

1. Cümledeki veya parçadaki boşluğu doldurma sorularında önceliğimiz, verilen cümlelerin anlamıdır. Anlamın olumlu ya da olumsuz olması, verilen mesajın iyi ya da kötü olması bize yol gösterecektir. Yine cümlede geçen ve anlamı etkileyen sözcükler de bize yardımcı olacaktır. Buna göre ilk boşluktan önceki "E vitamini" ve sonraki "vücudu korur" ifadeleri "E vitamininin tükettiğini" gösterir. Bu da bizi C'ye götürecektir.

CEVAP: C

2. İki cümleyi birleştirme sorularında, verilen iki cümleyi de anlam açısından içeren cümleyi aramamız gerekir. Bu da E'de verilmiştir.

CEVAP: E

3. Cümlede ya da parçada geçen bir sözün anlamının sorulduğu sorularda verilen sözün hangi sözcüklerle ilgili olduğu ve geçtiği yerde ne anlama geldiği seçeneklere bakmadan tespit edilmeli ve bulunan anlam seçeneklerde aranmalıdır. Verilen söz yüksek olasılıkla mecazlı olacaktır. Bundan dolayı sözü önce gerçek anlamı olarak düşünmek işimizi kolaylaştıracaktır. Bunu yaptığımızda parçada geçen "duyusunu zenginleştirmek" sözünün "bakışını keskinleştirmek, dünyayla, varoluşla ilişkiyi değiştirmek" anlamlarıyla bağlı olarak "Daha farklı hissetmeyi sağlamak" anlamının görülmesi gerekir.

CEVAP: C

4. Cümlelerin anlamını yorumlama sorularında öncelikle cümle iyi biçimde okunmalı ve cümlelerin anlamını etkileyecek türdeki "mecazlı sözcükler, bağlaçlar, edatlar vb." bulunmalıdır. Soruda, verilen cümlede "edebiyatla ilgili olarak vurgulanı" bulmamız istenmiştir. Cümlede geçen "hayatların ruhuna dokunmak" ifadesi bizi E'ye götürecektir.

CEVAP: E

5. D'de geçen "bir çok" sözü yanlış yazılmıştır. Sözcüğün doğru yazılışı "birçok" şeklinde olmalıdır.

CEVAP: D

6. Parçadaki boşluklara "(,) (.) (,) (,) (,)" şeklinde noktalama işaretlerini getirebiliriz.

CEVAP: A

7. Parçada "ünsüz düşmesi (kaldırdı), ünlü düşmesi (oyunanabilen), ünsüz yumuşaması (Bakanlığı), ve ünlü daralması (yükleyen) vardır.

CEVAP: E

8. Parçada "ikileme (duydum duyuldu), yönelme durum eki (insana), farklı türde zamirler (kimse - bana), zarf görevinde pekiştirmeli sözcük (bomboş) vardır.

CEVAP: B

9. A, B, C, D'deki cümleler eylemsiler ile yan cümlecikler kurduğu için birleşik yapıdır. E'deki "Kule, Edirne'nin kurucusu Roma İmparatoru Hadrianus döneminde yapıldı ve o günden bugüne ayakta kalmayı başardı." cümlesi ise "yapıldı" ve "başardı" yüklemeleri "ve" bağlacı ile bağlandığı için bağlı cümledir.

CEVAP: E

10. Eylemin, eylemsinin zamanını, durumunu, miktarını, yer - yönünü belirten sözcüklere zarf denir. II numaralı "ilk" ve IV numaralı "yıkıcı" sözcükleri ismin önünde yer aldığı için "sıfat" görevindedir.

CEVAP: D

11. Parçada bilgi verilmiş (açıklama), niteleyici sözler kullanılmış (Küçük, yeni vb.), karşılaştırma (en önemlilerinden biri) yapılmıştır.

CEVAP: D

12. Paragraf oluşturma sorularında son cümle en kolay bulunan cümledir. Ayrıca "başlangıç havası vermesi ve tanıtıcı olması" bakımından giriş cümlesi de kolay bulunur. Giriş cümlesinin devamında gelecek cümleler ise "anlam ve sözcük bağı ve zaman, öncelik-sonralık sıralaması" kurularak bulunmalıdır. Bunları dikkate aldığımızda sonuç cümlesinin IV, giriş cümlesinin ise V numaralı cümle olduğu görülür. Sıralamamız: V, II, III, I, IV şeklindedir.

CEVAP: E

13. Parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında öncelikle parçada anlatılana yani konuya bakmak gerekir. Akışı bozan cümle ana konunun dışına çıkan cümle olacaktır. Bunun için parçaya "Burada ele alınan ne, burada ne anlatılıyor?" sorularını sorarak konuya ulaşır, sonra bulduğumuz konunun dışına çıkan cümle aranır. Bunu yaptığımızda "Özgül öğrenme güçlüğü"nin anlatıldığı parçadaki II numaralı cümlelerin akışı bozduğu çünkü "Özgül öğrenme güçlüğü yaşayan kişilerin toplumdan uzak kalmaması için aileler tarafından önlemlere gerek olması" durumunun konudan bağımsız olduğu görülür.

CEVAP: B

14. Parçayı iki paragrafa bölme sorularında konunun farklı bir yöne kaydığı bölüm bulunur. Bunun için öncelikle "parçada ele alınan, işlenen, anlatılan" bulunmalıdır. "Bu parçada ne anlatılıyor?" sorusunu parçaya sorup konuyu buluruz. Daha sonra bu konunun dışında bir konunun işlendiği bölümü buluruz ve bu bölümün başlangıcını yeni paragrafın giriş bölümü olarak kabul ederiz. Buna göre IV. cümleye kadar "Joyce Carol Oates", IV. cümleden itibaren ise "Yazarın Black Water (Kara Su) adlı romanı" anlatıldığı için IV. cümleden itibaren ikinci paragrafa geçilmelidir, diyebiliriz.

CEVAP: D

15. Cümlede ya da parçada geçen bir sözün anlamının sorulduğu sorularda verilen sözün hangi sözcüklerle ilgili olduğu ve geçtiği yerde ne anlama geldiği seçeneklere bakmadan tespit edilmeli ve bulunan anlam seçeneklerde aranmalıdır. Verilen söz yüksek olasılıkla mecazlı olacaktır. Bundan dolayı sözü önce gerçek anlamı olarak düşünmek işimizi kolaylaştıracaktır. Bunu yaptığımızda parçada geçen “altyapı oluşturmak” sözünün öncesinde kullanılan “iyi edebiyat seçicisi” sözüyle bağlantılı olarak “Edebî eserleri seçecek kadar iyi bir okur olma yeteneği kazanmak” anlamının görülmesi gerekir.

CEVAP: A

16. Asıl anlatılmak istenen, yazarın okuyucuya anlatmak istediği yani ana düşüncedir. Bu parçanın yazarı “Hepsi çocukluk hayalimizin yani dünyamızın bir parçasıydı.” cümlesiyle “İnsanların isimlendirdiği kötü varlıklar aslında akıllarında oluşan figürlerdir.” Mesajını vermek istemiştir.

CEVAP: C

17. Parçaya göre yayınevlerinin çevirmenlerin ismini kitaplara eklememesinde “Kitabı okuyan kişinin çevirmenin işini doğru biçimde yapacağına güvenmemesi (okurun çevirmenlere güvenmemesi ve eğer kitabın çeviri olduğunu anlarsa okurun kitabı almaktan vazgeçeceğini düşünmesi)” etkili olmuştur

CEVAP: C

18. Cümlede ya da parçada geçen bir sözün anlamının sorulduğu sorularda verilen sözün hangi sözcüklerle ilgili olduğu ve geçtiği yerde ne anlama geldiği seçeneklere bakmadan tespit edilmeli ve bulunan anlam seçeneklerde aranmalıdır. Verilen söz yüksek olasılıkla mecazlı olacaktır. Bundan dolayı sözü önce gerçek anlamı olarak düşünmek işimizi kolaylaştıracaktır. Bunu yaptığımızda parçada geçen “uçsuz bucaksız bir yolda minik bir adım atmak” sözünün sonrasında kullanılan “attığım o adım - başımı hafifçe kaldırışım” sözleriyle bağlantılı olarak “Kendisini ileri taşıyan küçük bir hareket yapmak ” anlamının görülmesi gerekir.

CEVAP: C

19. Verilen bir cümlelerin parçadaki numaralanmış cümlelerden önce ya da sonra getirilmesi sorularında verilen cümle ipucumuzdur. Bu cümlede söylenenler önce-sonra gerçekleşme durumuna göre parçaya eklenir. Buna göre verilen cümledeki “lisans eğitimimi tamamlamış oldum” ifadesi, öncesinde bununla ilgili bir örneğin olmasını gerektirir. Bu da III. cümledeki “Bir üniversitenin güzel sanatlar fakültesi grafik tasarım bölümünü kazandım”dır.

CEVAP: C

20. Parçadaki cümlelerle ilgili yapılan açıklamalardan hangisinin yanlış olduğunu bulmamız istenen sorularda öncelikle cümleleri iyi okumalıyız. Bu sorular cümlede anlam sorusudur. Bu yüzden de paragrafın tamamını değil, sırasıyla cümleleri okuyup cümlelerle ilgili açıklamanın yanlış olduğu seçeneği bulmalıyız. Soruya buna göre bakarsak E’deki “binanın alanının nasıl kullanılabilir hâle getirildiği”nin değil, V. cümlede “Müze de planetarium, genel sergi alanı ve yaklaşık 23 metre yüksekliğinde etkileyici bir güneş teleskopu dâhil olmak üzere 420 bin metrekarelik alan bulunması”nın anlatıldığını görebiliriz.

CEVAP: E

21. Parçaya göre yazma uğraşına giren kişide “Yaşadığı coşku durumunu bastırmak istemenin (o anlarda hislerin kılavuzluğuna güvenmek ve hayallerin egemenliğine teslim olmaktan başka çareniz kalmaz)” görülmesi beklenmez.

CEVAP: E

22. Parçadan hedeflerle ilgili olarak “Geçici olduğu hissedilirse çekiciliğinin kaybolduğuna” ulaşılamaz.

CEVAP: D

23. Parçanın yazarı “Eserdeki değişiklikleri çevresindeki kişilere danışan biri olarak” nitelendirilemez.

CEVAP: B

24. Parçadan “İnsan türünün yok olma olasılığının bulunmasında diğer canlı türlerinin de etkisi olduğuna” ulaşılamaz.

CEVAP: B

25. Parçaya göre Popüler Psikolojide 50 Büyük Mit adlı eser “Popüler yayınları inceleyen bir eser” olarak nitelendirilemez.

CEVAP: B

26. Parçaya göre “Popüler Psikolojide 50 Büyük Mit adlı eserin insanlara kattıkları arasında onların uydurma bilgilerini yok etme” özelliği bulunmaktadır.

CEVAP: A

27. Verilere göre ikiye bölünmüş 4 rafa "Ayakkabı, bot, eüzdän, çanta, gazete, havlu, kalemlik, örgü ipleri" olmak üzere 8 ürün yerleştirilecektir. Tablomuz şöyle oluşur:

	A	B	
4	kal.?	kal.?	ayk. yok
3	gzt. ?/ ayk.?	gzt. ?/ ayk.	ayk. bu rafta
2	cüz.	hvl.	
1			ayk. yok kal. yok.

Verilere göre "kalemlik" 4. rafta olmalıdır. Çünkü 2. raftaki ürünler belli olmuştur ve ayakkabılar da 1 ve 4. rafta olamayacağına göre sadece 3. rafta olabilecektir.

CEVAP: B

29. Verilere göre ikiye bölünmüş 4 rafa "Ayakkabı, bot, eüzdän, çanta, gazete, havlu, kalemlik, örgü ipleri" olmak üzere 8 ürün yerleştirilecektir. Tablomuz şöyle oluşur:

	A	B	
4	kal.?	kal.?	ayk. yok
3	gzt. ?/ ayk.?	gzt. ?/ ayk.	ayk. bu rafta
2	cüz.	hvl.	
1	bot ?/ çanta ?/ örgü ipleri?	bot ?/ çanta ?/ örgü ipleri?	ayk. yok kal. yok.

Rafı kesin olan ürünlerin üstünü çizdiğimizde 1. rafa gelebilecek ürünler belli olur.

CEVAP: E

28. Verilere göre ikiye bölünmüş 4 rafa "Ayakkabı, bot, eüzdän, çanta, gazete, havlu, kalemlik, örgü ipleri" olmak üzere 8 ürün yerleştirilecektir. Tablomuz şöyle oluşur:

	A	B	
4	kal.?	kal.?	ayk. yok
3	gzt. ?/ ayk.?	gzt. ?/ ayk.	ayk. bu rafta
2	cüz.	hvl.	
1			ayk. yok kal. yok.

CEVAP: B

30. Verilere göre ikiye bölünmüş 4 rafa "Ayakkabı, bot, eüzdän, çanta, gazete, havlu, kalemlik, örgü ipleri" olmak üzere 8 ürün yerleştirilecektir. Tablomuz şöyle oluşur:

	A	B	
4	kal.?	kal.?	ayk. yok
3	gzt. ?/ ayk.?	gzt. ?/ ayk.	ayk. bu rafta
2	cüz.	hvl.	
1			ayk. yok kal. yok.

CEVAP: A

$$31. \frac{\left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(2 + \frac{1}{3}\right)}{\left(4 - \frac{1}{2}\right)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{7}{3}}{\frac{7}{2}} = \frac{\frac{7}{6}}{\frac{7}{2}} = \frac{7}{6} \cdot \frac{2}{7} = \frac{2}{3}$$

CEVAP: A

32. Verilen ondalık sayıları ondalıklı kesre çevirelim.

$$\frac{\frac{2}{10} + \frac{3}{1000} + \frac{4}{100}}{\frac{2}{10} - \frac{2}{100}} \cdot \frac{8}{10} = \frac{\frac{243}{1000}}{\frac{18}{100}} \cdot \frac{8}{10}$$

$$= \frac{243}{1000} \cdot \frac{100}{18} \cdot \frac{8}{10} = \frac{108}{100} = 1,08 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

33. Hatayda bulunan ağaç sayısı = $15a$. $a = 15a^2$
 Ankarada bulunan ağaç sayısı = $25b$. $b = 25b^2$
 İzmirde bulunan ağaç sayısı = $30c$. $c = 30c^2$
 Toplam Ağaç Sayısı Tek olduğundan;
 $15a^2 + 25b^2 + 30c^2 = \text{Tek}$
 $\frac{15a^2}{\text{Ç}} + \frac{25b^2}{\text{Ç}} (a \text{ ile } b \text{ farklı karakterlidir}$
 $c \text{ hakkında yorum yapılamaz.})$

Buna göre;

I. $(a+b)^3 = (T + \text{Ç})^3 = T^3 = T$ (Tektir)II. $a \cdot b \cdot c = T \cdot \text{Ç} \cdot c = \text{Ç}$ (Çarpımda en az bir çift çarpan var ise sonuç çifttir.III. $a + b + c$ sonucu hakkında yorum yapılamaz çünkü c ifadesini bilmiyoruz.

CEVAP: A

34.

$$\begin{array}{c} 7 \text{ (A) (B) } 6 \\ 3 \text{ (A) (C) } 3 \\ 3 \text{ (A) (B) } 3 \\ 6 \end{array}$$

A, B, C birer rakam olduğundan uygun değerler verilirse;

A=3 B=6 C=7 verilirse çıkarma işlemi sağlanır.

Buna göre;

 $A + B + C = 3 + 6 + 7 = 16$ bulunur.

CEVAP: D

35. Sayı x olsun,Bir sayının sayı doğrusunda 10 noktasına uzaklığı $|x-10|$ ile gösterilir.

Buna göre;

$$|x - 10| \cdot x = 25 \Rightarrow |x - 10| = \frac{25}{x}$$

(Bulunan x değerleri mutlak değersiz ifade $\frac{25}{x}$ de yerine yazılarak kontrol edilir. Eğer negatif olursa kabul edilemez.)

$$x - 10 = \frac{25}{x}$$

$$x - 10 = \frac{-25}{x}$$

$$x^2 - 10x = 25$$

$$x^2 - 10x = -25$$

$$x^2 - 10x - 25 = 0$$

$$x^2 - 10x + 25 = 0$$

$$(x - 5)^2 = 0$$

Eşitliğin her bir tara-

$$x - 5 = 0$$

fına +50 ekleyelim.

 $x = 5$ bulunur.

$$x^2 - 10 + 25 = 50$$

$$\sqrt{(x - 5)^2} = \sqrt{50}$$

$$|x - 5| = 5\sqrt{2}$$

$$x - 5 = 5\sqrt{2}$$

$$x - 5 = -5\sqrt{2}$$

$$x = 5 + 5\sqrt{2}$$

$$\boxed{x = 5 - 5\sqrt{2}} \quad \left(\frac{25}{x} \text{ ifadesini} \right. \\ \left. \text{negatif yapıyor} \right)$$

 x 'in değerleri toplamı $5 + 5\sqrt{2} + 5 = 10 + 5\sqrt{2}$

bulunur.

$$= 5 \cdot (2 + \sqrt{2})$$

CEVAP: C

36. $x+y = 10$

$$\frac{x}{y} + 1 = z$$

(TAM SAYI)
olabilmesi için x sayısı y sayısına
tam bölünmelidir.

Buna göre;

x	y	z
9	1	10
8	2	5

bulunur.

y'nin değerleri toplamı $1 + 2 = 3$ bulunur.

CEVAP: B

37.

$$\frac{2^6 + (2^2)^5 + (2^3)^4}{(3^2)^4 - 3^4} = \frac{2^6 + 2^{10} + 2^{12}}{3^8 - 3^4}$$

$$= \frac{(1 + 2^4 + 2^6) \cdot 2^6}{(3^4 - 1) \cdot 3^4}$$

$$= \frac{81 \cdot 64}{80 \cdot 81} = \frac{64}{80} = \frac{8}{10} = 0,8$$

CEVAP: E

38.

$$\frac{3^7 + 3^8 + 3^9 + 3^{10}}{3^{-7} + 3^{-8} + 3^{-9} + 3^{-10}} = \frac{(1+3+3^2+3^3) \cdot 3^7}{(3^3+3^2+3+1) \cdot 3^{-10}}$$

$$= \frac{3^7}{3^{-10}} = 3^{7-(-10)} = 3^{17+10}$$

$$= 3^{17} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

39. Köklerin dereceleri aynı olduğunda,

$$^3\sqrt{\sqrt{15} - \sqrt{7}} \cdot ^3\sqrt{\sqrt{15} + \sqrt{7}}$$

$$= ^3\sqrt{(\sqrt{15} - \sqrt{7}) \cdot (\sqrt{15} + \sqrt{7})}$$

$$= ^3\sqrt{15 - 7}$$

$$= ^3\sqrt{8} = ^3\sqrt{2^3} = 2 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

40. Üç basamaklı sayı xyz olsun.

$$A = xyz4$$

$$B = 3xyz$$

$A + B = 7657$ olduğuna göre,

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 3 \\ \textcircled{x} \textcircled{y} \textcircled{z} 4 \\ + \quad 3 \textcircled{x} \textcircled{y} \textcircled{z} 3 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 5 \quad 7 \end{array}$$

$$x = 4$$

$$y = 2$$

$$z = 3$$

$$x + y + z = 4 + 2 + 3 = 9 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

41. I. $x^2 + x = x \cdot (x+1)$ her zaman 2 tam ile bölünür.

Ardışık

2 sayı

II. $x^3 - x = x \cdot (x^2 - 1) = x \cdot (x-1) \cdot (x+1)$ her zaman 3 ile
tam bölünür.

Ardışık

3 sayı

III. $x^2 + 1$ sayısı her zaman 4'e tam bölünmez.

Örneğin $x=1$ için $1^2 + 1 = 2$ sayısı 4'e tam bölün-
mez.

CEVAP: C

42. $x < y < 0 < z$ olmak üzere,

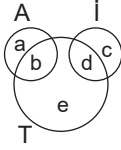
$$\frac{|x-y|}{-} + \frac{|z-x|}{+} + \frac{|y-z|}{-}$$

$$= -x + y + z - x - y + 2z$$

$$= -2x + 3z$$

$$= 3z - 2x \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

43.  Almanca Bilenlerin kümesi = A
İngilizce Bilenlerin kümesi = İ
Türkçe Bilenlerin kümesi = T
Almanca Bilenler 14 ise
 $a + b = 14$

İngilizce Bilenler 16 ise

$$c + d = 16$$

Toplam sayı 34 ise

$$a + b + c + d + e = 34$$

$$a + b = 14$$

$$c + d = 16$$

$$a + b + c + d + e = 34$$

$e = ?$ (Yalnız Türkçe bilen)

$$14 + 16 + e = 34$$

$$30 + e = 34$$

$$e = 4 \text{ 'tür.}$$

CEVAP: D

44. Kıvanç ve Cengiz aynı kitabı 3 günde bitirdi.

	Kıvanç	Cengiz
1. gün	x	$\frac{13x}{3}$
2. gün	3x	$\frac{13x}{3}$
3. gün	9x	$\frac{13x}{3}$
+		
	(13x)	(13x)
	Toplam Sayfa Sayısı	

(Cengiz her gün eşit sayıda sayfa okuduğundan)

Kıvanç ve Cengiz'in ilk gün okuduğu sayfa sayısı toplam 80 ise:

$$x + \frac{13x}{3} = 80$$

$$\frac{16x}{3} = 80 \Rightarrow x = 15 \text{ 'tir.}$$

Kitabın sayfa sayısı $13x = 13 \cdot 15 = 195$ bulunur.

CEVAP: B

45. Necdetin doğum yılı $200x$ ise;

$$201y - 200x = 8.x \text{ (201y yılındaki yaşı)}$$

$$- / 2020 - 200x = 1y \text{ (2020 yılındaki yaşı)}$$

$$+ \quad 201y - 200x = 8.x$$

$$+ \quad 2020 + 200x = 1y$$

$$201y - 2020 = 8.x - 1y \text{ (Çözümleme yapılırsa)}$$

$$2010 + y - 2020 = 8x - 10 - y$$

$$2y = 8x$$

$$y = 4x \quad x=2 \quad y=8 \text{ olur.}$$

$$x \cdot y = 2 \cdot 8 = 16 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

- 46.

	Ahmet	Burak	Cem
2 puanlık atış SAYISI	A	B	A+B
3 puanlık atış SAYISI	B+6	A+6	6
TOPLAM			
PUAN	50	56	?

Ahmet'in TOPLAM Puanı 50 olduğundan;

$$2.A + 3.(B+6) = 50$$

$$2A + 3B + 18 = 50$$

$$2A + 3B = 32 \dots (1)$$

Burak'ın Toplam Puanı 56 olduğundan;

$$2.B + 3.(A+6) = 56$$

$$2B + 3A + 18 = 56$$

$$2B + 3A = 38 \dots (2)$$

1 ve 2 denklemlerini alt alta yazalım.

$$2A + 3B = 32$$

$$+ \quad 2B + 3A = 38$$

$$5A + 5B = 70$$

$$A + B = 14 \text{ 'tür.}$$

Buna göre Cem'in Toplam Puanı;

$$2.(A+B) + 3.6 = 2.14 + 3.6$$

$$= 28 + 18$$

$$= 46 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

47. Kitap x sayfa olsun.

Kitabın ilk 50 sayfası aldığı sabit ücretin içerisinde olduğundan;

İngilizce Çevirisi için ödenen ücret = $600 + (x-50) \cdot 10$

Almanca Çevirisi için ödenen ücret = $750 + (x-50) \cdot 12$

Fransızca Çevirisi için ödenen ücret = $900 + (x-50) \cdot 15$ 'tir.

Hem İngilizce hem de Almancaya çevrilen bir kitap için ödenen toplam ücret, Fransızcaya, çevrildiğinde ödenen ücretten 1080 TL fazla ise;

$$600 + (x-50) \cdot 10 + 750 + (x-50) \cdot 12 = 900 + (x-50) \cdot 15 + 1080$$

$$x = 140 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

49. $f(3x) = 2x + 1$

$$f(f(2)) = ?$$

İlk önce $f(2)$ 'nin değerini bulalım.

$$f(2)'yi \text{ elde etmek için } 3x = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{3} \text{ yazılır.}$$

$$f(2) = \frac{2 \cdot 2}{3} + 1 = \frac{7}{3} \text{ tür.}$$

$$f\left(\frac{7}{3}\right)'ün \text{ değerini bulmak için } 3x = \frac{7}{3} \Rightarrow x = \frac{7}{9} \text{ yazılır.}$$

$$f\left(\frac{7}{3}\right) = \frac{2 \cdot 7}{9} + 1 = \frac{23}{9} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

48. Her bir raftaki dergi sayısı a olsun. 16 kitaplıktaki dergi sayısı 12 raflı kitaplıklardaki dergi sayısının 2 katı olduğuna göre 12 raflı kitaplıktan x adet raf kullanılırsa 16 raflı kitaplıktan 2x adet raf kullanılır. Buna göre

$$\begin{aligned} \text{Toplam dergi sayısı} &= a \cdot x + 2a \cdot x \\ &= 3a \cdot x \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Daha sonra her iki kitaplıktan 4'er tane raf boşaltılırsa,

$$12 \text{ raflı kitaplıktaki dergi sayısı} = (x-4) \cdot a$$

$$16 \text{ raflı kitaplıktaki dergi sayısı} = (2x-4) \cdot a \text{ olur.}$$

16 raflı kitaplıktaki dergi sayısı, 12 raflı kitaplıktaki dergi sayısından 40 fazla ise,

$$(2x - 4) \cdot a = (x-4) \cdot a + 40$$

$$2ax - 4a = ax - 4a + 40$$

$$a \cdot x = 40 \text{ bulunur.}$$

Buna göre;

$$\text{Başlangıçtaki dergi sayısı} = 3a \cdot x$$

$$= 3 \cdot a \cdot x$$

$$= 3 \cdot 40$$

$$= 120 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

50. A aracının hızı V_A

B aracının hızı V_B olsun.

Grafikteki bilgilere göre A ve B araçlarının 0 - 3 saat arasındaki mesafe 540 km ise

$$3 \cdot V_A + 3 \cdot V_B = 540 \quad \boxed{V_A + V_B = 180} \dots \textcircled{1}$$

3 - 5 saat arasındaki mesafe 260 km ve A aracı hızını değiştirmeden, B aracı hızını yarıya düşürdüğüne göre 2 saatte alınan yol;

$$\boxed{2V_A + V_B = 260} \dots \textcircled{2}$$

$$V_A + V_B = 180$$

$$-/2V_A + V_B = 260$$

$$\begin{array}{r} + \\ V_A = 80 \text{ bulunur.} \end{array}$$

CEVAP: D

51. Başlangıçta bulunan bilyeler,

Beyaz = 4

Sarı = x

Lacivert = y tane olsun.

Rastgele çekilen bir bilyenin Lacivert gelme olasılığı

$\frac{1}{3}$ ise,

$$\frac{y}{x + y + 4} = \frac{1}{3} \Rightarrow 3y = x + y + 4$$

$$2y - x = 4 \dots ①$$

Kutuya 2 sarı renkli bilye atılırsa;

Beyaz = 4

Sarı = x+2

Lacivert = y olur.

Rastgele çekilen bir bilyenin sarı renkli olma olasılığı

$\frac{1}{2}$ ise,

$$\frac{x + 2}{x + y + 6} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2x + 4 = x + y + 6$$

$$x - y = 2 \dots ②$$

1 ve 2 denklemlerini taraf tarafa toplarsak;

$$\begin{array}{r} 2y - x = 4 \\ + \quad x - y = 2 \\ \hline y = 6 \text{ ve } x = 8 \text{ bulunur.} \end{array}$$

Başlangıçtaki toplam bilye sayısı $4 + 8 + 6 = 18$ bulunur.

CEVAP: B

52. Grafikteki bilgilere göre;

1. Grafik ağırlıkça dağılımı, 2. Grafik bu ürünlerin azalma yüzdelerini göstermektedir.

A, B, C, D ürünlerinin ağırlıkları toplamı $360x$ olsun.

1. Grafiğe göre;

$$A = 40x$$

$$D = 140x$$

$$B + C = 180x \text{ olur.}$$

2. Grafiğe göre;

A'nın %30'u, D'nin %15'i azaldı.

$$A_{\text{azalan}} = 40x \cdot \frac{30}{100} = 12x$$

$$D_{\text{azalan}} = \frac{140x \cdot 15}{100} = 21x \text{ yorumları yapılabilir.}$$

A ve C'nin azalma miktarları eşit olduğundan,

$$C = 60x : B + C = 180x$$

$$B = 120x$$

B'nin %40'ı azaldığından

$$x = 6 \text{ bulunur.}$$

$$\begin{aligned} \text{İstenen D azalan} &= 21x = 21 \cdot 6 \\ &= 126 \text{ kg} \end{aligned}$$

CEVAP: C

53. B'nin %40, C'nin %20'si azaldı.

B'nin azalma miktarı, C'nin azalma miktarının 2 katı ise;

$$\frac{B \cdot 40}{100} = \frac{C \cdot 20}{100} \cdot 2 \Rightarrow B = C$$

$$\Rightarrow B + C = 180x \text{ ise}$$

$$B = 90x, C = 90x \text{ bulunur.}$$

$$A \text{ azalan} = 12x$$

$$B \text{ azalan} = 36x \quad \text{Toplam azalma miktarı} = 261$$

$$C \text{ azalan} = 18x \quad 87x = 261$$

$$D \text{ azalan} = 21x \quad x = 3 \text{ tür.}$$

$$\text{İstenen A} = 40x = 40 \cdot 3 = 120 \text{ kg bulunur.}$$

CEVAP: E

54.	Ayşegül	Burak	Ayşegül	Burak	Ayşegül	Burak	Ayşegül
	24	58	33	22	15	17	3

Ayşegül = 24
Burak = 58
Ayşegül = 33
Burak = 22
Ayşegül = 15
Burak = 17
Ayşegül = 3

CEVAP: A

55.	Ayşegül	Burak	Ayşegül
-----	---------	-------	---------

AB CB 78
IA - CI = 7 B + B = 8 $\Rightarrow$ 2B = 8
8 1 B = 4
9 2
1 8
2 9

Buna göre, AB = 84, 94, 14, 29 olacak şekilde 4 farklı sayı yazılabilir.

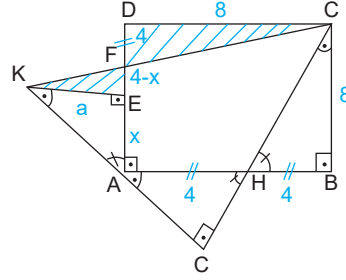
Cevap: A

56.	Ayşegül	Burak	Ayşegül	Burak
	$\frac{2x}{-}$	$\frac{x}{-}$	$\frac{x}{-}$	$\frac{-}{-}$
	Ayşegül'ün yazdığı ilk sayının onlar basamağı çift olmalıdır.	Burak'ın yazdığı 2. sayının Tek basamaklı olması için, Burak'ın yazdığı 1. sayı ile Ayşegül'ün yazdığı 2. sayının onlar basamağı aynı olmalıdır.	(Tek Basamaklı) Onlar basamağı "0" olmalıdır.	

Buna göre, Ayşegül'ün yazdığı ilk sayının onlar basamağı çift olmalıdır. Buna göre 84 sayısı doğru cevaptır.

CEVAP: D

57.



ABCD kare;
IAHI = IHBI = IDFI
IDCI = 8 cm ise
IAEI = x = ?

KFE $\approx$ CFD (Benzer üçgenlerdir.)

Buna göre

$$\frac{a}{8} = \frac{4-x}{4} \quad a = 2 \cdot (4-x)$$

$$a = 8 - 2x \dots ①$$

Ayrıca;

AEK $\approx$ HBC (Benzer üçgenlerdir.)

Buna göre,

$$\frac{a}{8} = \frac{x}{4} \quad a = 2x \dots ②$$

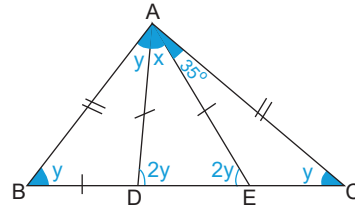
1. ve 2. denklemlerini kullanarak;

$$2x = 8 - 2x \Rightarrow \frac{4x}{4} = \frac{8}{4}$$

$$x = 2 \quad \text{bulunur.}$$

CEVAP: D

58.



Bir üçgende iki iç açının toplamı bir dış açıya eşit olduğundan;

$$35 + y = 2y \Rightarrow y = 35^\circ \text{ bulunur.}$$

Ayrıca;

$$x + 2y + 2y = 180^\circ$$

$$x + 4y = 180^\circ (y = 35^\circ)$$

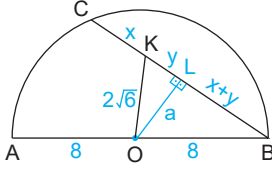
$$x + 4 \cdot 35 = 180$$

$$x + 140 = 180$$

$$x = 40^\circ \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

59.



$$\begin{aligned} \text{IAOI} &= 8 \text{ br} \\ \text{IKBI} &= 10 \text{ br} \\ \text{IOKI} &= 2\sqrt{6} \text{ br} \\ \text{ICKI} &= x = ? \end{aligned}$$

Yukarıdaki verilere göre,

$$\text{IKBI} = 2y + x = 10 \dots ①$$

KOL üçgeninde pisagor teoremi uygulanırsa;

$$a^2 + y^2 = (2\sqrt{6})^2 \Rightarrow a^2 + y^2 = 24 \dots ②$$

LOB üçgeninde pisagor teoremi uygulanırsa;

$$a^2 + (x+y)^2 = 8^2 \Rightarrow a^2 + x^2 + 2xy + y^2 = 64 \dots ③$$

$$\begin{aligned} 24 + x^2 + 2xy &= 64 \\ x^2 + 2xy &= 40 \\ x \cdot (x + 2y) &= 40 \\ x \cdot 10 &= 40 \\ x &= 4 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

CEVAP: E

60. $y + ax - 10 = 0$ doğru denkleminin grafiğini çizelim.
eksenleri kestiği noktaları bulalım.

$$\begin{aligned} y = 0 \text{ için } x &= \frac{10}{a} \\ x = 0 \text{ için } y &= 10 \end{aligned}$$

$y + ax - 10 = 0$ doğrusu $(0, 10)$ ve $(\frac{10}{a}, 0)$ noktalarından geçer.

$y = ax + 6$ doğrusunun grafiğini çizelim.
eksenleri kestiği noktaları bulalım.

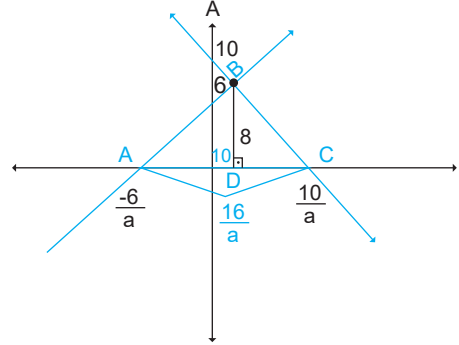
$$\begin{aligned} y = 0 \text{ için } x &= \frac{-6}{a} \\ x = 0 \text{ için } y &= 6 \end{aligned}$$

$y + ax + 6$ doğrusu $(0, 6)$ ve $(\frac{-6}{a}, 0)$ noktalarından geçer.

İki doğrunun kesiştiği noktaların ordinatını (y) bulalım.

$$\begin{aligned} y + ax - 10 &= 0 \dots ① \\ y &= ax + 6 = \dots ② \\ + & \\ 2y &= 16 \quad y = 8 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Buna göre;



$$\text{IACI} = \frac{16}{a}$$

$$\text{IBDI} = 8 \text{ cm}$$

Üçgenin Alanı 48 cm^2 ise;

$$\frac{\frac{16}{a} \cdot 8}{2} = 48$$

$$\frac{64}{a} = 48$$

$$a = \frac{64}{48} = \frac{4}{3} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

1. Batılı kaynaklarda 6. yüzyılda Orta Asya'nın, 9. ve 10. yüzyıllarda Karadeniz'in kuzeyinin, 11. ve 13. yüzyıllarda Mısır ve Suriye'nin, 12. yüzyıldan itibaren ise Anadolu'nun Türkiye diye tanımlanmasında Türklerin anayurttan göç ederek farklı coğrafyalara yayılmaları ve bu coğrafyalarda dönemin siyaseten etkili ve güçlü devletlerini kurmuş olmaları etken olmuştur. Bu güçlü devletleri batılılar bildikleri ve tanıdıkları için o coğrafyalara Türklerin yurdu anlamında Türkiye demişlerdir. Fakat Türklerin İslam dinini kabul etmeleri bu kapsamda etken olamaz. Zaten Orta Asya ile Karadeniz'in kuzeyi soruda verilen tarihlerde Müslüman değildi.

CEVAP: D

2. Timur İmparatorluğu'nun hükümdarlarından **Uluğ Bey** bizzat bilim ile meşgul olmuş ve özellikle pozitif bilimlerde çeşitli çalışmalara imza atmıştır. Semerkant'ta Orta Asya'nın ilk rasathanesini açan "hükümdar bilim insanı" Uluğ Bey'in Zic (astronomi cetveli) eseri ünlüdür.

Gazneli Mahmut: Gazneliler Devleti'nin en ünlü hükümdarı. İlk sultan unvanını kullanan Türk hükümdar. Hindistan fatihi.

Alparslan: Büyük Selçuklu sultanı. Malazgirt Zaferini kazanan ve Anadolu'nun kapılarını açan sultan.

Melikşah: Büyük Selçuklu Devleti'nin en parlak dönemine imza atan sultan. Ömer Hayyam Celali takvimini Melikşah adına yapmıştır. Batiniler ile yoğun mücadele etmiştir.

Satuk Buğra Han: Karahanlıların İslam dinini kabul eden ve resmi din ilan eden hükümdarı.

CEVAP: D

3. Denizci olarak deniz gazalarına katılmak arzusuyla XIII. yüzyılda Horasan'dan Anadolu'ya göç eden Gündendiz'in, Çaka Beyliği'nin hizmetine girmesi beklenemez. Her ne kadar ilk Türk denizcisi olsa da Çaka Beyliği XIII. yüzyılda kurulan ikinci beyliklerden birisi değildir. Çaka Beyliği 1081-1093 yılları arasında yani XI. yüzyılda yaşayan bir beyliktir.

XIII. yüzyılda kurulan ve denizcilik yapan belli başlı ikinci beylikler şunlardır: Karesioğulları, Menteşeoğulları, Candaroğulları, Aydınoğulları, Saruhanoğulları, Hamitoğulları, Canikoğulları

DİKKAT: Sorularda tarih, yüzyıl bilgisi varsa cevaba kronoloji ile, coğrafya bilgisi varsa devletlerin kurulduğu ya da hakim olduğu coğrafya bilgisi ile yaklaşmak cevaba en kısa sürede ve en doğru şekilde ulaşmanıza katkı sağlar. Ki bu yönde sayısız çıkmış soru örneği vardır.

CEVAP: A

4. Sokullu Mehmet Paşa'nın sadrazamlığı döneminde Lala Mustafa Paşa komutasındaki donanmamızın Kıbrıs'ın 1571'de Osmanlı topraklarına katması üzerine, Haçlı donanması Mora yakınlarında İnebahtı'da saldırarak Osmanlı donanmasını yenilgiye uğratmıştır.

CEVAP: C

5. Osmanlı Devleti'nde 16. yüzyılda Anadolu'da yaşayan Müslüman bir çiftçinin hayatının bir döneminde ödeyebileceği vergiler arasında **haraç** yer almazdı. Harç gayrimüslim çiftçilerin ödediği vergidir.

Avarız: Savaş, afet gibi olağanüstü dönemlerde talep edilen vergidir.

Bennak: Az toprağı veya hiç toprağı olmayan evli çiftçiden alınan vergidir.

Çift resmi: Müslüman çiftçiden alınan arazi vergisidir.

Çiftbozan: Toprağı boş bırakan çiftçiden alınan ceza vergisidir.

CEVAP: B

6. Osmanlı Devleti'nde savaşlarda yararlılık gösteren askerlere verilen tımar çeşidi eşkinci tımarıdır.

Has: Geliri 100 bin akçeden fazla olan arazilerdir. Padişah, hanedan mensupları, sadrazam, vezirler, beylerbeyleri gibi üst düzey yöneticilere bırakılırdı.

Hizmet: Saraylardaki hizmetliler ile imam ve hafızlara verilen tımarıdır.

Mukataa: Vergisinin İltizam Sistemi'yle toplandığı ve doğrudan hazineye aktarıldığı arazilerdir.

Müstahfız: Kale muhafızlarına, komutanlarına verilen tımarıdır.

CEVAP: B

7. Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde tıp eğitimi almak isteyen bir suhtenin (öğrenci) Sabuncuoğlu Şerafettin'den ders alması gerekir. Eserleri "Cerrahiyyetül Haniyye" resimli ilk Türkçe tıp kitabıdır. "Mücerrebname" bir diğer önemli eseridir.

Ali Kuşçu: Fatih Dönemi'nde Uluğ Bey medresesinden transfer edilerek Ayasofya Medresesi'nde müderris olarak atandı. Osmanlıda matematiğin kurucusu kabul edilir.

Hezarfen Ahmet Çelebi: IV. Murat Dönemi'nde yapay kanatla Galata'dan Üsküdar'a uçarak ilk uçan insan olmuştur. Hezarfen "bin fenli / bilgil" anlamındadır.

Katip Çelebi: "Hacı Halife/Kalfa" lakaplı 17. yüzyılın çok önemli bir ilim insanıdır. Bibliyografya eseri olan "Keşfüzzünün", coğrafya eseri olan "Cihannüma" ve ıslahat önerileri içeren "Düstûr el-Amel li-İslâh el-Halel" önemli eserleridir.

Yanyalı Esad Efendi: Lale Devri'nin en önemli ilim insanlarından. Aristo eserlerini tercüme etti. "Muallimi salisi" diye devrin alimlerinden anılır.

CEVAP: C

8. Osmanlı Devleti adli teşkilatında taşrada çalışan kadılarının görevleri arasında halkın ödemesi gereken vergileri toplamak yer almaz. Vergi toplanmasını denetlemek başka bir şey vergi toplamak başka bir şeydir. Kadı vergilerin düzenli toplanması için görevlileri denetler, kontrol eder, yönlendirir. Ama gidip vatandaş vergi toplamaz.

Kadılar görev yaptığı yerde; Vakıfları, esnafı ve lonca teşkilatının faaliyetlerini denetlemek, başkentten gönderilen fermanları halka ulaştırmak, noterlik görevini üstlenmek, kazaların idaresini üstlenmek, mahkeme kararlarını şeriye sicillerine kaydetmek, belediye ile ilgili görevleri yerine getirmek

CEVAP: B

9. Osmanlı tarihinde yöneticiler tarafından sık sık başvuru müsadere uygulamaları ile özel mülkiyeti güvence altına alarak milli burjuvaziyi oluşturmak amaçlanmamıştır. Zaten müsadere özel mülke el koymaktır. Böyle bir uygulama özel mülkiyet anlayışını güçlendirmez tam tersi zayıflatır.

CEVAP: E

10. Nizam-ı Cedit Dönemi'nde yapılan yeniliklerden; Mühendishane-i Berri Hümayun açılması, eğitime önem verildiği ve Kültür hayatının canlandığını gösterir.

Avrupa başkentlerinde daimi elçilikler açılması diplomasiye önemsendiğini gösterir.

Matbaa-i Amire adıyla devlet matbaası kurulması kültür hayatının canlandığını gösterir.

Şeyhülislam'ın din dışı yetkileri kısıtlanarak vezir sayısı azaltılması idari düzenlemelerin yapıldığını gösterir.

Fakat verilen düzenlemelerin halkın yönetime katılması ile ilgisi yoktur. Osmanlı Devletinde 1876'da I. Meşrutiyet ile halk ilk kez yönetime katılmıştır.

CEVAP: D

11. Osmanlı ülkesinde kamuoyu oluşumunda önemli katkıları olan gazetelerden Tercüman-ı Ahval (Abdülmeccit Dönemi) ve Cerideyi Havadis (Abdülmeccit Dönemi) Tanzimat Dönemi'nde yayın hayatına başlamıştır.

Fakat Takvim-i Vekayi, II. Mahmut Dönemi'nde çıkarılan Osmanlı Devleti'nin ilk resmi gazetesidir.

CEVAP: D

12. Osmanlı Devleti'nde modern sosyal devlet uygulamalarının bir örneği olarak imparatorluğun yoksul ve fakir kesimlerine padişahın ihsanı şeklinde yapılan yardım olarak ortaya çıkan "muhtacin maaşı" uygulaması II. Abdülhamit döneminde başlamıştır.

CEVAP: D

13. Mahmut Şevket Paşa komutasında İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin organize ettiği Hareket Ordusu'nun Makedonya'dan gelerek bastırdığı isyan meşrutiyet rejimini yıkmak için 13 Nisan 1909'da çıkan 31 Mart Vakası'dır.

I. Balkan Savaşı: 1912-1913 te yaşanan ve Osmanlı Devleti'nin Edirne ve Kırklareli dahil Rumeli'yi kaybettiği savaştır.

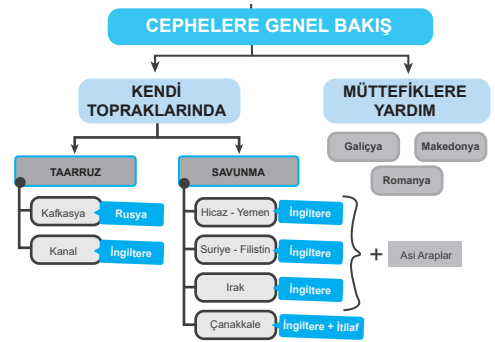
Kuleli Vakası: 1859'da yaşanan Abdülmecit'i tahttan indirmek için düzenlenen darbe girişimidir.

Babıali Baskını: 23 Ocak 1913'te I. Balkan Savaşı'ndaki başarısızlıktan sorumlu tutulan Kamil Paşa Hükümetine karşı İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin düzenlediği darbedir.

Sırp İsyanı: 1804'te milliyetçilik etkisiyle Osmanlı Devleti'ne karşı çıkan ilk azınlık isyanıdır.

CEVAP: B

14. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin açtığı taarruz cephesi seçeneklerde yer alan Kanal cephesidir. Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler şu şekildedir.



CEVAP: A

15. Hayriye Melek Hanım 22 Mayıs 1919'da Kadıköy mitingindeki konuşmasını 15 Mayıs 1919 günü yaşanan İzmir'in işgaline karşı yapmıştır.

DİKKAT: Bu tarz soruları ÖSYM kullanmaktadır. Ve genellikle anahtar verilen tarih olmaktadır. Sizlerin her konuşmayı kelime kelime ezberlemeniz, bilmeniz mümkün değildir ve gerekte yoktur. Verilen tarihe yakın bir gelişme genellikle cevaptır.

CEVAP: C

16. Mustafa Kemal Paşa Mondros Ateşkesi sonrası yaşanan o kaotik günlerde İstanbul merkezli bir şeyler yapılabilir mi arayışı ile İstanbul Hükümetinde Harbiye Nazırı olarak görev almaya çalışarak orduyu kontrol altına almak istemiştir. Tefik Paşa Hükümetinin meclisten güvenoyu almaması için kulis yapmıştır. Padişah Vahdettin ile durumu değerlendirmek amacıyla görüşmüş, Şişli'deki evinde arkadaşlarıyla gizli toplantılar yaparak bir ihtilal komitesi kurmuş ve fikir alışverişinde bulunmuştur.

Fakat halkı bilinçlendirmek için İrade-i Milliye gazetesini değil yakın arkadaşı Ali Fethi Bey ile birlikte Minber gazetesini çıkarmışlardır. İrade-i Milliye Sivas Kongresinde alınan karar ile çıkartılacak bir gazetedir.

CEVAP: D

17. Amasya Genelgesi'nde alınan "Milletin istiklalini, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." kararı milli iradeyi, ulusal egemenliği vurgulayan bir karardır. Bu kararın, halk egemenliğinin tesisine fırsat yaratarak milli iradenin sürece dahil olmasını sağlayan Birinci TBMM'nin açılması ve Sivas Kongresi'nin toplanmasında etkili olduğu söylenebilir.

Fakat Milli Cemiyetlerin kurulmaya başlanması Mondros Ateşkesi sonrası yaşanan işgallere tepki olarak yaşanmıştır. Ve de Amasya Genelgesinden öncedir. Dolayısıyla Amasya Genelgesi kararının daha önceki bir gelişmeyi etkilemesi beklenemez.

CEVAP: D

18. Kurtuluş Savaşı'nda, Ulucamii İmamı Rıdvan Hoca'nın "Kalelerinde hür bayrağı dalgalanmayan, esir bir memlekette cuma namazı kılınmaz." diyerek işgal kuvvetlerine karşı halkı coşturduğu ve halkın kaledeki bayrağı indirerek yeniden Türk bayrağını göndere çektiği şehrimiz Maraş'tır. Maraş'ta yine Sütçü İmam mücadelesi ile halka örnek olmuştur.

Antep'te Şahin Bey (Üsteğmen Mehmet Sait) ve Kılıç Ali Bey'ler direnişe liderlik eden isimlerdir.

Urfa'da ise özellikle Ali Saip Bey ön plan çıkan direniş liderlerindendir

CEVAP: A

19. Diyar Ağa birkaç sözcüğe sığdırdığı Mecliste coşkuyu artıran kararlılık göstergesi bu konuşmasını 22 Ağustos 1921'de yapmış. Verilen tarih hemen bir gün sonra 23 Ağustos'ta başlayacak olan Sakarya Savaşı'ndan öncedir.

Aynı zamanda unutulmamalıdır ki Kurtuluş Savaşı'nın en buhranlı günleri Eskişehir-Kütahya Savaşı ile Sakarya Savaşı arasındaki günlerdir. Eskişehir-Kütahya'da alınan mağlubiyet ciddi olumsuzluklara neden olmuş ve karamsarlık tüm yurdu sarmıştır. Nereye götürülüyor ordu? Nereye götürülüyor millet? Nerede bunun sorumlusu?" diye Meclis Başkanı Mustafa Kemal hedef alınmış, yeniden Kuvayımilliye'ye dönlün, TBMM Kayseri'ye taşınınsın talepleri gündeme gelmiştir. İşgalden kaçan halk nedeni ile göçmen sorununu ortaya çıkmıştır. Velhasıl bu tarz kaotik sorularda Eskişehir - Kütahya ve Sakarya Savaşları arasındaki zor dönem akla gelmelidir.

CEVAP: B

20. Ankara'nın başkent olması-13 Ekim 1923, II. TBMM'nin toplanması-11 Ağustos 1923, Halk Fırkasının kurulması - 9 Eylül 1922, Lozan Antlaşması'nın onaylanması - 23 Ağustos 1923 tarihlerinde yani cumhuriyetin ilanından önce yaşanmıştır.

Fakat Erkan-ı Harbiye Vekaleti'nin kaldırılması 3 Mart 1924'te yani cumhuriyetin ilanından sonradır.

CEVAP: E

21. Yakın Dönem Türkiye tarihiyle ilgili verilen gelişmelerden, Şeyh Said Ayaklanması sonucunda Türkiye 1926 Ankara Antlaşması ile Musul'dan vaz geçmek zorunda kalmıştır. Yine Tevhidi Tedrisat Kanunu'nun kabulü ile öğretim birliği sağlanmış ve Türkiye'de laik ve ulusal eğitimin temelleri atılmıştır.

Fakat saltanatın kaldırılmasının sonucunda Osmanlı hanedanı üyelerinin yurt dışına çıkarılmamıştır. Hanedan üyeleri halifeliğin kaldırılması üzerine 1924'te yurt dışına çıkarılmıştır.

CEVAP: B

22. Mustafa Kemal'in farklı dönemlerde kullandığı 1921 ve 1928 tarihlerine ait görsellerde verilen imzalardaki göze çarpan değişim 1928 imzasında Gazi unvanı ve Arap harfleri yerine yeni Türk harflerini kullandığıdır. Bu duruma TBMM tarafından kendisine Gazi unvanı verilmesi ve Yeni Türk Alfabesinin kabul edilmesi etkili olmuştur.

Atatürk soyadı 1934'te TBMM tarafından verileceği için 1928 imzasında soy adı yer almamaktadır.

CEVAP: D

23. Öncüllerde verilen niteliklerin ilgili olduğu Atatürk ilkeleri şu şekildedir:

- Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılması - LAİK-LİK
- Egemenliğin seçtiği temsilciler aracılığıyla halk tarafından ele alınması - CUMHURİYETÇİLİK
- Hiç kimseye ayrıcalık tanınmaması, herkesin eşit olması - HALKÇILIK

CEVAP: C

24. Atatürk Dönemi'nde yaşanan soruda verilen dış politik gelişmelerden Lozan Antlaşması'nın hükümleri ve uygulanışı ile ilgili olmayan Vagon - Li Olayıdır. Vagon-Li Beyoğlu merkezli Fransız demir yolu şirkettir. Fransız Müdür, çalışanı Naci Bey'e Türkçe konuştuğu gerekçesi ile para cezası ve işten uzaklaştırma cezası verdi. Olay duyulunca Peyami Safa, Cahit Arf gibi isimlerin bulunduğu Darülfünun öğrencileri protesto düzenledi.

1926 Ankara Antlaşması, Lozan'da çözülemeyen Musul Sorununun nihayete beğlendi antlaşmadır.

Etabli Meselesi, Lozan'da uzlaşılan nüfus mübadelesi hususunda Yunanistan ile yaşanan sorundur.

Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Lozan'da Türkiye aleyhine düzenlemenin olduğu boğazlar konusunun lehimize yeniden düzenlenmesidir.

Osmanlı Borçları Meselesi, Lozan'da varılan Osmanlı Borçlarının tasfiyesi konusunda teknik konuların 1928 ve 1933 yılında yapılan antlaşmalar ile uzlaşılmasıdır.

CEVAP: D

25. Görselde verilen dönem gazetesinden Varlık Vergisi ve Milli Şef manşetleri okuyan bir araştırmacı Türkiye Cumhuriyeti'nin II. Dünya Savaşı Yılları ile ilgili bir araştırmada bilgi edinebilir.

CEVAP: B

26. "Çevreleme Politikası", SSCB'nin ve sosyalizmin yayılmasının dünya genelinde paktlar, askeri anlaşmalar yolu ile engellenerek sosyalizmin bir çerçeveye hapsedilmesidir. Seçeneklerde yer alan NATO, CEN-TO, ANZUS ve SEATO örgütleri bu politikaya uygun olarak kurulmuştur.

Fakat COMECON ekonomik işbirliği ve dayanışma amacıyla sosyalist devletlerce kuruldu. Kurucuları; SSCB, Bulgaristan, Polonya, Romanya, Çekoslovakya ve Macaristan'dır. Daha sonra Arnavutluk, Demokratik Almanya, Moğolistan, Küba ve Vietnam katılmıştır.

CEVAP: C

27. SSCB'de Perestroika (Yeniden Yapılanma) ve Galsnost (Açıklık) politikalarını uygulayan lider Mihail Gorbaçov'dur.

Vladimir Putin, günümüz Rusya devlet başkanıdır.

Vladimir Lenin, tarihte ilk kez sosyalist bir devlet olan SSCB'yi kuran liderdir.

Josef Stalin, "1924-1953 yılları arasında SSCB lideridir.

Nikita Kruşçev, 1953 - 1964 yılları arası SSCB lideridir.

CEVAP: A

28. Türkiye 26°Doğu-45°Doğu meridyenleri ile 36°Kuzey-42°Kuzey paralelleri arasında yer alır. Bu nedenle 38°D-35°K olarak gösterilen koordinat Türkiye'de yer almaz. Türkiye'nin en güney paraleli 36°Kuzey ile başlar.

CEVAP: C

29. Soru kökünde verilen durumun nedeni Dünya'nın şeklidir. Buna enlem etkisi denir. tüm seçenekler enlem etkisiyle ilgili iken E seçeneğinde yer alan İzmir'in yıllık sıcaklık ortalamasının Kayseri'den fazla olmasının neden enlem etkisi olamaz çünkü bu iki il yaklaşık aynı enlemlerdedir. Bu durumun nedeni ise karasallık - denizellik ve yükseltiler.

CEVAP: E

30. Ormanların deniz seviyesinden başladığı tek iklim bölgemizin Karadeniz olması nem miktarının fazla olması, orman üst sınırının en fazla olduğu bölgemizin Akdeniz olması ise sıcaklık miktarının fazla olması ile ilgilidir.

CEVAP: B

31. Yıllık sıcaklık farklarında en fazla belirleyici unsur enlem değil, karasallık - denizellik ve yükseltiler. Kaldı ki enlem etkisini söyleyebilmek için eğrilerin enlemleri takip etmesi beklenir.

CEVAP: A

32. Bitki örtüsü, akarsu rejimi, tarımsal faaliyetler ve turizm faaliyetleri iklimle doğrudan ilişkilidir. Ancak kayış özellikleri ve dağılışı jeolojik yapı ile ilgilidir.

CEVAP: E

33. Asıl Ege bölümünde yer alan akarsular dağlar arasındaki graben ovalarına yerleşerek az eğimli yatak boyunca Ege Denizi'ne ulaşır. Dağların denize dik uzanmasının bir sonucu olarak akarsuların boğaz vadi oluşturabileceği bir yapıdan söz edilemez.

CEVAP: A

34. Anadolu'nun penneplen alanlarının Kuvaterner Dönem'de yükselmesiyle yüksek düzlükler olan platolar meydana gelmiştir.

CEVAP: D

35. Uludağ derinlik volkanizması türlerinden biri olan batolit oluşumudur. Yani yüzeye doğru yükselerek yer yüzüne ulaşamayıp soğuyan magmanın oluşturduğu bir yapıdır. Oluşumunda buzulların etkisi söz konusu değildir.

CEVAP: B

36. Diğer tüm maddeler Türkiye'de nüfus artış hızının azalmasında etkili olsa da savaşlarda yaşanan can kayıpları buna bir neden olarak gösterilemez. 1985 yılı sonrasında ülke ciddi nüfus kayıpları yaşayacak nite-likte bir savaş ortamı yaşamamıştır.

CEVAP: C

37. I, II, IV ve V numaralı alanlarda nüfusun seyrek olması yer şekillerinin olumsuz şartlar oluşturması ve buna bağlı olarak da ulaşımın gelişmemesi ile ilgilidir. III numaralı alan ise şiddetli kuraklık ve su kıtlığı nedeniyle az nüfuslanmıştır.

CEVAP: C

38. 2005 yılı sonrası 0 - 14 yaş grubunun toplam nüfus içerisindeki payı değişmemiştir ifadesi yanlıştır çünkü grafik kişi sayısını vermektedir oran değil. Bu durumda diğer yaş gruplarının sayısı değiştiğinde 0 - 14 yaş grubunun ülke içerisindeki oranı da değişmiş olur.

Günümüzde toplam nüfus içerisinde en düşük paya sahip olan yaş grubu 0 - 14 yaş arası değil 65 yaş üstüdür.

Ülke nüfusu sürekli artmaktadır. Oransal olarak en büyük pay aktif yaş grubu olan 15 - 64 yaşlıdır.

CEVAP: C

39. Öncülde açıklaması yapılan tarım ürünü yer fıstığıdır.

CEVAP: A

40. Haritada üretim dağılımı verilen ürün ayçiçeğidir. Ayçiçeğinin iklim seçiciliği yüksek değildir. Farklı iklim bölgelerinde yetiştirilebilir.

CEVAP: D

41. Kromun çıkarıldığı yerler Elazığ Guleman, Bayburt Kopdağı, Bursa Orhaneli, Antalya, Eskişehir Adana ile Muğla Dalaman, Fethiye ve Köyceğiz'dir.

CEVAP: A

42. Ereğli Demir Çelik Fabrikası enerji ihtiyacını bölgedeki taş kömürü yataklarından sağlar. Taş kömürü yükte ağır, pahada hafif olduğu için uzak mesafelere taşınmaz. Enerjisine ihtiyaç duyulan ürünlerin o bölgeye taşınması maliyetleri düşürür.

CEVAP: B

43. Türkiye'nin ulaşım olanakları üzerinde;

II. Akdeniz ve Karadeniz'de dağların kıyıya paralel uzanması,

III. Dağlık ve engebeli bir ülke olması unsurlarının olumsuz etkileri daha fazladır.

CEVAP: C

44. Motorlu taşıtlar, parça ve aksesuarlarının ihracattaki payı diğerlerine göre fazladır. Maden zenginlikleri fazla dahi olsa getirisi düşük olduğundan ülke ekonomisine katkısı düşüktür.

CEVAP: A

45. Gordion Antik Kenti 2012 yılında UNESCO Dünya Mirası Geçici Listesine alınmıştır ancak kalıcı listede yer almamaktadır.

CEVAP: E

46. Hukuk kurallarının genel özellikleri şunlardır:

- Soyuttur.
- Geneldir.
- Sürekli.
- Objektiftir.
- Kişilik dışıdır.
- Maddi yaptırıma dayalıdır.
- Devlet tarafından desteklenmiştir.

CEVAP: D

47. Hukuk boşluğu; somut olaya uygulanacak soyut kuralın yazılı ve yazısız hukukta bulunmaması durumudur. Hâkim hukuk boşluğu olması durumunda hukuk yaratır.

Kanun boşluğu; kanunda somut olaya uygulanacak bir hükmün bulunmamasıdır. Hâkim kanun boşluğu olması durumunda örf ve adet kurallarına bakar. Eğer örf ve adet kuralları içerisinde de hüküm bulamazsa kendisi kanun koyucu olsaydı nasıl bir kural koyacak idi ise ona göre karar verir.

Kural içi boşluk; kanun koyucunun bilerek ve isteyerek bıraktığı boşluktur. Hâkim bu durumda takdir yetkisini kullanır.

Kural dışı boşluk; kanun koyucunun bilmeden bıraktığı boşluklardır.

Gerçek (açık) boşluk; kanunda hukuki olaya ilişkin uygulanacak hiçbir hükmün bulunmamasıdır.

CEVAP: A

48. Siyasi haklar;

- Türk vatandaşlığı
- Seçme, seçilme ve siyasi faaliyette bulunma hakları
- Parti kurma, partilere girme ve partilerden ayrılma
- Siyasi partilerin uyacakları esaslar
- Kamu hizmetlerine girme hakkı
- Vatan hizmeti
- Vergi ödevi
- Dilekçe hakkı

CEVAP: A

49. TBMM ve Cumhurbaşkanlığı seçimleri beş yılda bir aynı günde yapılır. Süresi biten milletvekili yeniden seçilebilir.

Sadece savaş sebebiyle TBMM, seçimlerin bir yıl geriye bırakılmasına karar verebilir. Geri bırakma sebebi ortadan kalkmamışsa işlem tekrarlanabilir.

TBMM, her yıl Ekim ayının ilk günü kendiliğinden toplanır. TBMM bir yasama yılında en çok üç ay tatil yapabilir en fazla 15 gün ara verebilir. Ara verme veya tatil sırasında, doğrudan doğruya cumhurbaşkanınca toplantıya çağrılır.

Meclis Başkanı da doğrudan doğruya veya üyelerin beşte birinin yazılı istemi üzerine Meclisi toplantıya çağırır.

CEVAP: B

50. Cumhurbaşkanı yardımcısını bakanları, Genelkurmay Başkanını, Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı ve Başsavcı vekilini cumhurbaşkanı seçer.

Üst kademe yöneticileri ve rektörleri cumhurbaşkanı seçer. Ayrıca Anayasa Mahkemesinin 12 üyesi, HKS'nin 4 üyesi, Danıştay üyelerinin 1/4'ü cumhurbaşkanı tarafından seçilir.

Uyuşmazlık Mahkemesinin üyeleri Yargıtay ve Danıştay Genel Kurullarınca kendi üyeleri arasından seçilir. Başkanı ise Anayasa Mahkemesinin kendi üyeleri arasından seçilir.

CEVAP: E

51. Yüce Divanda yargılananlar;

- TBMM Başkanı
- Cumhurbaşkanı
- CB Yardımcıları
- Bakanlar
- Anayasa Mahkemesi başkan ve üyeleri
- Yargıtay başkan, üye ve başsavcıları
- Danıştay başkan, üye ve başsavcıları
- Sayıştay başkan ve üyeleri
- HSK başkan ve üyeleri
- Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı ve vekili
- Genel Kurmay Başkanı
- Kara / Hava/Deniz Kuvvetleri Komutanları

CEVAP: D

52. Anayasa Mahkemesine bireysel başvuru süresi, son olağan kanun yolunun tüketilmesinden itibaren 30 gündür.

CEVAP: C

53. Memurlukta adalık süresi en az 1 yıl en fazla 2 yıl olabilir. Adaylık devresi içinde veya sonunda, ilişkileri kesilenler memurlar 3 yıl süre ile Devlet memurluğuna alınmazlar.

CEVAP: B

54. Mahalli idarelerin birimleri şunlardır;

İl özel idaresinde;

- Vali
- İl genel meclisi
- İl (daimi) encümeni

Belediye idaresinde;

- Belediye başkanı
- Belediye meclisi
- Belediye encümeni

Köy idaresinde;

- Köy muhtarı
- Köy derneği
- İhtiyar heyeti

CEVAP: B

55. Türk dünyasının UNESCO'su olarak da tanımlanan 'Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı - TÜRKSOY' Özbekistan'ın Hiva Şehri'nde gerçekleştirilen 38. Dönem Toplantısı'nda Bursa'yı '2022 Türk Dünyası Kültür Başkenti' ilan etti.

CEVAP: D

56. 2022 yılı Çin Takvimine göre Kaplan Yılı olarak kutlanacaktır.

CEVAP: C

57. Cumhurbaşkanlığında düzenlenen Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülleri Töreni'nde; Bilim kültür alanında; Teoman Duralı Müzik alanında; İdil Biret Görsel sanatlar alanında; Alev Ebuzziya Sinema alanında; Cüneyt Arkın Edebiyat alanında; Gürbüz Azak Kaligrafi alanında; Etem Çalışkan Sahafılık alanında; İbrahim Manav Vefa ödülüne ise Kemal Tahir layık görülmüştür.

CEVAP: E

58. İlk olarak 2015'te Gaziantep UNESCO tarafından gastronomi dalında Yaratıcı Şehirler Ağı'na dahil edilirken 2017'de Hatay, 2019'da Afyonkarahisar ve son olarak da 2021'de Kayseri bu unvana layık görüldü.

CEVAP: A

59. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AİHM), uluslararası bir teşkilat olan Avrupa Konseyi'ne bağlı olarak 1959 yılında kurulmuş uluslararası bir mahkemedir. Mahkeme, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve ek protokolleriyle güvence altına alınmış olan temel hakların çiğnenmesi durumunda bireylerin, toplulukların, tüzel kişilerin ve diğer devletlerin, belirli usul ve kurallar dahilinde başvurabileceği bir yargı merciidir. 47 Avrupa Konseyi üyesi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin yargı yetkisini tanımaktadır. Mahkeme, Fransa'nın Strazburg şehrinde bulunmaktadır.

CEVAP: C

60. New York Times Gazetesine göre son 125 yılın en iyi kitapları;

1. Bülbulü Öldürmek – Harper Lee
2. Yüzük Kardeşliği – J.R.R. Tolkien
3. 1984 – George Orwell
4. Yüzyıllık Yalnızlık – Gabriel García Márquez
5. Seville – Toni Morrison

CEVAP: C