eşi evde olmadığı zamanlarda sigara içmeye devam etmiştir. Otorite ortamdayken itaat edip, otorite ortamdaki çıkınca istenilen davranışın dışına çıkmıştır. Bu durum Kohlberg'in gelenek öncesi itaat ceza döneminde.

CEVAP: A

9. Çocukların bu süreç içerisinde kullanılan ek'in her durumda geçerli olduğunu düşünerek kullanması aşırı kurallaştırma olarak değerlendirilir.

CEVAP: C

10. İrem'in politikayla, felsefeyle, sosyoloji ile yakından ilgilenmeye başlaması yeni bir süreçtir. Bu süreç içerisinde kuşkucu yaklaşımlarda bulunmaktadır. Yetişkin olduğunda bunların tümünü değiştireceğim demesi askıya alınmış kimlik statüsü ile ilişkilendirilebilecek bir durumdur. Askıya alınmış kimlik beklemeli, morotoryum kimlik olarak da alınır.

CEVAP: E

11. Bilgi yönelimli bağlanmaya sahip bireyler, kimlikle ilgili kararları ve bağlanmaları yapmadan önce benlikle ilgili bilgileri araştırırlar. Bu bireyler, kimlik konuları ile ilgilenirken bilgileri arar, değerlendirir ve uygun bulduğunu kullanırlar ve ayrıca Marcia'nın kimlik statüleri sınıflamasında başarılı ya da askıya alınmış kimlik statüsünde yer alırlar.

CEVAP: A

#türkiyeninhocaları
www.dekadekademi.com.tr





1. Gelişim etkileyen faktörler kalıtım, çevre ve zaman şeklinde üç ayrı başlıkta gruplanır. Kalıtım genetik mirasla gelen özellikler, çevre anne rahmine düştüğü andan itibaren etkileşim hâlinde olunan uyarıcıları, zaman ise kişinin yaşadığı dönemi ya da özelliklerin kazanıldığı aralığı işaret etmektedir. Soruda Watson, herhangi bir insanı eğitimle istediği şekle sokabileceğini söylemiştir. Bu durumda eğitimle insana istediği şekli vereceği sonucuna ulaşılabilir. Kişinin gördüğü eğitim, anne baba, öğretmen etkiler çevre faktörü kapsamında değerlendirileceğinden sorunun doğru cevabı çevredir. Ayrıca Watson, davranışçı bir psikolog olduğu için gelişim üzerinde çevresel (dışsal) uyarıcıların etkisini benimsemiştir.

CEVAP: B

2. Bir davranışın ya da özelliğin kazanılmasında çevresel uyarıcıların organizma üzerinde en etkili olduğu zaman aralığına kritik dönem denir. Başka bir deyişle kritik dönem, öğrenme için en uygun yaş aralığıdır. Bu aralık içinde kazanılmayan özellik sonraki dönemlerde ya çok zor kazanılır ya da kazanılması mümkün değildir. Soruda "...Ancak bu dönemden sonra ana dilin kalıplarını ve kullanımını tamamen benimseyen kişi, ikinci bir dili öğrenirken oldukça zorlanmaktadır..." ifadesi sonraki dönemlerde özelliğin kazanılmasının zorlaşacağını, en uygun zamanın söz konusu dönem olduğunu vurguladığından cevap kritik dönemdir.

CEVAP: D

3. "Çocukken güç dizde, gençken belde, yaşlı iken dildedir." ifadesinde çocukken psikomotor etkinlik düzeyinin yüksek olduğunu, yetişkinlikle birlikte bunun kuvvete dönüştüğünü, güç gerektiren işlerde başarılı olduğunu ve yaşlılıkla birlikte psikomotor etkinlik ve gücün olmaması nedeniyle tabiri caizse çeneye vurduğu söylenmektedir. Çocuklukta, yetişkinlikte ve yaşlılıkta gücün aynı noktalarda olmaması gelişimin aynı doğrultuda ve hızda olmamasıyla alakalıdır. Eğer gelişimin hızı her yaşta aynı olsaydı psikomotor etkinlik düzeyi ya da kas gücü giderek artması gerekirdi. Oysa bu ifade ile gelişim hızının dönemlerde farklılık arz ettiği belirtilmiştir.

CEVAP: C

4. Cansız nesnelere canlı özelliği atfetmek ya da canlı varlıkları cansızmış gibi kabul etmek animizm (canlandırmacılık)'dır. Zeynep Ülkü'nün sabah uyandığında Şirin Baba oyuncağı için "Nereye gitti, nereye saklandı?" diye sorması animizmdir. Çünkü gitmek ve saklanmak bir canlıya has eylemlerdir. Oyuncağın bir yere saklandığını düşünmesi onu canlı olarak düşündüğünü ya da bu ayrımı yapmadığını gösterir.

CEVAP: B

5. Bebeğin kendisini çevredeki nesnelerden, daha ziyade diğer şeyden farklı bir yapı olarak kavramı "doğadan ayırma" kavramı ile ifade edilir. Bebeklerin aynadaki görüntülerin kendilerine ait olduklarını anlamamaları kendilerini tam olarak kavrayamamalarından kaynaklanır. Ancak aynadaki görüntü sonrasında orda gördüğü yansımanın kendisine ait olduğunu anlaması kendisiyle ilgili farkındalığı gösterir. Bebeğin dış görünüşü ve kendisiyle ilgili bir fikri oluştuktan sonra kendisini çevreden farklı olarak algılaması bu kavram içerisinde değerlendirilir.

CEVAP: A

6. Ortalama 18-24 ay arası olarak kabul edilen dönem dil gelişimi açısından "Telgrafik konuşma" olarak adlandırılan dönemdir. Bu dönemin en belirgin özelliği, önceki dönemde kullanılan tek kelimeden iki farklı kelimeye geçilmesidir. İki farklı kelime yan yana kullanılmasına rağmen telgraf ifadeleri gibi kesik ve uzun olmayan ifadelerin kullanılması dönemi adlandırmada referans noktasıdır. Bu gibi sorularda hem gramer yapısına uygun olmayan ifadeler hem de iki farklı kelimenin yan yana geldiğini görürseniz gönül rahatlığıyla "Telgrafik konuşmayı" işaretleyebilirsiniz. Ayrıca "Baba atta" ifadesi tek sözcük (Morgem) olmaz. Çünkü birden fazla ve farklı sözcükler vardır.

CEVAP: E

www.dekaademi.com.tr #türkiyeninocaları





7. Seçenekleri tek tek analiz ettiğimizde;

A) Annesinden rahatsızlık duyan birinin arkadaşlarına "O benim her şeyim" demesi → Karşıt tepki geliştirme

B) Kaza yapan bir kişinin karşı tarafın hatası olduğunu söylemesi → Yansıtma

C) Babasına kızan birinin kardeşine bağırması → Yer yön değiştirme

D) Sevgilisine yalan söyleyen kişi, yalanı açığa çıkınca "Şaka yaptım." demesi → Yüceltme

E) Kopya çekerken yakalanan öğrencinin "Herkes çekiyor." demesi → Mantiğa bürüme

Şeklinde savunma mekanizmaları olduğu görülür. Yalan söylemek toplum tarafından kabul edilmeyen bir durumken şaka yapmak kabul edilen bir durumdur. Yalan söyledim demek yerine şaka yaptım diyen insan, olumsuzluğu toplum için meşru bir hâle getirmiş olur.

CEVAP: D

8. Marcia'ya göre kimlik arayışı içine giren ve bir kimlik krizi yaşayan kişi, bağlanma yaşayamadığı durumda içinde bulunduğu durumdan geçici süre uzaklaşmak ister. Bir kimliği tercih etme, bağlanma durumunu belli bir süre erteler ver bu süre zarfında kriz durumuna tekrar dönmek istemez. Bu kimlik türü moratoryum (ertelenmiş) kimliktir. Soruda iş bulamayan bir gencin askere gitmesi iş krizini bir müddet ertelediğini gösterir. Yani bu genç hem arayış, kriz yaşamıştır hem de sonuca gidemeyince bir süre ara vermek istemiştir. Bundan dolayı cevap moratoryum kimliktir.

CEVAP: A

9. Kohlberg'e göre eğer bir kişi yazılı yasalara ite-yerek uyuyorsa kanun düzen, ancak yazılı yasalara alacağı ceza ya da şikâyet edileceği korkusuyla uyuyorsa itaat ceza evresindedir. Soruda verilen söz konusu şoför, yolcuların itirazı ve şikâyetinden korktuğu için tüm gün kurallara uymuştur. Ancak gece yolcular uyunca yani ortamda kontrol eden gücün olmadığını görünce kuralları çiğnemiştir. Bu davranış Kohlberg'e göre itaat ceza evresiyle örtüşmektedir.

CEVAP: C

10. Psikoanalitik kurama göre insan doğuştan cinsel-lik ve saldırganlık duygularıyla dünyaya gelir. Eğer iyi bir eğitim sürecinden geçirilmezse insan oldukça tehlikelidir. İnsan bilinci; bilinç, bilinç öncesi ve bilinçaltı bölümlerinden oluşur. Davranışlarımızın temelinde bilinçaltı süreçler etkin rol oynamaktadır. Bu bölüm ise önceki yıllarda (özellikle çocukluk) yaşanan olumsuz yaşantılar ve hatırlanmak istenmeyen olaylarla doludur. Bu bölümde olanların bilince çıkarılma yöntemlerinden biri de rüya analizidir. Çünkü uyku anında bu bölümdeki bilgiler şekil değiştirerek bilinç bölümüne erişirler. Psikoanalitik kuramın kurucusu Freud'a göre kişilik 0-18 yaş aralığını kapsayan beş farklı dönemde gelişir ve kişilik gelişiminde ilk 6 yıl son derece önemlidir. Bundan dolayı D seçeneğindeki ifade son açıklamayla çelişmektedir. Çünkü Psikoanalitik kuram ergenlik sonrası dönemin kişilik üzerinde son derece önemli olduğunu söylemez.

CEVAP: D

11. Erikson'un psikososyal kişilik gelişim dönemine göre 30-65 yaş arası üretkenliğe karşı durgunluk dönemidir. Bu dönemde kişi ailede yetiştirdiği çocuklarla ve işinde ortaya koyduğu ürünlerle üretkenlik duygusunu kazanır. Bu dönem kişi ailesinde ve işinde fedakârdır. Diğer kuşaklara rehber olarak onların iyi yetişmesini amaçlar. Özellikle aile üyeleriyle tamamen bütünleşmiş olur.

CEVAP: C

www.dekadeni.com.tr





1. Kohlberg'e göre kişinin kendi çıkarları söz konusu olduğunda ahlaki eylemde bulunursa o kişi saf çıkarıcılık evresindedir. Çünkü eğer kendisini ilgilendiren bir durum, kendi çıkarıyla alakalı bir durum yok ise olaya kayıtsız kalır. Verilen sözde zulüm bir gün bizi de bulacağı için tepki gösterme anlayışı hâkimdir. Bu anlayış, bana dokunmayan yılan bin yıl yaşasın, anlayışıyla örtüşmektedir.

CEVAP: B

2. Piaget'ye göre işlem öncesi dönemin kendine has akıl yürütme yöntemi özelden özeleler. Bu akıl yürütme türü, yetişkin mantığından uzak olarak, özel bir durumla özel bir sonucu ilişkilendirir. Bundan dolayı da geçiş yanlıştır. Köye gitme özel durumu ile bayram sonucunu eşleştiren Elif Su, bu iki özel durum arasında kendince bağ kurmuştur. Bu durum yanlış bağdaştırma kavramına örnek gibi düşünülebilir; ancak yanlış bağdaştırmada tek seferde eşleşme varken özelden özele akıl yürütmede bir genellik vardır.

CEVAP: D

3. Psikoanalitik kurama göre ego kişiliğin denge, gerçeklik bölümüdür; ancak 8-9 ayda gelişmeye başlar. Kişiliğin doğuştan getirilen bölümü iddir. Kişiliğin en son gelişen bölümü ise süperegodur. Dolayısıyla D seçeneğinde verilen bilgi yanlıştır.

CEVAP: D

4. Bir kişinin işindeki, mesleğindeki verimi ve çocuklarını yetiştirmesi, onlarla ilgilenmesi Erikson'a göre üretkenliğe karşı durgunluk döneminin özelliğidir. Orta yaş diye belirttiğimiz 30-65 yaş aralığında gelecek kuşaklara rehber olmak, onların gelişimine katkı sağlamak üretkenliği, onlarla ilgilenmemek, verimsiz bir hayat geçirmek ise durgunluk duyusunun varlığını gösterir.

CEVAP: A

5. Bir gelişim alanındaki olumlu ya da olumsuz durumun diğer gelişim alanlarını da etkilemesi gelişimin bütünlüğünü gösterir. Fiziksel bir olumsuzluk nedeniyle ders başarısı düşen ve içine kapanan gencin durumu gelişimin bir bütün olduğuna örnektir.

CEVAP: E

6. Seçeneklere tek tek incelendiğinde;

- A) Cinsiyet rollerine uygun davranma → Ergenlik
B) Kişisel bağımsızlığına ulaşma → Son çocukluk (Okul dönemindeki bir çocuk kendi başına bir yere gidebilir, ihtiyaçlarını kendisi karşılayabilir)
C) Bir mesleği seçmeye hazırlanma → Ergenlik
D) Hızla gelişen bedenine ayak uydurma → Ergenlik

- E) Her iki cins yaşlılarıyla olumlu ilişkiler kurma → Ergenlik

CEVAP: B

7. Annesine "abla" diyen dayısını uyaran Emine odaklandığından dolayı benmerkezci düşünmüştür. Ancak soru Emine'nin hangi özelliğinin gelişmediğini sormaktadır. Eğer Emine odaktan çıkmış/uzaklaşmış olsaydı bir durumu farklı yönlerden ele alıp değerlendirebilecekti. Bu özelliği gelişmediği için duruma odaklanmaktadır ve dolayısıyla benmerkezci düşünmektedir. Soru kökü dikkate alındığında cevap A seçeneğindeki odaktan uzaklaşma (merkezden çıkma) dır.

CEVAP: A

8. Bruner'e göre bir kişi sırasıyla eylemsel, imgesel ve sembolik dönemlerden geçer. Son ve en üst düzey dönem olan sembolik dönemde kişi, semboller üzerinden düşünebilir. Bir olay ya da durumun yerini bir sembol tutabilir ve o sembolü gördüğünde söz konusu bağlantıyı kurabilir. Atasözleri anlatılan istenen olayları, durumları özetleyen sembollerdir. Bundan dolayı atasözlerinin (özellikle mecazlı ifadelerin) ne anlama geldiğini bilmek bu dönemin bir göstergesidir.

CEVAP: E

9. Özellikleri verilen anne baba tutumu demokratik tutumdur. Demokratik tutumda kural vardır, ancak bu kural otoriter tutumda olduğu gibi çocuğa sorulmadan koyulmuş ve uyulmadığı zaman şiddetle cevap verilen kurallara değildir. Çocuğa bu tutumda saygı vardır ve ileride sağlıklı bir birey olması için şartlar oldukça uygundur.

CEVAP: B

10. Dili kullanmaya başlayan bir çocuğu etraftaki nesnelerin adlarını ve bazı karışık durumları öğrenmek için istekli olması ve bu bağlamda soru sorması alıcı dil kapsamında değerlendirilir.

CEVAP: C

11. Karıncayı görüp öldürmek ya da umursamamak yerine bir can taşıdığını bildiği için onun işine yarayacak, hayatta kalmasını sağlayacak bir şey yapmak ahlaki açıdan en üst düzey davranıştır. Çünkü herhangi bir karşılık söz konusu değildir. Eğer soru Kohlberg'in evrelerine göre sorulsaydı cevap "evrensel ahlak" olurdu. Ancak soru Piaget'e göre sorulmuştur. Piaget'e göre kişinin kendi düşüncesiyle, akıl ve vicdanı ile ulaştığı en üst düzey özerk dönem yani otonom ahlak dönemidir. Bu dönemde artık dışa bağılıktan kurtulmuş ve kendi mantığı ile en doğru olana ulaşılmıştır.

CEVAP: E





1. Babadan gelen sperm hücresinin annedeki yumurta hücresini dölemesiyle oluşan yapıya zigot denir. Bu yapıda anne babadan gelen 23 çift (46) kromozom yer alır. Anne karnında başlangıçta cansız olan bu yapının dünyaya gözlerini açması bazı evrelerden geçerek olur. Anne karnındaki bu evrelere doğum öncesi çevre denir. Anne karnında geçirilen en kısa ve ilk evre dölüt, sonraki evre embriyo ve en uzun, son evre ise fetüs diye adlandırılır.

CEVAP: B

2. Eğer yapılan bir ahlaki eylemden maddi bir çıkar bekleniyorsa saf çıkarıcılık, manevi bir çıkar bekleniyorsa iyi çocuk (kişiler arası uyum) evresi söz konusudur. Şov programı yapımcısı gelecekte maddi bir karşılık bekleyerek yardımda bulununca saf çıkar, ancak insanların gözüne girmek, saygınlığını arttırmak için yardımda bulununca iyi çocuk evresine uygun davranmış olur.

CEVAP: D

3. Psikoloji öğretmeninin ders anlatmada izlediği yöntem Piaget'nin işlem öncesi dönemine uygundur. Çünkü bu dönemdeki öğrenciler (6-11 yaş) gerçeklikleri somut verilere bağlı bir şekilde anlamaktadırlar. Soyut olan konu veya durumları anlamakta zorlanmaktadırlar. Psikoloji öğretmeninin bilinci kola şişesi üzerinden anlatması somutlaştırmaya örnektir.

CEVAP: C

4. Yaşa bağlı olarak anlama kapasitesinin ve dikkat süresinin artması olgunlaşmayla alakalı bir durumdur. Çünkü olgunlaşma yaşantıdan bağımsız geçirilen biyolojik düzeyi ifade ederken, vücut organlarının kendinden beklenen görevleri de yerine getirebilecek potansiyele erişmesi olarak da bilinir. Bundan dolayı yaşı büyük birinin çocuklara göre daha iyi anlaması ve olaylar üzerine yoğunlaşabilmesi olgunlaşmayla alakalıdır.

CEVAP: B

5. Yetişkinlerdeki bağlanma durumuna göre bir kişi kendisini önemseyip karşı tarafı önemsemiyorsa kayıtsız, kendini önemsemeyip karşı tarafa çok değer verip endişeli bir bağlanma gösteriyorsa ise saplantılı bağlanma söz konusudur. İlker eşini önemsemeyerek kayıtsız bağlanma, eşi İlker'e endişeli bir tutumla saplantılı bağlanma özelliği sergilemiştir.

CEVAP: E

6. Seçeneklerdeki çatışmalar;

A) Çok güzel bir kız ama çok nazlı → Yaklaşma-kaçınma

B) Yukarı tükürsem bıyık, aşağı tükürsem sakal → Kaçınma-kaçınma

C) Sensiz de olmuyor senle de olmuyor → Kaçınma-kaçınma

D) Neden hep en güzel şeyler ya üzüyor ya kilo aldırıyor → Yaklaşma-kaçınma

E) Ne yardan geçerim ne serden → Yaklaşma-yaklaşma

Şeklinde gruplandığında E seçeneği dışarıda kalmaktadır.

CEVAP: E

7. Çocukların etrafta duydukları her şeyi birebir yinelemesi tekrarlama değildir. Diyalogda Yeşim, annesinden duyduklarını aynen yinelediği için bu dil gelişiminde tekrarlama olarak kabul edilir.

CEVAP: A

8. Eğer toplumdaki kurallara kendi isteğimizle uyuyorsak kanun düzen, ancak düzenin dayatmalarından dolayı uyuyorsak itaat ceza evresi söz konusudur. Parçada düzenden şikâyetçi olan anne, düzene istemeyerek uyduğundan itaat-ceza evresindedir.

CEVAP: A

9. Profesör Emel Hanım, yetiştirdiği öğrencilerinden bahsederken Erikson'a göre üretkenlik duygusunu kazandığını göstermektedir. Ancak genç yetişkinlik döneminde eş bulamadığına atıfta bulunulduğu için yakınlık duygusunu kazanamadığını söyleyebiliriz. Yakınlık duygusu iş bulma ve eş bulma ile sağlanır. Özellikle parçada eş bulamadığına vurgu yapıldığından yakınlık duygusu tam olarak kazanılmamıştır.

CEVAP: D

10. İşlem öncesi dönemdeki (2-6 yaş) çocuklarda görülen hayal, düşünce, rüya ile gerçeği ayırt edememe durumu majik düşünmedir. Sade rüyasında gördüklerini gerçek sanarak bu kavrama uygun davranmıştır. Bazen çocuklar çizgi film karakterlerini yaptıklarını, onlarda gördüklerini gerçek sanarlar. Bu durumda yine bu kavrama örnektir.

CEVAP: B

11. Kritisizm, bilgi elde etmek için doğuştan gelen akıl potansiyeliyle sonradan kazanılan yaşantıyı gerekli görmüştür. Yani gelişimde kalıtım ve çevreyi etkili kabul etmiştir. Çünkü doğuştan getirilen zihinsel potansiyel kalıtım, sonradan elde edilen yaşantı, deneyim ise çevre kapsamında değerlendirilir. Bundan dolayı bu görüşe göre gelişim kalıtım ve çevrenin ortak ürünüdür. Biri olmazsa diğeriyle gelişim sağlanamaz.

CEVAP: E

www.dekadeni.com.tr #türkiyeninöğretmenleri





1. Bebeklerde hafızanın gelişmesiyle birlikte daha önce şahit oldukları olayları, alakasız bir zamanda yineleme durumu gözlenmektedir. Bu durum Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre "ertelenmiş taklit"tir. Eğer bebek gördüğü şeyi anında yineleydi taklit olurdu, ancak söz konusu olayın üzerinden belli bir süre geçtikten sonra yineleme olduğundan bu ertelenmiş taklittir.

CEVAP: D

2. Erinlikle (ön ergenlik) birlikte önce ikincil cinsiyet özellikleri (görünüş olarak bir erkek ya da kadın olma durumu- sesin kalınlaşması, kıllanmaların başlaması, omuzların gelişmesi) kendini gösterir, daha sonra ergenlikle birincil cinsiyet özellikleri (üreme açısından yetişkin olma durumu) kazanılır. Ergenliğe erkekler kızlardan geç girerler ancak ergenlikten çıkış yaşı ya da boy uzaması erkeklerde daha uzun süre (geç yaşlara kadar) devam eder. Ergenlikte tüm vücut organları aynı hızda eş zamanlı büyümeyiz, bundan dolayı sakarlıklar görülür. Bu açıklamadan yola çıkarak soruda verilen öncüllerin tamamının doğru olduğunu söyleyebiliriz.

CEVAP: E

3. Gerileme savunma mekanizması içinde bulunan gelişim döneminin öncesine has davranışlar sergilemez. Bu bakımdan seçeneklere bakıldığında; A seçeneğindeki "Vygotsky'ye göre içsel konuşma özelliğine sahip birinin, sinirli ya da kırgın olduğunda benmerkezci konuşması" durumu gerileme örneğidir. Eğer D seçeneğinde "Babasından izin isteyen ama alamayan üniversite öğrencisinin ilkököl yıllarında yaptığı sevimli hareketlerle izin istediğini hayal etmesi" şeklinde değil de izin istediğini belirten bir ifade olsaydı bu seçenek de gerileme olurdu, ancak verilen hâliyle hayal kurma, düşlemedir.

CEVAP: A

4. Kohlberg'e göre bir duruma ya da kurala korkutğundan, ceza göreceği endişesinden dolayı uyma söz konusuysa orada itaat ceza evresi geçerlidir. Çünkü bu evrede ahlaki davranışın nedeni otoriteden ya da o doğrultudaki yaptırımdan korkmadır. Eğer maddi bir çıkar bekleyerek babaanneye iyi davranma olsaydı saf çıkarıcılık olurdu, ancak onun bedduasından korkulduğu için iyi davranılmaktadır.

CEVAP: B

5. Çocuğun davranışlarını kendilerine göre değerlendirip, hiçbir şekilde müsamaha göstermeden yargılamak otoriter anne baba tutuma örnektir. Soruda geçen "...Çocuğun yaramazlık yapmaya, soru sormaya hakkı yok, hele hata yapma lüksüne hiç sahip değil. Dolayısıyla çocuk pasif, pısrık bir yapıya sahip oluyor." ifadeleri otoriter anne baba tutumunun özelliklerindendir.

CEVAP: A

6. Piaget'ye göre işlem öncesi dönemin kendine has akıl yürütme yöntemi özelden özeledir. Bu akıl yürütme türü, yetişkin mantığından uzak olarak, özel bir durumla özel bir sonucu ilişkilendirir. Bundan dolayı da geçiş yanlıştır. Bir yerin ıslak olmasını "su dökme" durumuyla açıklayan Ülker, kaydıraqları ıslak görünce birilerinin su döktüğünü düşünmüştür. Bu sorunun cevabının "yapaycılık" olması için Ülker'in yağmur yağma olayını birileri tarafından yapıldığını düşünmesi gerekirdi. Oysa soruda bu noktaya değinilmeden ıslaklık ile su dökme arasındaki özelden özele akıl yürütme vurgulanmıştır.

CEVAP: C

7. Açıklaması yapılan dönem Freud'a göre okul dönemidir (6-12 yaş). Bu dönemde cinsellik bastırılır ancak bilinçaltında devam eder. Cinsellik bastırıldığı için iletişimde, oyunlarda hem cinsler tercih edilir. Fırtına dönemi olarak da ergenlik bilinir. Bu dönemde bundan dolayı fırtına öncesi sessizlik dönemi denilir. Erikson'a göre sorulan dönemde ise okul dönemine denk gelen başarıya karşı aşağılık söz konusudur.

CEVAP: D

www.dekaakademi.com.tr #türkiyeninhocaları





8. Cansız nesnelere canlı özelliği atfetmek ya da canlı varlıkları cansızmış gibi kabul etmek animizmdir (canlandırmacılık). Yağız'ın "Güneş bizi takip eder, gittiğimiz her yere peşimize gelir" demesi güneşe canlı özelliği atfettiğini gösterir.

CEVAP: D

9. Boy uzamasının genç yetişkinlik döneminde durması gelişim yaşam boyu devam eder ilkesiyle gelişmektedir. Çünkü bu ilkeye göre gelişimde durma veya gerileme söz konusu değildir.

CEVAP: C

10. Özellikle çocuklarda görülen ve kendilerinden bahsetme olarak bilinen merkezilikte;

- Dışsal konuşma özellikleri görülür.
- Kendilerinden bahsederler.
- Etraftaki insanlara anlatacaklarını anlatmak için ilgili soru isterler.

Bu doğrultuda Zeynep'in aklındakileri anlatmak için annesinden sorular istemesi "benmerkezci konuşma" olarak adlandırılır.

CEVAP: A

11. Bruner'e göre bir kişi sırasıyla eylemsel, imgesel ve sembolik dönemlerden geçer. Eylemsel dönem, deneme yanılmaların olduğu, bizzat yaparak yaşayarak öğrenmenin gerçekleştiği dönemdir. Bu dönemde eylemsel öğrenme olduğundan nesnelerle bizzat etkileşime geçme söz konusudur. İlgili soruda bakmak yerine tecrübe etmek, uğraşta bulunmak, eylemsel öğrenmeye geçmek üzerinde durulduğundan Bruner'in "eylemsel" dönemine gönderme yapılmıştır.

CEVAP: A

www.dekadekademi.com.tr ••••• #türkiyeninhocaları





1. Bir kişinin başından geçen olumsuz bir olayı duygularından soyutlanarak, kendi yaşamamış gibi anlatması duygusal izolasyondur (yalıtmadır). Bu savunma mekanizmasında kişi, kendini rahatsız eden olayı başka bir şahısmış gibi anlatır ve söz konusu olaydaki duygularından sıyrılarak kendini rahatlatır.

CEVAP: A

2. Kohlberg'e göre üst düzey ahlaki davranış sergileyebilmek için üst düzey bilişsel seviyeye ulaşmak gerekir. Ancak tersi doğru değildir. Yani her üst düzey bilişsel seviyede olan üst düzey ahlaki davranışta bulunmayabilir ya da o düzeye ulaşamayabilir. Bencilik gelenek öncesinde, uyma, kabul görme duygusu geleneksel dönemde, akıl ve vicdan ise gelenek sonrası düzeyde karşımıza çıkar. Soruda verilen seçenekler incelendiğinde D seçeneği dışındakilerin doğru olduğunu görmekteyiz. Fakat bir kişinin kendi milleti için adaleti gözetmesi iyi çocuk evresine uygundur, tüm insanlık için adaleti isteseydi evrensel ahlak olurdu.

CEVAP: D

3. Marcia'ya göre kimlik türlerini belirleyen kimlik krizi (arayış) ve bağlanmadır. Moratoryum ve başarılı kimlikte arayış (kimlik krizi) olduğu için başarılı kimliklerdir. Ancak bağlanma olmasına rağmen arayış olmayan kimlikler başarılı kabul edilmezler.

CEVAP: C

4. Etolojik bağlanma kuramı kapsamında yapılan "yabancı ortam deneyine" göre çocuklarda güvenli, çelişkili, kaçınan ve dağınık bağlanma türleri söz konusudur. Çelişkili bağlanmada anne ortamdan çıktığında çocuk aşırı derecede (terk edilme korkusu) tepki göstermektedir ve anne ortama döndüğünde sağlıklı bir diyalog yaşanmamaktadır. Buğra, anne ortamda olmadığı aşırı tepkiler vermekte ve anne döndüğünde sağlıklı bir iletişime geçememektedir.

CEVAP: B

5. I. İşlem öncesi dönemdeki çocuklar ağladıkları zaman "Niye ağlıyorsun?" sorusuna tepki gösterirler. Çünkü bu sorunun cevabını bildiğimiz sanırlar. Bu durum benmerkezcilik kavramıyla açıklanır. Çünkü çocuk kendi bildiği ya da yaşadığı şeyi herkesin bildiğini sanar.

II. Ergenlik döneminde psikomotor etkinlik ve güç olarak üst düzeyde olunmasına rağmen kaza, yaralanma ve ölüm olaylarının çok olması omnipotent düşüncenin sonucudur. Bu düşüncede "bana bir şey olmaz" anlayışı hâkimdir.

CEVAP: D

6. Vygotsky'ye göre bilişsel gelişimin temelinde kişiler arası ilişkiler yer almaktadır. Bundan dolayı zihinsel gelişimde sosyal çevre ve diğer tüm çevresel uyarıcıların payı yüksektir. Kişi tek başına öğrenemediğinden daha fazlasını diğer insanlarla etkileşim hâlindeyken öğrenir. Bu doğrultuda iş birliği öğrenme, küme çalışması, akran grupları zihinsel gelişimi destekleyen uygulamalardır.

CEVAP: D

7. Sadece kendi görüşünde olan ya da kendisiyle ortak paydası olan insanlara duyarlılık göstermek iyi çocuk evresidir. Ancak her insanı eşit kabul edip onlara karşı duyarlı davranmak evrensel ahlakla ilgili bir durumdur. Fırat, arkadaşı Mehmet'i belli dönemlerde, belli bir kesime karşı yapılan zulme tepki göstermekle eleştirmektedir. Yani onun iyi çocuk evresinde olduğunu düşünmektedir. Ondan beklediği ise evrensel ahlak yasasında olup zulmü her şartta eleştirmesidir.

CEVAP: E

8. İnsan dil öğrenme potansiyeliyle dünyaya gelir, ancak çevresel uyarıcılar onun hangi dili öğreneneğine karar verir. Yani çevresel uyarıcılar dil öğrenmede değil, hangi dili öğreneneğimde belirleyicidir. Doğuştan gelen potansiyelle kişi zaten bir şekilde dili öğrenenektir sadece çevre ona yardımcı olmuştur. Soruda doğuştan gelen donanıma vurgu yapıldığı için cevap Psikolinguistik (doğuşancı) kuramdır. Sosyal öğrenme doğuştan gelen donanıma vurgu yapmaz.

CEVAP: D





9. A) Evde sorumluluk alamayan bir gencin üniversite için evden ayrıldığında sorumluluk almaya başlaması → Gelişim
- B) 9 aylıkken tek başına ayakta durmayan bir bebeğin 12 aylık olduğunda bunu başarabilmesi → Olgunlaşma
- C) Bölme işlemini yapamayan bir çocuğun toplama, çıkarma, çarpma işlemlerini tekrar etmesi → Hazırbulunuşluk
- D) Okul yıllarında her gün konuştuğumuz bir kişinin ismini sonraki yıllarda unutmamız → Değişim
- E) KPSS için dershaneye gitmeye hevesli olmamız → Hazırbulunuşluk
- Yukarıda verilen durumlar içerisinde kapsamı en dar olan “olgunlaşma” kavramıdır.

CEVAP: B

11. Gelişimi etkileyen faktörler kalıtım, çevre ve zamandır. Zaman da kendi içerisinde kritik dönem ve tarihsel zaman diye ikiye ayrılır. Tarihsel zaman, gelişimin sosyal yönüdür. Bazı dönemlerde bazı sosyal olayların insan gelişiminde etkili olması bu kapsamda değerlendirilir. Değişen şartlarla birlikte kullanılan isim, söylenen şarkı, oynanan oyun, kullanılan eşya gibi değişiklikler tarihsel zamana işaretir. Örneğin bu dönemde cep telefonları nedeniyle çalar saat satışının düşmesi insan gelişiminde içinde bulunulan ortamın etkisini göstermektedir.

CEVAP: A

10. Anne babadan genler yoluyla gelen özellikler kalıtımın etkisini göstermektedir. Babasında göz problemi olan çocuklarda belli bir yaştan sonra göz probleminin ortaya çıkması kalıtsal özelliklerden kaynaklıdır.

CEVAP: C

www.dekadekademi.com.tr #türkiyeninhocaları



