

1. Cümledeki veya parçadaki boşluğu doldurma sorularında önceliğimiz, verilen cümlelerin anlamıdır. Anlamın olumlu ya da olumsuz olması, verilen mesajın iyi ya da kötü olması bize yol gösterecektir. Yine cümlede geçen ve anlamı etkileyen sözcükler de bize yardımcı olacaktır. Buna göre ilk boşluktan sonraki “günümüze taşıyan” sözü ikinci boşlukla da (köprü) anlam bağı taşıy ve bizi D’ye götürür.

CEVAP: D

2. Kesin yargı sorularında, verilen cümlede söylenenlerin dışına çıkmayan ve o cümleye göre itiraz edilemeyen bir yargı cevap olarak seçilmelidir. Bu anlamda “zaman, sınırlayıcı sözcükler, bağlaçlar, olumluluk-olumsuzluk” gibi ifadeler bize yol göstericidir. Soruya bunlara göre bakarsak D’nin cevap olduğu görülür.

CEVAP: D

3. Cümlede ya da parçada geçen bir sözün anlamının sorulduğu sorularda verilen sözün hangi sözcüklerle ilgili olduğu ve geçtiği yerde ne anlama geldiği seçeneklere bakmadan tespit edilmeli ve bulunan anlam seçeneklerde aranmalıdır. Verilen söz yüksek olasılıkla mecazlı olacaktır. Bundan dolayı sözü önce gerçek anlamı olarak düşünmek işimizi kolaylaştıracaktır. Bunu yaptığımızda parçada geçen “insan doğasının gölgesinin emrine girme konusundaki yenilgi” sözünün “İnsanın yaradılışından gelen bir güdünün etkisiyle yönetilir hâle gelmesi” anlamının görülmesi gerekir.

CEVAP: C

4. Cümlelerin anlamını yorumlama sorularında öncelikle cümle iyi biçimde okunmalı ve cümlelerin anlamını etkileyecek türdeki “mecazlı sözcükler, bağlaçlar, edatlar vb.” bulunmalıdır. Soruda, “bekleme duygusuyla ilgili olarak vurgulanan”ı bulmamız istenmiştir. Cümlede geçen “bir onuru var, beklemek güçlü bir duygu” ifadesi bizi D’ye götürecektir.

CEVAP: D

5. I numaralı “makine” sözcüğünün doğru yazımı “makine” şeklindedir.

CEVAP: A

6. Tamamlanmış, yargısı sonlanmış cümlelerin sonuna üç nokta (...) değil nokta (.) getirilmelidir ve D’deki “David, İspanyolca konuşulan bir ülkede elinde *Don Kişot*’u tutan çocuk olarak çıkıyor karşımıza...” cümlesi nokta (.) ile tamamlanmalıdır.

CEVAP: D

7. Parçada “ünlü düşmesi (birbirinden), ünsüz yumuşaması (insanlığın), ünsüz türemesi (sırrını) ve ünsüz sertleşmesi (çıktı)” örneği vardır.

CEVAP: B

8. Parçadaki “bas(an), İddia(sız), gel(enek)leri, geç(-miş)i, sözcükleri aldıkları yapım ekleri nedeniyle türemiştir.” “yer(ler)(i)” sözcüğü ise sadece çekim eki olarak basit hâlini korumuştur.

CEVAP: B

9. D’deki “Roman kahramanı tek boyutlu ve yeterince üzerinde düşünülmemiş bir yapıda görünüyor.” “Roman kahramanı” belirtisiz isim tamlaması cümlelerin öznesidir.

CEVAP: D

10. C’deki “Ordu’nun Fatsa ilçesinde yol yapım çalışmasında lahit mezara rastlandı.” cümlesindeki “çalış(ma)sında” sözcüğü isim - fiil (- ma) ekini akarak yan cümle kurmuş ve cümleyi birleşik yapıya geçirmiştir.

CEVAP: C

11. Parçada bilgi verildiği için “açıklama” yapılmış, “Mesele sıradan okuryazarlara, hatta bu alanda kalburüstü olarak görebileceğimiz çoğu bireye, Shakespeare ve Dante; Flaubert, Stendhal ve Turgenyev gibi 19. yüzyıl yazarlarından daha kutsal gelir.” cümlesinde “örnek” verilmiş, “daha kutsal gelir” sözüyle “karşılaştırma” yapılmış, yazar kişisel görüşünü yansıttığı için “Öznel ifadeler” kullanılmıştır.

CEVAP: E

12. Paragraf oluşturma sorularında son cümle en kolay bulunan cümledir. Ayrıca “başlangıç havası vermesi ve tanıtıcı olması” bakımından giriş cümlesi de kolay bulunur. Giriş cümlesinin devamında gelecek cümleler ise “anlam ve sözcük bağı ve zaman, öncelik-sonralık sıralaması” kurularak bulunmalıdır. Bunları dikkate aldığımızda sonuç cümlesinin II, giriş cümlesinin ise IV numaralı cümle olduğu görülür. Sıralamamız: IV, I, V, III, II şeklindedir.

CEVAP: A

13. Parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında öncelikle parçada anlatılana yani konuya bakmak gerekir. Akışı bozan cümle ana konunun dışına çıkan cümle olacaktır. Bunun için parçaya “Burada ele alınan ne, burada ne anlatılıyor?” sorularını sorarak konuya ulaşır, sonra bulduğumuz konunun dışına çıkan cümle aranır. Bunu yaptığımızda “Mantarların aroma vermesi”nin anlatıldığı parçadaki III numaralı cümlelerin akışı bozduğu çünkü “Mantarın birçok enzimin üretiminde ve ayrıca ilaç sanayisinde de kullanılabile” durumunun konudan bağımsız olduğu görülür.

CEVAP: C

14. Parçayı iki paragrafa bölme sorularında konunun farklı bir yöne kaydığı bölüm bulunur. Bunun için öncelikle “parçada ele alınan, işlenen, anlatılan” bulunmalıdır. “Bu parçada ne anlatılıyor?” sorusunu parçaya sorup konuyu buluruz. Daha sonra bu konunun dışında bir konunun işlendiği bölümü buluruz ve bu bölümün başlangıcını yeni paragrafın giriş bölümü olarak kabul ederiz. Buna göre III. cümleye kadar “yara iyileşme süreci”, III. cümleden itibaren ise “Yaralandığımızda fibroblast hücrelerinin hasarlı bölgeye doğru hareket ederek kolajen gibi proteinleri üretmesi” anlatıldığı için III. cümleden itibaren ikinci paragrafa geçilmelidir, diyebiliriz.

CEVAP: C

15. Yer değiştirmiş cümleleri bulma sorularında ilk olarak I numaralı cümlelerin giriş cümlesi (başlangıç havası veren ve tanıtıcı özellik taşıyan, kendinden önceki ifadeleri işaret etmeyen) olup olmadığı kontrol edilir. I numaralı cümle giriş değilse seçeneklerde I geçen cümleler incelenip giriş cümlesi bulunur ve cevap belirlenir. I giriş ise bu sefer de II ve ondan sonraki cümlelerin anlam akışının bulunup bulunmadığı, ortak sözcükler içerip içermediği kontrol edilerek cümleler sıralanır. Akışın bozulduğu yerde seçeneklerden yardım alarak cevap belirlenir. Bu parçada I giriş cümlesi değildir. Parçanın girişi için III uygundur ve I’in III ile yer değiştirmesi gerekir.

CEVAP: B

16. parçaya göre havuza giren kişinin gözünde oluşan kızarıklığın sebebi “Bedende bulunan sıvı maddelerle klorun birleşmesidir (Göz kızarmalarının asıl sebebi vücut sıvılarının klorla etkileşerek oluşturduğu bileşiklerdir.)”

CEVAP: E

17. Parçaya göre korkuyla ilgili olarak “Yok edilmediği müddetçe kişiye zarar verdiği (insanı içten içe çürütmeye devam eder) ve Farklı yoğunluklarda yaşansa da herkeste bulunduğu (Korku hepimizin içinde var olan bir duygu.)” bilgilerine ulaşabiliriz.

CEVAP: D

18. Parçaya göre “normatif kavramının sistemli duruma geçişiyle şekillendiği ve isimlendirmesinin gerçekleştiği (“normativite” kavramının ancak aydınlanma sonrasında sistemli bir hâle getirilmiş olduğu)” söylenebilir.

CEVAP: D

19. Verilen bir cümlelerin parçadaki numaralanmış cümlelerden önce ya da sonra getirilmesi sorularında verilen cümle ipucumuzdur. Bu cümlede söylenenler önce-sonra gerçekleşme durumuna göre parçaya eklenir. Buna göre verilen cümledeki “toplu dalga hareketi, balıkların avcı kuşlardan korunmasına yardımcı oluyor” ifadesi, öncesinde bununla ilgili bir örneğin olmasını gerektirir. Bu da V. cümledeki “balıkların bunu yapma sebebi, bir ölüm kalım meselesi”dir.

CEVAP: E

20. Parçadaki cümlelerle ilgili yapılan açıklamalardan hangisinin yanlış olduğunu bulmamız istenen sorularda öncelikle cümleleri iyi okumalıyız. Bu sorular cümlede anlam sorusudur. Bu yüzden de paragrafın tamamını değil, sırasıyla cümleleri okuyup cümlelerle ilgili açıklamanın yanlış olduğu seçeneği bulmalıyız. Soruya buna göre bakarsak B’deki “Tahsin Yücel’in yaptığı eleştirilerin başlama şekli değerlendirildiği”nin değil, II. cümlede “Tahsin Yücel’in yazılarında edebiyat dünyasından tanıdığımız pek çok farklı isimle yazınsal bir tartışmaya girmesi”nin anlatıldığını görüyoruz.

CEVAP: B

21. Parçaya göre insanların kış uykusuna yatabildiği varsayıldığında “Vücut ısını kontrol altına alma” durumunun gerçekleşmesi beklenmez.

CEVAP: C

22. Parçadan VNAR ile ilgili olarak “Virüs varyantlarının antikor üretmesini engellediğine (antikor benzeri eşsiz proteinler; COVID - 19’a sebep olan virüsün varyantlarının ve ilişkili koronavirüslerin insan hücrelerine bulaşmasını önüyor)” ulaşılabilir.

CEVAP: B

23. Parçada “maddenin yeni hâli ile ilgili olarak” “Bilim insanlarını kuantum alanına yönelttiğine” değinilmemiştir.

CEVAP: D

24. Parçaya göre kış mevsiminde “Takvimlerin özellikle bu döneme göre uyarlanması” durumu görülemez.

CEVAP: C

25. Parçanın yazarının söz konusu çok satan kitaplarla ilgili eleştirisinin sebebi “Sorunların çok kolay biçimde çözülebileceğini iddia etmeleridir. (bu kitapların çok cazip bir yanı var, tarihin ve dünyanın tüm meselelerini çözmüş oldukları iddiasındalar)”

CEVAP: A

26. Parçada kuramsal iddialı çok satan türü kitaplarla ilgili olarak “Hangi yaş grubuna hitap etmektedir?” sorusunun yanıtı yoktur.

CEVAP: D

27. Bilgilere göre salı ve perşembe 2 ürün dağıtılmakta, bu durumda arka arkaya günlerde dağıtılan roman türü için cuma ve cumartesi kalmaktadır.

	Pzt. (1)	Salı (2 veya 3)	Çar. (2 veya 3)	Per. (2 veya 3)	Cuma (2 veya 3)	Cmt. (4)
Anı (2)		+				
Biyografi (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Çocuk edebiyatı (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Deneme (3)	///////	///////	+	///////	///////	
Eleştiri (2)		+		///////		
Fıkra (1)		///////		///////		
Hikâye (1)		///////				
Roman (2)	///////	///////	///////	///////	+	

Salı günü deneme türünden kitap dağıtılamayacaktır. Çarşamba, cuma, cumartesi günleri deneme dağıtılabilir.

CEVAP: E

29. Bilgilere göre salı ve perşembe 2 ürün dağıtılmakta, bu durumda arka arkaya günlerde dağıtılan roman türü için cuma ve cumartesi kalmaktadır.

	Pzt. (1)	Salı (2 veya 3)	Çar. (2 veya 3)	Per. (2 veya 3)	Cuma (2 veya 3)	Cmt. (4)
Anı (2)		+				
Biyografi (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Çocuk edebiyatı (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Deneme (3)	///////	///////	+	///////	+	
Eleştiri (2)		+		///////		
Fıkra (1)		///////		///////		
Hikâye (1)		///////				
Roman (2)	///////	///////	///////	///////	+	+

Tablomuzda göre yayınevinin cumartesi günü dağıtacağı 4 türden ikisinin deneme ve roman olduğu kesindir.

CEVAP: D

28. Bilgilere göre salı ve perşembe 2 ürün dağıtılmakta, bu durumda arka arkaya günlerde dağıtılan roman türü için cuma ve cumartesi kalmaktadır.

	Pzt. (1)	Salı (2 veya 3)	Çar. (2 veya 3)	Per. (2 veya 3)	Cuma (2 veya 3)	Cmt. (4)
Anı (2)		+				
Biyografi (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Çocuk edebiyatı (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Deneme (3)	///////	///////	+	///////	+	+
Eleştiri (2)		+		///////		
Fıkra (1)		///////		///////		
Hikâye (1)		///////				
Roman (2)	///////	///////	///////	///////	+	+

Yayınevinin salı ve perşembe günleri dağıtacağı türler belli olduğu için roman türünden kitapları cuma ve cumartesi dağıtması gerekecektir.

CEVAP: D

30. Bilgilere göre salı ve perşembe 2 ürün dağıtılmakta, bu durumda arka arkaya günlerde dağıtılan roman türü için cuma ve cumartesi kalmaktadır.

	Pzt. (1)	Salı (2 veya 3)	Çar. (2 veya 3)	Per. (2 veya 3)	Cuma (2 veya 3)	Cmt. (4)
Anı (2)		+				
Biyografi (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Çocuk edebiyatı (1)	///////	///////	///////	+	///////	///////
Deneme (3)	///////	///////	+	///////	+	+
Eleştiri (2)		+		///////		
Fıkra (1)		///////		///////		
Hikâye (1)		///////				
Roman (2)	///////	///////	///////	///////	+	+

CEVAP: E

$$\begin{aligned}
 31. \quad & \left[\frac{\left(\frac{1}{3}\right)^{-2-3}}{\left(\frac{1}{3}\right)^4} \right]^{\frac{1}{3}} = \left[\frac{\left(\frac{1}{3}\right)^{-5}}{\left(\frac{1}{3}\right)^4} \right]^{\frac{1}{3}} \\
 & = \left(\left(\frac{1}{3}\right)^{-5-4} \right)^{\frac{1}{3}} \\
 & = \left(\left(\frac{1}{3}\right)^{-9} \right)^{\frac{1}{3}} \\
 & = \left(\frac{1}{3}\right)^{-9 \cdot \frac{1}{3}} = \left(\frac{1}{3}\right)^{-3} = 3^3 = 27
 \end{aligned}$$

CEVAP: E

$$\begin{aligned}
 32. \quad & \frac{5^3 \cdot 7^2 + 5^2 \cdot 7^3}{70} = \frac{5^2 \cdot 7^2 \cdot (5+7)}{70} \\
 & = \frac{5 \cdot 7 \cdot 6}{10} \\
 & = 5 \cdot 7 \cdot 6 \\
 & = 210 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

CEVAP: C

$$\begin{aligned}
 33. \quad & \frac{\sqrt{125} + \frac{5}{\sqrt{5}}}{\sqrt{20}} = \frac{5\sqrt{5} + \frac{5}{\sqrt{5}}}{2\sqrt{5}} = \frac{5\sqrt{5 \cdot \sqrt{5} + 5}}{2\sqrt{5}} \\
 & = \frac{30}{\sqrt{5}} \\
 & = \frac{30}{\sqrt{5}} \cdot \frac{1}{2\sqrt{5}} \\
 & = \frac{30}{10} = 3
 \end{aligned}$$

CEVAP: B

$$\begin{aligned}
 34. \quad & \frac{0,729}{0,81} - \frac{0,16}{0,4} + \frac{0,625}{0,25} \\
 & = \frac{729}{810} - \frac{16}{40} + \frac{625}{250} \\
 & = \frac{9}{10} - \frac{4}{10} + \frac{25}{10} \\
 & = \frac{30}{10} = 3 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

CEVAP: A

$$\begin{aligned}
 35. \quad & \frac{4^x + 4^x + 4^x + 4^x + 4^x}{100^x} = 125^{-1} \\
 & \frac{5 \cdot 4^x}{100^x} = (5^3)^{-1} \\
 & \frac{5}{25^x} = 5^{-3} \\
 & \frac{5}{5^{2x}} = 5^{-3} \\
 & 5^{1-2x} = 5^{-3} \\
 & 1-2x = -3 \\
 & 4 = 2x \\
 & 2 = x \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

CEVAP: D

$$\begin{aligned}
 36. \quad & \frac{7! + 6!}{(5! - 4!) \cdot 3!} = \frac{7 \cdot 6! + 6!}{(5 \cdot 4! - 4!) \cdot 3!} \\
 & = \frac{(7+1) \cdot 6!}{(5-1) \cdot 4! \cdot 3!} \\
 & = \frac{8 \cdot 6!}{4 \cdot 4! \cdot 3!} \\
 & = \frac{2 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 4!}{4 \cdot 4! \cdot 3 \cdot 2} \\
 & = 10 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

CEVAP: C

37. $\frac{65AB}{6512} = 51 \cdot \frac{(ABC)}{127} + 35$

$ABC = 127$

$A = 1$

$B = 2 \quad A + B + C = 1 + 2 + 7 = 10$

$C = 7$

CEVAP: D

38. $\frac{x^2 - x}{x - \sqrt{x}} : \frac{x - 1}{\sqrt{x} + 1} = 2\sqrt{x}$

$$= \frac{x \cdot (\cancel{x-1})}{\sqrt{x} \cdot (\sqrt{x}-1)} \cdot \frac{\sqrt{x}+1}{x \cdot \cancel{x-1}} = 2\sqrt{x}$$

$$\frac{x \cdot (\sqrt{x}+1)}{\sqrt{x} \cdot (\sqrt{x}-1)} = 2\sqrt{x}$$

$$x \cdot (\sqrt{x}+1) = 2\sqrt{x} \cdot \sqrt{x} \cdot (\sqrt{x}-1)$$

$$x \cdot (\sqrt{x}+1) = 2x \cdot (\sqrt{x}-1)$$

$$\sqrt{x} + 1 = 2\sqrt{x} - 2$$

$$3 = \sqrt{x}$$

$$9 = x \quad \text{bulunur.}$$

CEVAP: D

39. $\frac{a^5}{\underbrace{(a^4)}_{\text{pozitif}}} < \frac{a^4 \cdot b}{\underbrace{(a^4)}_{\text{pozitif}}} \rightarrow a < b \dots\dots ①$

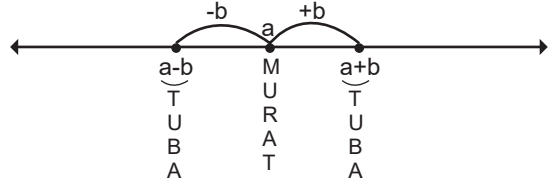
$$a^2 - ab < ac - bc$$

$$\frac{a \cdot \underbrace{(a-b)}_{\text{negatif}}}{\underbrace{(a-b)}_{\text{negatif}}} < \frac{c \cdot \underbrace{(a-b)}_{\text{negatif}}}{\underbrace{(a-b)}_{\text{negatif}}} \rightarrow a > c \dots\dots ②$$

1 ve 2 eşitsizliğinde,
 $c < a < b$ 'dir.

CEVAP: C

40.



$$a - b + a + b = 12$$

$$2a = 12$$

$$a = 6$$

$$(a-b) \cdot (a+b) = 20$$

$$(6-b) \cdot (6+b) = 20$$

İKİ KARE FARKI

$$36 - b^2 = 20$$

$$b^2 = 16 \Rightarrow b = 4 \text{ 'tür.}$$

Buna göre,

$$a + b = 6 + 4 = 10 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

41. $2^* 1 = 7.2 = 14 \quad (|2 - 1| = 1)$

$$5^* 6 = 7.5 = 35 \quad (|5 - 6| = 1)$$

$$14^* 35^* = 14 + 35 = 49 \quad (|14 - 35| \neq 1)$$

CEVAP: B

42. $f(x) = \frac{8x}{b} - 8 \Rightarrow f(b) = \frac{8 \cdot b}{b} - 8$

$$f(b) = 0$$

$$f(0) = 0 \text{ 'dir.}$$

Buna göre;

$$(f \circ f)(b) = b^3$$

$$f(f(b)) = b^3$$

$$f(0) = b^3$$

$$-8 = b^3 \Rightarrow b = -2 \text{ 'dir.}$$

O halde,

$$f(x) = -4x - 8$$

$$f(-3) = -4 \cdot (-3) - 8 = 4 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

43. a tane tam bileten elde edilen gelir 33.a
b tane öğrenci bileten elde edilen gelir 23.b
Toplam Gelir c TL ise

$$33.a + 23.b = c$$

$\frac{a}{T}$	$\frac{b}{T}$	$\frac{c}{Ç}$	1. durum
$\frac{Ç}{T}$	$\frac{Ç}{T}$	$\frac{Ç}{T}$	2. durum
$\frac{T}{Ç}$	$\frac{T}{Ç}$	$\frac{T}{Ç}$	3. durum
$\frac{Ç}{T}$	$\frac{T}{Ç}$	$\frac{T}{Ç}$	4. durum

- I. $a + b - c$ bütün durumlar için her zaman çifttir.
II. $a - b$ tek ise c tektir. Her zaman doğrudur.
III. b çift ise c tektir. Her zaman doğru değildir.
(2. Durum dikkate alınmalı)

CEVAP: C

44.

A				B				C
n	n+1	n+2	n+3	n+4	n+5	n+6	n+7	n+8

9 sayının toplamı iki basamaklı bir sayı ise;

$$9n + 36 = \text{iki basamaklı}$$

$$n \text{ en az } = 1$$

$$n \text{ en fazla } = 7 \text{ olacaktır.}$$

$$A + B + C = n + n + 4 + n + 8 = 3n + 12$$

$n = 1 \text{ için}$ $= 3.1 + 12$ $= 15 \text{ (en küçük)}$	$n = 7 \text{ için}$ $= 3.7 + 12$ $= 33 \text{ (en büyük)}$
---	---

Buna göre $15 + 33 = 48$ bulunur.

CEVAP: E

45.

	Kiraz	Elma	Armut
Başlangıç	360	250	230
Son Durum	$360+3x$	$250+5x$	$230+6x$

3, 5, 6 ile orantılı demek; $3x$ (Kiraz), $5x$ (Elma), $6x$ (Armut)'tir.

Buna göre;

Elma ağaçlarının sayısı, kiraz ağaçlarının sayısından 20 eksik olduğuna göre,

$$250 + 5x = 360 + 3x - 20$$

$$2x = 90$$

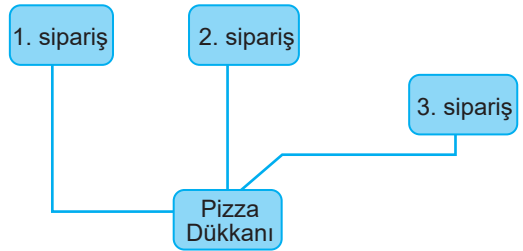
$$x = 45 \text{ 'tir.}$$

Son Durum;

$$840 + 14x = 840 + 630 = 1470 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

46.



1. Aracın saatteki hızı 60 km ise 1 dakikada = 1 km yol alır.

2. Aracın saatteki hızı 40 km ise 1 dakikada = $\frac{2}{3}$ km yol alır.

3. Aracın saatteki hızı 50 km ise 1 dakikada = $\frac{5}{6}$ km yol alır.

1. Araç 21.52, 2. Araç 22.02'de siparişi teslim ettiklerine göre 1. Araç, 2. Araca göre 10 dakika erken varmıştır.

O halde 1. Araç t dakikada gittiyse, 2. Araç t+10 dakikada varmıştır.

Buna göre,

$$x = 1.t \text{ (1. Aracın gittiği yol)}$$

$$x = \frac{2}{3} \cdot (t + 10) = \frac{2t + 20}{3} \text{ (2. Aracın gittiği yol)}$$

$$1.t = \frac{2t + 20}{3} \Rightarrow 3t = 2t + 20$$

$$t = 20 \text{ 'dir.}$$

t = 20 yazılırsa x = 20 bulunur.

3. Aracın dakikadaki hızı $\frac{5}{6}$ olduğundan:

$$20 = \frac{5}{6} \cdot t_3 \Rightarrow t_3 = 24 \text{ 'tür.}$$

3. Araç 1. Araçtan 4 dakika daha geç varmıştır.

O halde 3. Araç 21.56'da siparişi teslim etmiştir.

CEVAP: C

47. x kg peynir elde etmek için 10x (süt) gereklidir.
y kg peynir elde etmek için 2y (süt) gereklidir.
- peynirin kilogram satış fiyatı 80 TL ise,
peynirden elde edilen gelir = 80.x
- yoğurdun kilogram satış fiyatı 12 TL ise,
yoğurttan elde edilen gelir = 12.y'dir.
- Sütün kilogram alış fiyatı 4 TL ise;
toplam maliyet = 40x + 8y TL'dir.
Satış sonunda %60 kâr yapıldığına göre,

$$\frac{80x + 12y}{\text{GELİR}} = \frac{(40x + 8y) \cdot 160}{100}$$

$$400x + 60y = 320x + 64y$$

$$80x = 4y$$

$$20x = y \text{ dir.}$$

Buna göre; yoğurt üretimi için kullanılan süt, peynir üretimi için kullanılan sütün $\frac{2y}{10x} = \frac{2 \cdot 20x}{10x} = 4$ katıdır.

CEVAP: A

48.

Çözüm	Kız	Erkek
A	a	b
B	c	d

$$a + b + c + d = 48$$

A'daki erkek öğrencilerin tamamı B'ye geçerse;

$$\begin{aligned} A &= a \\ B &= b + c + d \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} a &= b + c + d \\ a + b + c + d &= 48 \end{aligned}$$

$$2a = 48$$

$$a = 24 \text{ t'ur.}$$

B'deki kız öğrencilerin tamamı A'ya geçerse;

$$\begin{aligned} A &= a + b + c \\ B &= d \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} a + b + c &= 3d \\ a + b + c + d &= 48 \end{aligned}$$

$$3d + d = 48$$

$$4d = 48$$

$$d = 12 \text{ dir.}$$

$$a + b + c + d = 48$$

$$24 + b + c + 12 = 48$$

$$b + c = 12 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

49. Nağme Buğse Sıla Bade
24x 18x 6x 9x

Buğse ve Nağme'nin günlük kazançları toplamı 980,

$$24x + 18x = 980$$

$$42x = 980$$

$$x = \frac{980}{42} \Rightarrow x = \frac{70}{3}$$

Sıla ve Bade'nin günlük kazançları toplamı,

$$6x + 9x = 15x \Rightarrow 15 \cdot \frac{70}{3} = 350 \text{ TL}$$

CEVAP: B

50. İkizlerin her biri x yaşında,

Üçüzlerin her biri y yaşında olsun. ($x > y$ dir.)

İkizlerin yaşları toplamı	Üçüzlerin yaşları toplamı	
2x	3y	
2x - 12	2y - 18	6 yıl önceki yaşları toplamı
$2x - 12 = 3y - 18 \dots \textcircled{1}$		

İkizler üçüzlerin doğum yılında doğmuş olsaydı demek,

İkizler y, üçüzler x yaşında demektir.

O halde üçüzlerin yaşları toplamı = 3x

İkizlerin yaşları toplamı = 2y olur.

Üçüzlerin yaşları toplamı ikizlerin yaşları toplamının 2 katına eşit ise;

$$3x = 4y \dots \textcircled{2}$$

$$2x - 12 = 3y - 18 \dots \textcircled{1}$$

$$\begin{aligned} 3x &= 4y \\ \downarrow & \quad \downarrow \\ 4k & \quad 3k \end{aligned}$$

$$2.4k - 12 = 3.3k - 18$$

$$8k - 12 = 9k - 18$$

$$6 = k \text{ bulunur.}$$

$$x = 24 \text{ (İkizlerin yaşı)}$$

İkizler 1985 yılında doğduğuna göre

Bu konuşma 1985 + 24 = 2009 yılında gerçekleşmiştir.

CEVAP: C

51.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

$\frac{6}{\swarrow}$ 6 farklı sayı yazılabilir.
 $\frac{9}{\downarrow}$ 9 farklı sayı yazılabilir.
 $\frac{4}{\searrow}$ 4 farklı sayı yazılabilir.
 $\frac{1}{\searrow}$ 1 farklı sayı yazılabilir.

6.9.4.1 = 216 bulunur.

CEVAP: E

52.

	A mağazası	B mağazası
Başlangıç	a tane	b tane
Son durum	a - 5 tane	b + 5

Başlangıçta elbiseyi B mağazasından seçme olasılığı = $\frac{b}{a+b}$

Son durumda elbiseyi B mağazasından seçme olasılığı = $\frac{b+5}{a+b}$

$$\frac{b+5}{a+b} = \frac{b}{a+b} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{b+5}{a+b} - \frac{b}{a+b} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{5}{a+b} = \frac{1}{6}$$

 $\Rightarrow a+b = 30$ bulunur.

CEVAP: B

53. Öğrenci sayılarının tamamı 360x olsun.

Buna göre,

$$10. \text{ Sınıf} = 120x$$

$$11. \text{ Sınıf} = A$$

$$12. \text{ Sınıf} = B$$

$$A + B = 240x \text{ olur.}$$

$$10. \text{ Sınıfın başarısı} = \frac{120x \cdot 40}{100} = 48x$$

$$11. \text{ Sınıfın başarısı} = A \cdot \frac{60}{100} = \frac{3A}{5}$$

$$12. \text{ Sınıfın başarısı} = B \cdot \frac{64}{100} = \frac{16B}{25} \text{ tir.}$$

$$12. \text{ Sınıfın başarısız öğrenci sayısı} = B - \frac{16B}{25} = \frac{9B}{25} \text{ tir.}$$

11. sınıftaki başarılı öğrencilerin sayısı, 12. sınıftaki başarısız öğrenci sayısına eşit ise,

$$\frac{3A}{5} = \frac{9B}{25} \rightarrow \boxed{5A = 3B} \dots \textcircled{1}$$

10. sınıftaki başarılı öğrenci sayısı 72 ise,

$$48x = 72 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \text{ dir.}$$

$$\boxed{5A = 3B} \quad A=3k, B=5k, x = \frac{3}{2} \text{ yazılırsa,}$$

$$\boxed{A + B = 240x}$$

$$3k + 5k = 240 \cdot \frac{3}{2} \Rightarrow 8k = 360$$

$$k = \frac{360}{8}$$

$$k = 45$$

$$A = 135 \text{ ve } B = 225 \text{ bulunur.}$$

O halde,

12. Sınıftaki başarılı öğrenci sayısı

$$= \frac{16 \cdot B}{25}$$

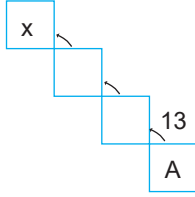
$$= \frac{16 \cdot 225}{25}$$

$$= 16 \cdot 9$$

$$= 144 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

54.



en alt basamaktaki sayı 13'e bölünerek elde edildiğinden x sayısı 13 asalını içermelidir.

x sayısına ulaşmak için 2 farklı asal sayı seçilmelidir. Bu asallar 13'den küçük olmalıdır.

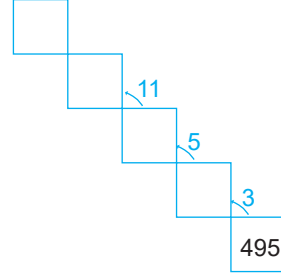
O halde 2, 3, 5, 7, 11 asalından 2 tane seçim

$$\binom{5}{2} = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1}$$

= 10 farklı şekilde seçilebilir.

CEVAP: C

56.



495 sayısı en üstteki sayının bölenidir.

$$495 = 3^2 \cdot 5^1 \cdot 11^1$$

3, 5 ve 11 asallarını içermelidir.

$$A = 3^3 \cdot 5^2 \cdot 11^2 \cdot x^1 \text{ olur.}$$

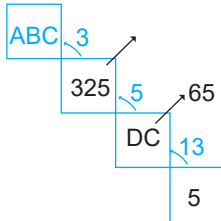
$$P.B.S = (3+1) \cdot (2+1) \cdot (2+1) \cdot (1+1)$$

$$= 4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$$

$$= 72 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: D

55.



A, B, C, D birbirinden farklı rakamlar,

$$DC = 5 \cdot 13 = 65$$

$$ABC = 325 \cdot 3 = 975$$

O halde,

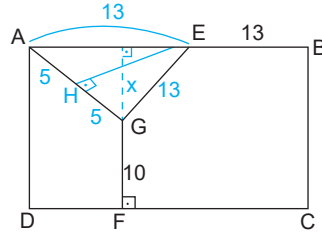
$$A=9, B=7, C=5, D=6 \text{ 'dır.}$$

$$A + B + C + D = 9 + 7 + 5 + 6$$

$$= 27 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

57.



$\triangle EHG$ üçgeninde 5 - 12 - 13 üçgeninden $IEHI = 12$ cm'dir.

$$AGE \text{ üçgeninin alanı} = \frac{12 \cdot 10}{2} = 60 \text{ cm}^2 \text{ 'dir.}$$

$$\text{Ayrıca } AGE \text{ üçgeninin alanı} = \frac{x \cdot 13}{2} = 60$$

$$x = \frac{120}{13} \text{ cm'dir.}$$

Dikdörtgenin Alanı; (Kısa Kenar) . (Uzun Kenar)

$$= \left(10 + \frac{120}{13}\right) \cdot 26$$

$$= \frac{250 \cdot 26^2}{13}$$

$$= 500 \text{ cm}^2 \text{ 'dir.}$$

CEVAP: D

58. d_2 doğrusunun denklemini yazalım,

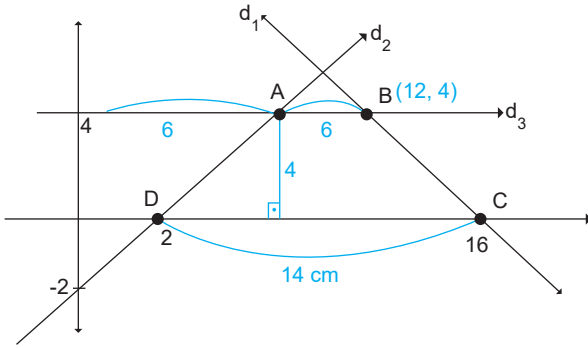
$$\frac{x}{2} - \frac{y}{2} = 1 \Rightarrow x - y = 2 \text{ 'dir.}$$

d_2 doğrusu ile d_1 doğrusu birbirine dik ise;

eğimleri çarpımı (-1) 'dir. d_2 doğrusunun eğimi 1 ise d_1 doğrusunun eğimi (-1) 'dir. Ayrıca d_1 doğrusu $(12, 4)$ noktasından geçiyorsa;

$$\begin{aligned} d_1 \text{ doğrusunun denklemini} \quad y - 4 &= -1 \cdot (x - 12) \\ y - 4 &= -x + 12 \\ y + x &= 16 \text{ 'dir.} \end{aligned}$$

Buna göre;

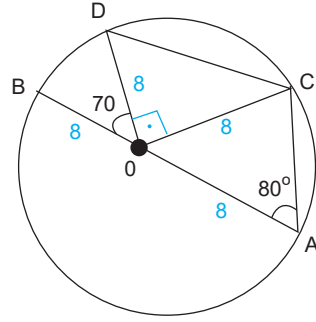


ABCD dörtgenin Alanı;

$$\frac{(14 + 6) \cdot 4}{2} = \frac{20 \cdot 4}{2} = 40 \text{ cm}^2 \text{ 'dir.}$$

CEVAP: B

60.



$$m(\widehat{BD}) = 70^\circ$$

$$m(\widehat{BC}) = 160^\circ \Rightarrow m(\widehat{BD}) + m(\widehat{DC}) = 160^\circ$$

$$70^\circ + m(\widehat{DC}) = 160^\circ$$

$$m(\widehat{DC}) = 90^\circ$$

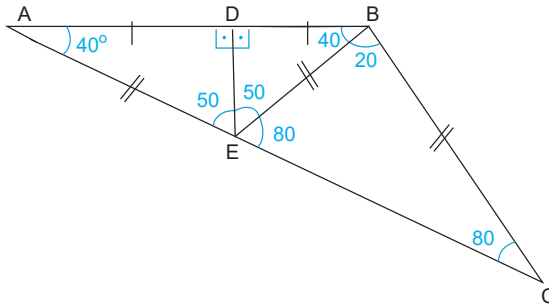
Buna göre;

$\triangle DOC$ üçgenin alanı;

$$\frac{8 \cdot 8}{2} = \frac{64}{2} = 32 \text{ cm}^2 \text{ 'dir.}$$

CEVAP: C

59.



B ve E noktalarını birleştirelim.

(Muhteşem 4'lü)

Buna göre; $m(\widehat{B}) = 60^\circ$ bulunur.

CEVAP: E

1. Orhun Yazıtları'nda Bilge Kağana ait : "Tanrı irade ettiği için kut'un olduğu için kağan oldum." ifadesi egemenlik kaynağının dine dayandırıldığına açık ifadesidir. Yine bu ifade, egemenliğin tanrıya dayandırılmış olması yani tanrının bir kişiyi hükümdar olarak seçmesi nedeniyle karizmatik iktidar anlayışının da göstergesidir.

Fakat Türklerde Tanrı - kral anlayışı görülmez. Türk hükümdarlar hiçbir zaman tanrılık iddiasında bulunmamıştır. Bu konuda tarihte bilinen en meşhur örnek ise Mısır firavunlarıdır. Firavunlar tanrı olduklarını iddia etmişlerdir. Yine Türklerde rahip-kral da görülmez. Türk hükümdarları din adamı/rahip değildir.

CEVAP: D

2. İlk Türk - İslam devletlerinde görülen sanat faaliyetleriyle ilgili;

- Az da olsa resim ve heykel alanında çalışmalar yapılmıştır. (MEB güncel kitabı aynen bu cümleyi kullanmaktadır. Arslan, çift başlı kartal figürleri, heykelleri mimaride kullanılmıştır. Tuğrul Bey kendi resminin bulunduğu bir madalyon takmıştır. Kubadabad Sarayında yer mozaiklerinde insan, melek figürleri resmedilmiştir.)
- Süslemede geometrik şekiller ve bitkisel motifler yaygın kullanılmıştır.(Çokgenler, lale vs. motifleri)
- Minyatür sanatı, Selçuklu sultanlarının yanında görevli olan Uygurlar tarafından geliştirilmiştir.
- İslam dininin Türk el sanatları üzerinde en fazla etkisinin bulunduğu sanat dallarından birisi hat sanatıdır. (Resim ve heykel konusunda görülen hassasiyet nedeniyle hat ön plana çıkacaktır)

ifadeleri doğru ifadelerdir.

Fakat, Mimaride barok tarzı eserler ön plana çıkmıştır bilgisi doğru değildir. Barok Rönesans döneminde Avrupa'da ortaya çıkan bir süsleme üslubudur.

CEVAP: E

3. Nizamülmülk'ün Siyasetnâme adlı eserinde, "Devlete ait olan ve kimsenin mülkiyetinde bulunmayan topraklardan elde edilen vergi ve gelirlerin, askerî ve sivil devlet görevlilerine maaş veya hizmet karşılığı olarak verilmesi." şeklinde tanımladığı kavram iktidir.

Miri arazi: Devlete ait olan arazilerdir.

Gulam: Farklı ırk ya da dinden olan insanların esir ya da köle alınarak Türkçe öğretilmek ve Müslümanlaştırılmak kaydıyla eğitilerek devlette asker ve yönetici olarak kullanılmasıdır. Osmanlıda devşirme ya da pençik sistemi diye geçer.

Fütüvvet: Büyük Selçuklu Devleti'nde esnaf örgütünün adıdır.

Pervaneci: Türkiye Selçuklularında toprakların dağıtım ve kaydıdan sorumlu olan görevlidir.

CEVAP: C

4. 17. yüzyılda Osmanlı topraklarında seyahat eden Kont Marsigli'nin Osmanlı ekonomisi ile ilgili değerlendirmesinden "Ümit Burnu yolu sayesinde Asya ile ticaret yapmaktadır." yargısına ulaşamaz. Ümit Burnu, Afrika kıtasının en güneyidir. Avrupalıların keşifler sayesinde devreye soktukları uzak doğuya giden yeni ticaret yolunun kavşak noktasıdır. Osmanlı bu yolda ticaret yapmamıştır.

CEVAP: A

5. Osmanlı Devleti'nde İlmiye Sınıfı konulu bir projede seçeneklerde yer alanlar içerisinde adalet ve eğitimden sorumlu görevli olan Kazasker yer almalıdır.



CEVAP: B

6. Türk musikisinin Osmanlı Dönemi'nde yetişen bestekârları arasında **Matrakçı Nasuh Efendi** yer almaz. Matrakçı, Kanuni Dönemi'nde yaşayan çok yönlü bir isimdir. Matematik, minyatür, astronomi, tarih ile meşgul olmuştur. En önemli eseri bir minyatür kitabı olan "Beyan-ı Menazil-i Sefer - ul İrakeyn" dir.

Mustafa İtri Efendi, 17. Yüzyılda yaşayan dini musiki denildiğinde ilk akla gelen isimdir. Sala ve Bayram Tekbiri'nin bestecisidir. "Tuti-i Mucize-i Guyem" en bilinen bestesidir. Segah Tekbiri ise 2017'den beri Türkiye'de cenaze marşı olarak çalınmaktadır.

Sultan III. Selim, suzi dilara makamını geliştiren önemli bestekar padişahıdır.

Tamburi Osman Bey, 19. Yüzyılda yaşamış önemli bestekarlardandır.

Hacı Arif Bey, 19 yüzyılda yaşamış önemli bestekarlardandır.

CEVAP: E

7. Osmanlı Devleti'nde 17. yüzyılda yapılan ıslahatların genel özellikleri arasında "Devletin dağılması ve çöküşü engellenmek istenmiştir" amacı yer almaz. Bu amaç özellikle milliyetçiliğin etkin olduğu 19. yüzyılda yapılan ıslahatları için esastır.

CEVAP: C

8. Kırım bağımsız bir devlet olarak Osmanlı Devletinden ayrıldığı, Rusya'nın Osmanlı ülkesinde kapitülasyonlardan yararlanmaya başladığı, Osmanlı Devleti'nin tarihinde ilk kez savaş tazminatı ödemek zorunda kaldığı antlaşma 1774 tarihinde imzalanan Küçük Kaynarca Antlaşmasıdır.

1792 Yaş Antlaşması: Osmanlı Devleti Kırım'ın Rusya'ya ait bir toprak olduğunu kabul etti.

1779 Aynalıkavak Sözleşmesi: Rus yanlısı Kırım Han'ın hükümdarlığını Osmanlı tanıdı ve bu sayede Kırım'da Rus nüfuzu arttı. Hemen arkasından 1783'te Rusya Kırım'ı ilhak etti.

1876 Berlin Antlaşması: 93 Harbi sonrası yapılan antlaşma. Sırbistan, Karadağ ve Romanya bağımsız oldu. Elviya-i Selase (Kars - Ardahan- Batum) Rusya'ya bırakıldı.

1739 Belgrat Antlaşması: Karadeniz'in Türk gölü vasfının son kez teyit edildiği antlaşma.

CEVAP: E

9. Daha çok gayrimüslim vatandaşları ilgilendiren düzenlemelerin yer aldığı ve uluslararası bir antlaşmaya (1856 Paris Antlaşması) da konu olan belge Islahat Fermanıdır.

Mecelle: Osmanlı'nın İslam dini - Hanefi mezhebi referanslı ilk medeni kanunudur. Ahmet Cevdet Paşa başkanlığında bir komisyonca hazırlanacaktır. (1868-1876) 16 kitaptan oluşur. 13 kitap Abdülaziz zamanında, son 3 kitap II. Abdülhamit zamanında yürürlüğe girecektir.

Kanunname-i Ali Osman: Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde örfi hukukun yazılı hukuka dönüştürüldüğü belgedir.

Tanzimat Fermanı: Abdülmecit Dönemi'nde Müslim gayrimüslim eşitliğini sağlamak amaçlı yayınlanan, ilk kez kanun üstünlüğü kabul edildiği belgedir.

Sened-i İttifak: II. Mahmut Dönemi'nde Ayanlar ile padişah arasında yapılan işbirliği sözleşmesidir.

CEVAP: A

10. Meclis-i Maarif-i Umumiye'nin 1846 yılındaki raporunda yer alan "Her Osmanlı vatandaşının insanî değerlerini yükseltmek, bütün ilim ve fenleri öğretmek, Osmanlı Devleti'ne kaliteli memur yetiştirmek amacıyla İstanbul'da bir Dârülfünun açılması gerekir." görüşü çerçevesinde Abdülaziz Dönemi'nde Darülfünun açılmıştır.

CEVAP: D

11. Darülaceze, kimsesiz, yaşlı, engellilerin bakımı için II. Abdülhamit Dönemi'nde, Darüleytam ise 1914'te kimsesiz çocukların barınması için açılan Osmanlı toplumunda görülen yardımlaşma kurumlarıdır.

Darülkurra ise medreselerde Kur'an ve hafızlık eğitimi verilen bölümdür.

CEVAP: D

12. Osmanlı Devletinde kadın haklarının gelişimi sürecinde kadınların siyasi haklarını alması söz konusu değildir. Kadınlarımız siyasi haklarına Cumhuriyet Dönemi'nde kavuşacaklardır.

CEVAP: C

13. II. Abdülhamit Dönemi'nde etkili olan ve ideologlarının "Din ve millet birdir" kaidelerini benimsedikleri Osmanlı Devleti'nin dağılmasını engellemek isteyen fikir akımı Ümmetçilik / İslamcılık'tır. Mehmet Akif, Sait Halim Paşa, Ahmet H. Akseki, Cemaleddin Afgani gibi savunucuları mevcuttur.

Milliyetçilik / Türkçülük: Osmanlı sınırlarında yaşayan Türkleri, milli değerleri etrafında birleştirme amacıdadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini etkilemiştir. Ziya Gökalp, Ömer Seyfettin, Yusuf Akçura, Mehmet Emin Yurdakul, Ahmet Ağaoğlu gibi savunucuları mevcuttur.

Osmanlılık (İttihad-ı Anasır): Milliyetçilik fikrine karşı dil, din, ırk farkı gözetmeksizin tüm bireyleri eşit duruma getirerek kaynaşmış bir Osmanlı milleti yaratmak amacıdadır. Genç Osmanlılar, Namık Kemal, Mithat Paşa, Şinasi, Ziya Paşa, Ali Suavi gibi savunucuları mevcuttur.

Adem-i Merkeziyetçilik: Federal yönetim ve liberal ekonomiyi hedefleyen görüştür. Prens Sebahattin en önemli temsilcisidir.

CEVAP: C

14. Balkan Savaşları'nın başlaması ile imzalana Uşi Antlaşmasıyla Osmanlı Devleti Trablusgarp ve On iki adayı İtalya'ya bırakmak durumunda kalmıştır.

CEVAP: C

15. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cephelerin başlangıç ve bitişlerinin gösteren kronoloji cetveline incelendiğinde;

- Çanakkale cephesinin 1915 - 1916 arasında bir yıl kadar sürdüğü görülmektedir.
- Kanal cephesinde 1915 yılı ilk çeyreğinde ve 1916 yılı ortalarında iki kez taarruz girişiminde bulunduğu görülmektedir.
- Kafkasya cephesinin 1918 ortalarında Mondros Ateşkes Antlaşmasından önce kapandığı görülmektedir.
- Dünya savaşının bir döneminde Kafkasya, Hicaz-Yemen, Suriye - Filistin ve Irak cephelerinde özellikle 1917 yılında aynı anda çatışmalar yaşandığı görülmektedir.

Fakat 1915 - 1916'da savaşın yaşandığı Çanakkale cephesi ile 1917 ortalarında başlayan Suriye - Filistin cephelerinin eş zamanlı olduğunu söylemeyiz.

CEVAP: E

16. Mustafa Kemal'in Nutuk'ta "Durum, tarafımdan, ordulara ve millete duyuruldu. Bu tarihten sonra resmî sıfat ve yetkilerden sıyrılmış olarak, yalnız milletin sevgi ve fedakârlığına güvenerek ve onun tükenmez feyiz ve kudret kaynağından ilham ve güç alarak vicdani görevimize devam ettik." diyerek bahsettiği Milli Mücadele Dönemi'nde yaşanan gelişme Amasya Genelgesinden sonra Erzurum Kongresi'nden önce askerlik görevinden istifa etmesidir.

CEVAP: B

17. Hamdullah Suphi Bey tarafından kaleme alınan, 25 Nisan 1920 tarihinde Meclis Başkanı Mustafa Kemal tarafından yayınlanan halkın birlik ve beraberlik içerisinde Kurtuluş Savaşı'na davet edildiği beyanname Memleket Beyannamesidir.

Amasya Tamimi: 22 Haziran 1919'da Kurtuluş Savaşı'nın amaç, gerekçe ve yönteminin ilan edildiği ve Sivas Kongresi'ni toplayan genelgedir.

Havza Genelgesi: 28 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal Paşa'nın ilk genelgesidir. Ulusal bilincin gelişmesine katkı sunmuştur.

Halkçılık Beyannamesi: Mustafa Kemal'in 18 Eylül 1920'de TBMM'ye sunduğu idari, sosyal, siyasi ve askeri görüşlerini özetleyen ve idari teşkilat hakkında kararları içeren Halkçılık Programının bir kısmı görüşmeler neticesinde TBMM tarafından 18 Kasım'da Halkçılık Beyannamesi olarak ilan edilirken kalan kısmı ise 1921 Anayasasına esin kaynağı olmuştur.

Misak-ı Milli Beyannamesi: 28 Ocak 1920'de Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin kabul ve ilan ettiği Kurtuluş Savaşı'nın hedeflerini ortaya koyan belgedir.

CEVAP: A

18. Mustafa Kemal Paşa'nın, I. İnönü Savaşı'ndan sonra İtilaf Devletleri'nin düzenlediği Londra Konferansı'ndan bir sonuç çıkmayacağını bilmesine rağmen konferansa katılmak istemesinin nedenleri arasında Büyük taarruza hazırlanabilmek için zaman kazanmak yer almaz. Çünkü bu dönemde biz hala savunma savaşı yapabilecek bir komunda idik. Taarruz gücüne ancak Sakarya Savaşı'nda sonra yapılan hazırlıklar ile ulaşabileceğiz. Londra Konferansı günlerinde bizim için gündemde bir taarruz yer almamaktadır.

CEVAP: C

19. Tekalif-i Milliye Emirleri'nin çıkarılma amacı Sakarya Savaşı'na hazırlanan Ordumuzun ihtiyaçlarını karşılamaktır.

CEVAP: D

20. İtilaf devletlerinin Lozan Konferansı'nda Türkiye'nin tam bağımsızlık arzusuna kayıtsız kalmaları ve Türkiye'nin haklı taleplerini reddetmeleri üzerine İsmet Paşa İngiltere Dışişleri Bakanı Lord Curzon'a "Biz buraya Mondros'tan gelmedik, Mudanya'dan geldik." diyerek gösterdiği tepki; Kurtuluş Savaşı'nın göz ardı edilmek istenmesine ve ulusların eşitliği ilkesine riayet edilmemesidir.

Fakat saltanat rejiminin kaldırılmış olmasına Türkiye'yi temsil eden ve inkılapların mimarlarından biri olan İsmet İnönü'nün tepki göstermesi beklenemez.

CEVAP: D

21. Osmanlı Devleti eğitim sisteminde görülen modern okul, medrese, azınlık ve yabancı okullar karmaşası Cumhuriyet Dönemi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulü ile giderilmiş ve bütün okullar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanarak merkezi, ulusal ve laik eğitim şekillendirilmiştir.

CEVAP: C

22. 29 Ekim 1923 günü Teşkilat-ı Esasi'de yapılan anayasal değişiklikler ile yönetim şekli (rejim) belirlendi. Devlet başkanlığı makamı ve nasıl seçileceği belirlendi. Kabinet sistemine geçilerek, hükümetin oluşum şekli değiştirilerek yönetimde istikrar sağlandı. Devletin dini İslam, resmi dili Türkçe ibareleri anayasaya eklendi.

Fakat Ankara'nın başkent olduğu 29 Ekim günü yapılan değişiklikler arasında yer almaz. Ankara'nın başkent ilanı 13 Ekim 1923 günü kanun ile olmuştur. Ve bu düzenleme ilk kez anayasal hüküm haline 1924 anayasasında gelecektir.

CEVAP: A

23. Göktürk, Atatürk Dönemi'nde tarım alanında yapılan çalışmalar hakkında hazırlayacağı ödevinde köylünün vergi yükünü hafifleten bir düzenleme olması nedeniyle Aşar vergisinin kaldırılmasına yer vermelidir.

Ziraat Bankası'nın kurulması, Cumhuriyet Dönemi değil Osmanlı Devleti'nde II. Abdülhamit Dönemi'dir.

İş Bankası'nın kurulması ticaret alanıyla ilgili bir çalışmadır.

Kabotaj Kanunu'nun kabulü deniz ticaretini ilgilendiren bir düzenlemedir.

Hıfzısıhha Enstitüsünün kurulması sağlık alanıyla ilgili bir çalışmadır.

CEVAP: E

24. Sandler Raporu Cumhuriyet Döneminin en önemli dış politik konularından birisi olan Musul Meselesi ile değil Hatay Meselesi ile ilgilidir. Bizim tezimizi destekleyen Milletler Cemiyeti uzmanlarınca hazırlanan bir rapordur.

Haliç Konferansı: Lozan Antlaşması'ndaki yol haritasına binaen (Sorun iki devlet tarafından çözülecek) İngiltere ve Türkiye Haliç Konferansı'nda bir araya geldi. Türkiye'yi TBMM Başkanı Ali Fethi Okyar'ın

temsil ettiği konferansta Musul konusunda yine bir anlaşma sağlanamadı. Ve sorun Türkiye'nin üye olmadığı Milletler Cemiyeti'ne havale edildi.

Nasturi İsyanı: 1924'te Musul Sorunu esnasında Hakkari bölgesinde İngilizler tarafından çıkartılan isyanlardandır.

Brüksel Hattı: 1924'te Milletler Cemiyeti'nin geçici sınırla Musul'u Irak / İngiltere tarafına bıraktığı hattır.

Ankara Antlaşması: 1926'da İngiltere ve Türkiye arasında yapılan ve sorunu çözen antlaşmadır. Musul'un İngiltere mandası altındaki Irak'a bırakıldığı antlaşma. Misakımillî'den verilen tavizdir.

CEVAP: D

25. Mandater rejim Orta Doğu, Afrika ve Pasifik'te I. Dünya Savaşı'nın mağlup devletlerinden ele geçirilen topraklarda uygulanmıştır. Trablusgarp ise 1912 Uşi Antlaşmasıyla İtalya tarafından ele geçirildiği için manda altında olmayan sömürge düzeninin aynen devam ettiği bir yerdir.

Irak, Ürdün ve Filistin İngiltere mandası altında Suriye ise Fransa mandası altındadır.

CEVAP: E

26. Kıbrıs'ta Akritas Planı çerçevesinde Eoka militanlarının artan baskısı ve şiddeti üzerine soydaşlarını korumak için 1964'te Türkiye'nin düzenlediği hava harekâtında uçağının vurulması sonucunda Rumlara esir düşen ve işkence ile şehit edilen Türk pilot Cengiz Topel'dir.

Fehmi Ercan, 1974 Kıbrıs Barış Harekâtı'nda şehit düşen Balıkesirli pilotumuz.

Süleyman Fethi, İzmir'in işgalinde yaşasın Venizelos diye bağırmadığı için süngü darbeleriyle şehit edilen albayımız.

Reşat Çiğiltepe, Büyük Taarruz'da Başkomutan Mustafa Kemal Paşa tarafından Çiğiltepe'yi Yunandan temizlemesi istenen ancak başaramadığı için canına kıyan albayımız.

Ömer Halisdemir, 15 Temmuz darbe girişiminde özel kuvvetler komutanlığında darbeci Tuğgeneral Semih Terzi'yi vurarak öldüren ve ardından darbeci askerlerce şehit edilen astsubayımız.

CEVAP: C

27. Silahsız bir mücadele olan intifada eylemlerinde İsrail tanklarına taş ve sopalarla karşılık veren çocuklara "küçük generallerim" diyen, Filistin Kurtuluş Örgütü'nün ve Filistin Ulusal Yönetiminin ilk başkanı olan lider **Yaser Arafat**'tır.

Aliya İzzetbegovic, Bosnalı Müslümanların Bilge Lider diye anılan Dayton Antlaşmasını imzalayan liderleridir.

Mahmut Abbas, günümüz Filistin devlet başkanıdır.

Enver Sedat, 1970-1981 yılları arası Mısır devlet başkanı. Camp David Antlaşması'nı imzaladığı için radikal Araplar tarafından suikast ile öldürüldü.

Cemal Abdülnasır, 1956-1970 yılları arası Mısır Devlet başkanı. Arap milliyetçiliği politikalarıyla Arap dünyasında ikon hale gelen bir liderdir.

CEVAP: B

28. Diğer seçenekler Türkiye'nin mutlak konumuyla ilgilidir ancak B seçeneğindeki aynı anda farklı mevsim özelliklerinin yaşanması yer şekillerinin çeşitlilik göstermesiyle ilgilidir. Yer şekillerinin çeşitli olması ve kısa mesafede değişmesi göreceli konum özelliğidir.

CEVAP: B

29. Aynı meridyen üzerinde yer alan noktalarda yerel saat ve yaşanan öğle vakti aynıdır. Yaşanan mevsime göre güneşin doğuş ve batış anı değiştiğinden aynı anda güneş doğup batmaz. Çünkü gece-gündüz süreleri enleme bağlı olarak değişir. Tunceli Ekvator'a daha yakın olduğundan güneş ışınlarının atmosferde tutulma oranı daha azdır. Ancak dünyanın şeklinden dolayı meridyenler arası mesafe enleme göre değiştiğinden iki merkezin başlangıç meridyenine olan mesafeleri eşit değildir. Tunceli'nin Başlangıç Meridyeni'ne olan mesafesi daha fazladır.

CEVAP: E

30. III numaralı alan I numaralı alana göre daha güneyde de olsa karasallık ve yükseltinin etkisiyle sıcaklık ortalaması I numaralı alana göre daha düşüktür.

CEVAP: E

31. Haziran ayında güneş ışınları büyük açılarla ülkemi-ze düşer. Önce hava, sonra toprak en son denizler ısınır. Atmosfer yaz başındaki ısının bir kısmını nispeten daha soğuk olan karalar ve okyanuslar yüzünden kaybeder. Denizler geç ısındığı gibi geç de soğur. 21 Haziran sonrası ısı toplanmaya devam eder ve sıcaklık temmuz ile ağustos aylarında en sıcak seviyeye ulaşır. Buna ısı birikimi denir.

CEVAP: D

32. Aylık ortalama yağış ve sıcaklık grafiği Karadeniz iklimine aittir. Bu nedenle V numaralı alanda görülebilir.

CEVAP: E

33. A seçeneğinde verilen Sakarya, Niksar, Suluova ve Erzincan Ovası Kuzey Anadolu Fayı üzerinde yer alır. Diğer seçeneklerdeki Gembos, Elazığ, Dikili, Malatya ve Çivril Bu fay hattı üzerinde yer almayan ovalardır.

CEVAP: A

34. I → Boyuna
II → Rıa
III → Enine
IV → Dalmatya
V → Kalanklı
Şeklinde sıralanmaktadır.

CEVAP: C

35. Kızılırmak'ın oluşturduğu delta ovası Çarşamba değil Bafra Ovası'dır.

CEVAP: A

36. Nüfus artış hızı bir önceki yıla göre binde 5 düzeyinden binde 12'ye çıkarak artmıştır.

CEVAP: E

37. Grafik nüfusun yaş gruplarına göre oranlarını ifade etmektedir. Geçen 41 yıllık süreçte nüfus miktarının artıp azalması ile ilgili bir yorum yapılamaz.

CEVAP: B

38. Nüfus artış hızı nüfusun ikiye katlanma süresini verir. Yüz ölçümü toplam nüfusun nüfus yoğunluğuna bölünmesiyle elde edilir. Km²'ye düşen kişi sayısı nüfus yoğunluğu anlamına gelir. Kentleşme oranı %93, 2 olduğuna göre nüfusun %6, 8'i köylerde yaşar. Ancak verilerde nüfusun yaş gruplarına dağılımı yer almadığı için aktif nüfus oranına ulaşamaz.

CEVAP: D

39. Nadas uygulaması, toprakların mineral yapısının zayıf olduğu alanlarda tarlaların bir yıl ekilip bir yıl boş bırakılarak dinlendirilmesidir. Bu uygulama daha çok iç kesimlerde mineral yapısı zayıf tarlalarda yaygındır.

CEVAP: C

40. Kümes hayvancılığı daha çok büyük şehirler çevresinde yoğunlaşmaktadır. Son verilere göre en fazla kümes hayvanına sahip il Manisa'dır. III numaralı alanda yaygın hayvancılık türü küçükbaş hayvancılıktır.

CEVAP: C

41. Haritada dağılımı verilen maden boksittir. Verilen diğer özellikler doğrudur ancak işlendiği tek yer Antalya değil Konya Seydişehir'dir.

CEVAP: B

42. Manisa, öncülde verilen ferrokrom, otomotiv, demir - çelik ve petrol rafinerisi sanayi alanlarından biriyle eşleşmez.

CEVAP: D

43. Ecevit geçidi Kastamonu ile İnebolu'yu birbirine bağlamaktadır.

CEVAP: B

44. Türkiye fay hatları haritasına bakıldığında Doğu Karadeniz termal kaynaklar yönünden zayıf olduğundan termal turizm mastır planı içine alınmamıştır.

CEVAP: C

45. DAP'ın genel amaçları gıda, tarım ve hayvancılık üzerine iyileştirme sağlayarak refah seviyesini artırmak, bölgeler arası ekonomik seviye farklarını azaltarak göçlere engel olmaktır. Hidroelektrik enerjisi üretimi bu kapsamda değildir.

CEVAP: E

46. Borçlar Hukuku'na hâkim olan ilkeler;

- Nispiilik
- Dürüstlük
- İvazlık (karşılıklılık)
- İrade özerkliği ilkesi
- Sözleşme serbestisi
- Şekil serbestisi
- Eşitlik
- Kusurlu sorumluluk
- Üçüncü kişi aleyhine borç kurulamaması ilkesi
- Borçlunun yerleşim yerinde ifa ilkesi

CEVAP: E

47. Hukukun emredici kurallarına, genel ahlaka ve adaba aykırı yapılan işlemler mutlak butlanla batıl sayılmaktadır.

Evliliğin butlanla batıl olması durumları ise şunlardır:

- Evlenmeye engel hısımlık dereceleri
- Akıl hastalığı
- Taraflardan birinin evli olması
- Taraflardan birinin ayırt etme gücünün olmaması

CEVAP: C

48. Temel hak ve hürriyetler, özlerine dokunulmaksızın yalnızca Anayasa'nın ilgili maddelerinde belirtilen sebeplere bağlı olarak ve ancak kanunla sınırlanabilir. Bu sınırlamalar, Anayasa'nın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve lâik Cumhuriyet'in gereklerine ve ölçülülük ilkesine aykırı olamaz.

CEVAP: A

49. İlk iki oylamada üye tam sayısının üçte iki ve üçüncü oylamada üye tam sayısının salt çoğunluğu aranır. Üçüncü oylamada salt çoğunluk sağlanamazsa bu oylamada en çok oy alan iki aday için dördüncü oylama yapılır; dördüncü oylamada en fazla oy alan üye, başkan seçilmiş olur.

CEVAP: E

50. Türkiye Büyük Millet Meclisi, üye tam sayısının üçte ikisinin gizli oyuyla Yüce Divana sevk kararı alabilir. Yüce Divan yargılaması üç ay içinde tamamlanır, bu sürede tamamlanamazsa bir defaya mahsus olmak üzere üç aylık ek süre verilir, yargılama bu sürede kesin olarak tamamlanır. Hakkında soruşturma açılmasına karar verilen Cumhurbaşkanı, seçim kararı alamaz. Yüce Divanda seçilmeye engel bir suçtan mahkûm edilen Cumhurbaşkanı'nın görevi sona erer.

CEVAP: E

51. Yargıtay, adli yargının en yüksek mahkemesidir. Üyelerinin tamamını Hâkimler ve Savcılar Kurulu seçer. Yargıtay üyeleri 12 yıllığına seçilir ve tekrar seçilemezler.

Danıştay, idari yargının en yüksek mahkemesidir. Üyelerinin 1/4'ünü cumhurbaşkanı, 3/4'ünü Hâkimler ve Savcılar Kurulu seçer. Danıştay üyeleri 12 yıllığına seçilir ve tekrar seçilemezler.

Anayasa Mahkemesi 15 üyeden oluşur. 12'sini cumhurbaşkanı, 3'ünü ise TBMM seçer. Anayasa Mahkemesi üyeleri 12 yıllığına seçilir ve tekrar seçilemezler.

CEVAP: B

52. Birinci kuşak haklar İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 3-21. maddeleri arasında başlıca şöyle sıralanmıştır:

- Hayat ve özgürlük hakkı
- Kölelik yasağı
- İşkence yasağı
- Kişi olarak tanınma hakkı
- Hukuk önünde eşitlik
- Etkili bir hukuk yoluna başvurma hakkı
- Keyfi tutma yasağı
- Adil yargılanma hakkı
- Mahremiyet hakkı
- Seyahat özgürlüğü
- Sığınma hakkı
- Vatandaşlık hakkı
- Evlenme ve ailenin korunması hakkı
- Mülkiyet hakkı
- Düşünce, vicdan ve din özgürlüğü
- İfade özgürlüğü
- Toplanma ve örgütlenme hakkı
- Katılma hakkı

CEVAP: D

53. 1982 Anayasası'na göre kamu tüzel kişiliği kanun ve Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile kurulabilir.

CEVAP: D

54. Kamu düzeninin unsurları şunlardır:

- Güvenlik
- Dirlik ve esenlik
- Genel sağlık
- Genel ahlak

CEVAP: E

55. Türkiye'de toplam 7 kere halk oylaması yapılmıştır.

- 1961 Anayasa referandumu
- 1982 Anayasa referandumu
- 1987 Halk oylaması (Siyasi yasaklar için yapılan halk oylaması)
- 1988 Halk oylaması (Yerel seçimlerin 1 yıl erkene alınması için yapılan halk oylaması)
- 2007 Anayasa değişikliği için yapılan halk oylaması
- 2010 Anayasa değişikliği için yapılan halk oylaması
- 2017 Anayasa değişikliği için yapılan halk oylaması

CEVAP: C

56. Uyuşmazlık Mahkemesi Başkanlığına, Anayasa Mahkemesi üyesi Muammer Topal seçilmiştir.

CEVAP: B

57. Türkiye'nin ATAK taarruz helikopterin ilk kez ihracatı yapıldı. Atak Helikopteri, Filipinler'e teslim edildi.

CEVAP: D

58. Dünya Kadınlar Boks Şampiyonası'nda 50 kiloda Buse Naz Çakıroğlu, Dünya Kadınlar Boks Şampiyonası'nda 54 kiloda Hatice Akbaş, Dünya Kadınlar Boks Şampiyonası'nda 66 kiloda Busenaz Sürmeneli, Dünya Kadınlar Boks Şampiyonası'nda 81kiloda Şennur Demir altın madalya kazanmıştır.

CEVAP: A

59. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan 2023 yılının Mevlana Yılı olarak kutlanmasına ilişkin genelge yayımlamıştır.

CEVAP: C

60. İzmir, Dünya Turizm Kentleri Federasyonuna kabul edilmiştir. İzmir, federasyona Türkiye'den kabul edilen ilk şehrimizdir.

CEVAP: B