

1. Cümledeki veya parçadaki boşluğu doldurma sorularında önceliğimiz, verilen cümlelerin anlamıdır. Anlamın olumlu ya da olumsuz olması, verilen mesajın iyi ya da kötü olması bize yol gösterecektir. Yine cümlede geçen ve anlamı etkileyen sözcükler de bize yardımcı olacaktır. Buna göre ikinci boşluktan önceki "duyguları başkalarına geçirebilmesi (insan duygularını biçimlendiren)" durumu bizi E'ye götürecektir.

CEVAP: E

2. Kesin yargı sorularında, verilen cümlede söylenenlerin dışına çıkmayan ve o cümleye göre itiraz edilemeyen bir yargı cevap olarak seçilmelidir. Bu anlamda "zaman, sınırlayıcı sözcükler, bağlaçlar, olumluluk-olumsuzluk" gibi ifadeler bize yol göstericidir. Soruya bunlara göre bakarsak B'nin cevap olduğu görülür.

CEVAP: B

3. Cümlede ya da parçada geçen bir sözün anlamının sorulduğu sorularda verilen sözün hangi sözcüklerle ilgili olduğu ve geçtiği yerde ne anlama geldiği seçeneklere bakmadan tespit edilmeli ve bulunan anlam seçeneklerde aranmalıdır. Verilen söz yüksek olasılıkla mecazlı olacaktır. Bundan dolayı sözü önce gerçek anlamı olarak düşünmek işimizi kolaylaştıracaktır. Bunu yaptığımızda parçada geçen "Hayatın sahiciliğine hülya değirmeninden su taşımak" sözünün yazmanın "Gerçeklerle hayallerin harmanlanmasıyla ortaya çıkması" anlamının görülmesi gerekir.

CEVAP: C

4. Cümlelerin anlamını yorumlama sorularında öncelikle cümle iyi biçimde okunmalı ve cümlelerin anlamını etkileyecek türdeki "mecazlı sözcükler, bağlaçlar, edatlar vb." bulunmalıdır. Soruda, "cümlede anlatılmak istenen"i bulmamız istenmiştir. Cümlede geçen "gerçeklikten kaçış nasıl mümkün olabilir" ifadesi bizi D'ye götürecektir.

CEVAP: D

5. I numaralı cümledeki "Taş devrinde (Taş Devri'nde)" ve III numaralı cümledeki "varolmasına (var olması-na)" sözlerinin yazımı yanlıştır.

CEVAP: B

6. Cümledeki zarf-eylemlerden (dayanınca) sonra herhangi bir noktalama işareti kullanmaya gerek yoktur.

CEVAP: B

7. Dizelerde "ünlü düşmesi (yalnızlık), ünsüz yumuşaması (Paniğini), ünlü daralması (vermiyorum)" örneği vardır.

CEVAP: C

8. Dizelerde "İsim-fiil (İsim-fiil)", "Birleşik sözcük olarak 'Anlatamıyorum (anlat-abiliyorum)", "Farklı kip ekleri (bili-yor-um, yaklaş-mış-ım)", "Belirtme durumu eki (şeyi)" örneklenmiştir.

CEVAP: B

9. "Hocamız (özne) günü takip etmenin oyunculuk ekollerinin gelişmesine katkı yaptığını ve bu mesleğin gelecekte var olacağına inandığını (belirtili nesne) söyledi. (yüklem)" cümlesinin öge dizilişi "" şeklindedir. Aynı diziliş "Fotoğraf sanatçısı Lütfi Özgünaydın (özne) pandemi sonrası gerçekleştirdiği Mardin yolculuğunda çektiği fotoğrafları (belirtili nesne) sergiledi. (yüklem)" cümlesinde de vardır.

CEVAP: E

10. "say-ı-lı, et-tiğ-imiz, baş-ı-lı-yoruz, düş-ün-üyoruz" sözcükleri aldıkları yapım ekleriyle türemiştir. "kata-mamış" sözcüğü ise kurallı birleşik eylemdir yani birleşik yapıdır (kat-abil-ememiş).

CEVAP: D

11. Parçada "bilgi verildiği için açıklama", "Bu anlamda beyaz boyayı uçağın koruyucu kremi gibi düşünebilirsiniz." cümlesinde benzetme ve "başlıca, kompozit gibi niteleyici sözlere" örnek vardır.

CEVAP: E

12. Cümle oluşturma sorularında yüklem olduğu bölüm en kolay bulunan bölümdür. Bu bölümü bulduktan sonra giriş bölümünü bulmak işimizi kolaylaştıracaktır. Giriş bölümünün devamında gelecek bölümler ise "anlam ve sözcük bağı" kurularak bulunmalıdır. Ayrıca bağlaçlar ve tamlamalar da bize yol göstericidir. Bunları dikkate aldığımızda sonuç bölümünün III, giriş bölümünün ise I numaralı bölüm olduğu görülür. Sıralamamız: I, VI, IV, V, II, III şeklindedir.

CEVAP: B

13. Parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma sorularında öncelikle parçada anlatılana yani konuya bakmak gerekir. Akışı bozan cümle ana konunun dışına çıkan cümle olacaktır. Bunun için parçaya "Burada ele alınan ne, burada ne anlatılıyor?" sorularını sorarak konuya ulaşır, sonra bulduğumuz konunun dışına çıkan cümle aranır. Bunu yaptığımızda "Yaşamın evrende yaygın olduğu"nun anlatıldığı parçadaki V numaralı cümle akışı bozduğu çünkü "Samanyolu galaksisinin devasa yapısı"nın konudan bağımsız olduğu görülür.

CEVAP: E

14. Parçayı iki paragrafa bölme sorularında konunun farklı bir yöne kaydığı bölüm bulunur. Bunun için öncelikle "parçada ele alınan, işlenen, anlatılan" bulunmalıdır. "Bu parçada ne anlatılıyor?" sorusunu parçaya sorup konuyu buluruz. Daha sonra bu konunun dışında bir konunun işlendiği bölümü buluruz ve bu bölümün başlangıcını yeni paragrafın giriş bölümü olarak kabul ederiz. Buna göre IV. cümleye kadar "Kokolitoforlar ve kokolitler", IV. cümleden itibaren ise "Dünya'nın yörüngesinde meydana gelen belli değişimlerin kokolitoforların evrimini etkilediği" anlatıldığı için IV. cümleden itibaren ikinci paragrafa geçilmelidir, diyebiliriz.

CEVAP: D

15. Parçanın yazarının erdemler hakkında konuşmayı önemli görmesinin sebebi "Görme potansiyelinin ve bilincin bu şekilde artacağını düşünmesidir (Bana göre erdemler üzerinde konuşmak, bakışları yukarı çevirmek ve bilinçlerimizi uyandırmak açısından her geçen gün daha da önemli olmaktadır.)."

CEVAP: D

16. Yer değiştirmiş cümleleri bulma sorularında İlk olarak I numaralı cümlelerin giriş cümlesi (başlangıç havası veren ve tanıtıcı özellik taşıyan, kendinden önceki ifadeleri işaret etmeyen) olup olmadığı kontrol edilir. I numaralı cümle giriş değilse seçeneklerde I geçen cümleler incelenip giriş cümlesi bulunur ve cevap belirlenir. I giriş ise bu sefer de II ve ondan sonraki cümlelerin anlam akışının bulunup bulunmadığı, ortak sözcükler içerip içermediği kontrol edilerek cümleler sıralanır. Akışın bozulduğu yerde seçeneklerden yardım alarak cevap belirlenir. Bu parçada I, II ve III'ün anlam akışı içinde olduğu ancak IV. cümlede akış bozulduğu için V ile yer değiştirmesi gerektiği görülür.

CEVAP: E

17. Parçada asıl anlatılmak istenen "Doğanın gelecek için kendini hazırlarken insanların kendilerine yük olacak eylemler yapmasıdır (insan ilerisini hayal ettiğinde olduğu yerde, kendi yarattığı yükün ağırlığı altında yorulmuştur)."

CEVAP: D

18. Verilen bir cümlelerin parçadaki numaralanmış cümlelerden önce ya da sonra getirilmesi sorularında verilen cümle ipucumuzdur. Bu cümlede söylenenler önce-sonra gerçekleşme durumuna göre parçaya eklenir. Buna göre verilen cümlede "Deepti Singh" adlı kişinin isminin geçmesi, öncesinde veya sonrasında bu kişiyle ilgili bir bilginin olmasını gerektirir. Bu da IV. cümledeki "Singh'e göre"dir.

CEVAP: C

19. Parçada "Hızla gelişen toplumların sanata bakışı nasıldır?" sorusuna verilecek bir cevap yoktur.

CEVAP: D

20. Parçada Immanuel Kant ile ilgili olarak "Metafiziğin bilim dalı olduğunu çeşitli biçimlerde ispatladığına" değinilmemiştir.

CEVAP: C

21. Parçadan hareketle Mont'e Prama devleri ile ilgili olarak "Bugüne kadar bulunan ilk Demir Çağı kalıntıları olduğuna" ulaşamaz.

CEVAP: C

22. Parçaya göre rokoonun "İlk olarak süslemelerde kullanıldığı" söylenemez.

CEVAP: C

23. Parçaya göre rokoko "Çizgilerindeki incelik ve zariflik" özelliklerinden dolayı baroktan ayrılmaktadır.

CEVAP: A

24. Parçaya göre kişilerin kitap okurken gücünü, enerjisini, vaktini boş yere harcamaması onlara "Okuma eylemini keyifli hâle getirme" katkısını sağlayacaktır.

CEVAP: A

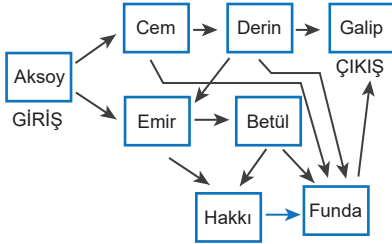
25. Parçada *Nasıl ve Neden Okumalıyız?* adlı eserin "Sanat dünyasına neler kattığına" değinilmemiştir.

CEVAP: B

26. Parçaya göre Harold Bloom'un "İnsanların verimli bir eser okuması yapmasını istediği" söylenebilir.

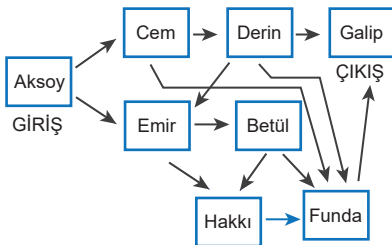
CEVAP: A

27. Verilenlere göre şöyle bir şekil ortaya çıkarabiliriz:



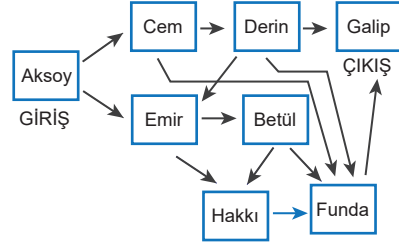
CEVAP: A

28. Verilenlere göre şöyle bir şekil ortaya çıkarabiliriz:



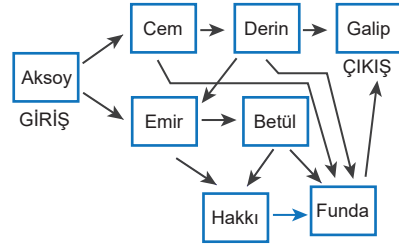
CEVAP: A

29. Verilenlere göre şöyle bir şekil ortaya çıkarabiliriz:



CEVAP: B

30. Verilenlere göre şöyle bir şekil ortaya çıkarabiliriz:



CEVAP: A

31. A . B - C² = 0 eşitliğinde,

$$A = \frac{8}{3}, \quad B = \frac{15}{4}, \quad C = 3 \text{ yazılırsa,}$$

$$\frac{8}{3} \cdot \frac{15}{4} - 9 = V$$

$$10 - 9 = V$$

$$1 = V \text{ bulunur.}$$

$$A = \frac{2}{3}, \quad B = \frac{51}{8}, \quad C = 2 \text{ yazılırsa,}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{51}{8} - 2^2 = R$$

$$\frac{17}{4} - 4 = R$$

$$\frac{1}{4} = R \text{ bulunur.}$$

Buna göre,

$$\frac{V}{R} = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4 \text{ 'dür.}$$

CEVAP: D

33.

$$= \frac{15}{\sqrt{3}} + \frac{4}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} + \frac{8\sqrt{3} - 8\sqrt{2}}{\sqrt{6} - 2}$$

$$= \frac{15\sqrt{3}}{3} + \frac{4(\sqrt{3} - \sqrt{2})}{1} + \frac{8(\sqrt{3} - \sqrt{2})}{\sqrt{2} \cdot (\sqrt{3} - \sqrt{2})}$$

$$= 5\sqrt{3} + 4\sqrt{3} - 4\sqrt{2} + \frac{8}{\sqrt{2}}$$

$$= 8\sqrt{3} - 4\sqrt{2} + \frac{8\sqrt{2}}{2}$$

$$= 8\sqrt{3} - 4\sqrt{2} + 4\sqrt{2}$$

$$= 8\sqrt{3}$$

bulunur.

CEVAP: D

34. a . b = T $\Rightarrow$ a = Tek ; b = Tek

b + c = T $\Rightarrow$ b = Tek ; c = Çift

Buna göre,

I. a - b = Tek - Tek = Çift (Doğru)

II. a^b = T^{pozitif} = Tek (Doğru)

III. c^b = Ç^{pozitif} = Tektir. (Yanlış)

CEVAP: C

$$32. \frac{6^8 + 6^7 - 6^6}{9^3 + 9^5} = \frac{(6^2 + 6 - 1) \cdot 6^6}{(1 + 9^2) \cdot 9^3}$$

$$= \frac{41 \cdot 2^6 \cdot 3^6}{8^2 \cdot 3^6} = \frac{64}{2} = 32 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

$$35. \frac{b}{c + 2a} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2b = c + 2a \dots ①$$

$$\frac{a - 2c}{2b} = -\frac{1}{2} \Rightarrow -2b = 2a - 4c \dots ②$$

1 ve 2 denklemlerini alt alta yazarak a'dan kurtulalım.

$$\begin{array}{rcl} 2b = c + 2a & 2b = c + 2a & \\ + \quad -2b = 2a - 4c & + \quad 2b = -2a + 4c & \\ \hline & 4b = 5c & \text{bulunur.} \\ & \downarrow \quad \downarrow & \\ & 5k \quad 4k & \end{array}$$

O halde $\frac{b}{c} = \frac{5k}{4k} = \frac{5}{4}$ 'dür.

CEVAP: C

36.

$$\begin{array}{r} 3\text{A}7\text{B}0 \\ + 3\text{A} \text{B} \\ \hline 4\text{C} \text{B} \\ 0 \end{array}$$

$$C + B = B \Rightarrow C = 0 \text{ dir.}$$

$$A = 3 \text{ ve } B = 7 \text{ dir.}$$

$$\text{Buna göre } A.B = 3.7 = 21$$

bulunur.

CEVAP: D

37.

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$$

$$(a = b \text{ ise})$$

$$(a.b)$$

$$1 \times \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$(a > b)$$

$$(a + b)$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \left(\frac{4}{9}\right)^{\frac{3}{2}} = \left(\frac{2^2}{3}\right)^{\frac{3}{2}} = \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27} \text{ bulunur.}$$

$$(a < b)$$

$$(a^b)$$

CEVAP: B

38.

$$\frac{2^x + 2^{x+2} + 2^{x+3}}{3^y + 3^{y-1} + 3^{y-2}} = 108$$

$$\frac{2^x + 2^x \cdot 2^2 + 2^x \cdot 2^3}{3^y + 3^y \cdot 3^{-1} + 3^y \cdot 3^{-2}} = 3^3 \cdot 2^2$$

$$\frac{2^x \cdot (1 + 4 + 8)}{3^y \cdot \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9}\right)} = 3^3 \cdot 2^2$$

$$= \frac{2^x \cdot 13}{3^y \cdot \frac{13}{9}} = 3^3 \cdot 2^2 \Rightarrow \frac{2^x \cdot 9}{3^y} = 3^3 \cdot 2^2$$

$$\frac{2^x \cdot 3^2}{3^y} = 3^3 \cdot 2^2$$

$$2^x \cdot 3^{2-y} = 3^3 \cdot 2^2$$

$$x=2 \text{ ve } 2-y=3$$

$$y = -1 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Buna göre, } x+y = 2 + (-1)$$

$$= 1 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

39. $a < b < c$ olmak üzere,

$$|a-b| + |a-c| = 13 \Rightarrow -a + b - a + c = 13$$

$$-2a + b + c = 13 \quad \dots \textcircled{1}$$

$$|c-b| + |c-a| = 17 \Rightarrow c - b + c - a = 17$$

$$2c - b - a = 17 \quad \dots \textcircled{2}$$

Buna göre,

$$|a-b| + |b-c| = -a + b - b + c = c - a = ?$$

1 ve 2 denklemlerinden

$$-2a + b + c = 13$$

$$+ 2c - b - a = 17$$

$$3c - 3a = 30$$

$$3. (c - a) = 30$$

$$c - a = 10 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

$$40. 1 + 2 + 3 + \dots + 12 = \frac{12 \cdot 13}{2} = 78 \text{ (Doğru Sonuç)}$$

Reyhan ve Yusuf'un bulduğu sonuçlara bakalım.

Reyhan a ve b sayılarını unutursa

Reyhan'ın bulduğu sonuç $78 - a - b$ 'dir.

Yusuf c sayısının önüne (-) yazarsa

Yusuf'un bulduğu sonuç $78 - 2c$ 'dir.

Buldukları sonuç eşit olduğundan;

$$78 - a - b = 78 - 2c$$

$$a + b = 2c \text{ dir.}$$

Ayrıca;

$$a + b + c = 24$$

$$2c + c = 24$$

$$c = 8 \text{ dir.}$$

$$\text{Buldukları sonuç } 78 - 2c = 78 - 16$$

$$= 62 \text{ olur.}$$

CEVAP: B

$$\begin{aligned}
 41. &= \left(\frac{10}{2} - \frac{15}{6} \right) : \frac{5}{40} \\
 &= \left(5 - \frac{5}{2} \right) : \frac{5}{40} \\
 &= \frac{5}{2} : \frac{5}{40} \\
 &= \frac{5}{2} \cdot \frac{40}{5} \\
 \frac{40}{2} &= 20 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

CEVAP: D

$$\begin{aligned}
 42. &a^2 < -a \Rightarrow -1 < a < 0 \\
 &b^2 < b \Rightarrow 0 < b < 1 \\
 \text{I. } &a - b > 0 \text{ olamaz çünkü } a \text{ negatif } b \text{ pozitif sayıdır.} \\
 \text{II. } &a + b > 0, a+b \text{ negatif olabilir.} \\
 \text{III. } &-1 < a < 0 \Rightarrow 0 < a^2 < 1 \text{ her zaman doğrudur.} \\
 \text{IV. } &a \cdot b < 0 \Rightarrow a \text{ negatif, } b \text{ pozitif ise çarpımları} \\
 &\text{negatiftir. her zaman doğrudur.}
 \end{aligned}$$

CEVAP: E

$$43. \quad |x| = \frac{|y|}{4-y} = x+4$$

$|x| = x + 4$ eşitliğinde,

I. Durum

$$x > 0 \text{ ise } x = x + 4 \Rightarrow 0 = 4 \text{ Çözüm kümesi Boş kümedir.}$$

II. Durum

$$x < 0 \text{ ise } -x = x + 4 \Rightarrow -2x = 4 \\ x = -2' \text{ dir.}$$

Buna göre $x = -2$ yazılırsa;

$$\frac{|y|}{4-y} = 2 \Rightarrow |y| = 8 - 2y \text{ eşitliğinden,}$$

I. Durum

$$y > 0 \text{ ise } y = 8 - 2y \Rightarrow 3y = 8 \\ y = \frac{8}{3} \text{ 'tür.}$$

II. Durum

$$y < 0 \text{ ise } -y = 8 - 2y \quad (y=8) \\ \text{sağlamaz}$$

Buna göre, $x = -2$ iken $y = \frac{8}{3}$ 'tür.

$$\text{O halde, } x+y = -2 + \frac{8}{3} = \frac{2}{3} \text{ 'tür.}$$

CEVAP: A

$$44. \text{ I. } 2n \text{ ve } 2n+2 \text{ sayılarının en büyük ortak böleni } 2' \text{ dir.}$$

$$2.n \quad \backslash \quad 2.(n+1) = \text{en büyük ortak böleni } 2' \text{ dir.}$$

$n, n+1$ ardışık sayılardır ortak böleni yoktur.

O halde I. öncül her zaman doğrudur.

$$\text{II. } 3n \text{ ve } 3n+6 \text{ sayılarının en büyük ortak böleni } 3' \text{ tür.}$$

$$3.n \quad \backslash \quad 3.(n+2) = \text{en büyük ortak böleni her zaman } 3' \text{ tür diyemeyiz. Çünkü } n=2 \text{ yazılırsa ortak böleni } 6 \text{ olur.}$$

O halde II. öncül her zaman doğru değildir.

$$\text{III. } 5n \text{ ve } 5n+7 \text{ sayılarının en büyük ortak böleni } 1' \text{ dir.}$$

$$5n \text{ ve } 5n+7 \text{ sayılarının en büyük ortak böleni her zaman } 1' \text{ dir diyemeyiz. Çünkü } n=7 \text{ yazılırsa ortak bölen } 7 \text{ olur.}$$

Buna göre Yalnız I her zaman doğrudur.

CEVAP: A

$$45. \text{ - } x \text{ gün matematik semineri verilsin,}$$

Her bir matematik seminerinde 3 erkek, 2 kadın konuşmacı varsa, Erkek = $3x$, Kadın = $2x$ 'tir.

$$\text{- } y \text{ gün tarih semineri verilsin,}$$

Her bir tarih seminerinde 2 erkek, 4 kadın konuşmacı varsa, Erkek = $2y$, Kadın = $4y$ 'dir.

Seminerdeki toplam erkek sayısı 26,

toplam kadın sayısı 28 ise,

$$-2 / 3x + 2y = 26 \dots (1)$$

$$+ 3 / 2x + 4y = 28 \dots (2)$$

$$-6x -4y = -52$$

$$+ 6x + 12y = 84$$

$$8y = 32$$

$$y = 4 \text{ bulunur.}$$

I. denklemde y yerine 4 yazılırsa $x=6$ bulunur.

Buna göre $x+y = 6+4 = 10$ bulunur.

CEVAP: D

46. 8 kişilik sınıf sayısı

2x tane

6 kişilik sınıf sayısı

x tane

(1 tanesi Etüt sınıfı oldu)

(x-1) tane 6 kişilik sınıf kaldı

6 tane öğrenci 2'şer 2'şer sınıflara dağıtılsa 6 kişilik sınıf sayısı 3 azalırken, 8 kişilik sınıf sayısı 3 artar.

Son durumda,

8 kişilik sınıf sayısı

2x+3

6 kişilik sınıf sayısı

(x-4) tane olur.

8 kişilik sınıf sayısı, 6 kişilik sınıf sayısının 3 katı ise;

$$2x + 3 = (x-4) \cdot 3$$

$$2x + 3 = 3x - 12$$

$$15 = x \text{ olur.}$$

Başlangıçtaki sınıf sayısı;

$$2x + x = 3x$$

$$= 3 \cdot 15$$

$$= 45 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: E

48.

	Demirin kilogram fiyatı	Çimentonun kilogram fiyatı
Birinci Fatura	8x	4x
İkinci Fatura	8x	5x

Birinci faturada demirin kilogram fiyatı

Çimentonun kilogram fiyatından %100 daha fazla ise, Çimentonun kilogram fiyatı 4x ise, demirin kilogram fiyatı 8x olur.

İkinci faturada ise demirin kilogram fiyatı aynı 8x

Çimentonun kilogram fiyatı %25 (x) kadar fazla

4x + x = 5x olduğu görülmüştür.

1. faturada a kg demir, b kg çimento alındıysa,

ödenen para $8xa + 4xb = 4x \cdot (2a + b) \dots ①$

2. faturada b kg demir, a kg çimento alındıysa,

ödenen para $8xb + 5xa = x \cdot (8b + 5a) \dots ②$

1. faturaya ödenen para, 2 faturaya ödenen paradan %20 fazla ise;

$$4x \cdot (2a + b) = \frac{x \cdot (8b + 5a) \cdot 120}{100}$$

$$40a + 20b = 48b + 30a$$

$$10a = 28b \Rightarrow 5a = 14b$$

$$\frac{a}{b} = \frac{14}{5} \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

47. İkinci yarıdaki toplam pas sayısı 10x olsun.

	İsabetli Pas	Başarısız Pas	Toplam
İlk Yarı	150	150	300
İkinci Yarı	8x	2x	10x
	150 + 8x	150 + 2x	300 + 10x

İkinci yarı isabetli pas yüzdesi %80 ise;

$$\frac{10x \cdot 80}{100} = 8x \text{ (İsabetli pas)}$$

Tüm maçı %65 pas yüzdesi ile tamamladıklarına göre;

$$150 + 8x = \frac{(300 + 10x) \cdot 65}{100}$$

$$1500 + 800x = 19500 + 650x$$

$$150x = 4500$$

$$x = 30 \text{ dur.}$$

İstenen başarısız pas sayısı;

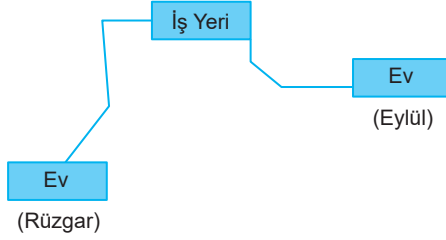
$$150 + 2x = 150 + 2 \cdot 30$$

$$= 150 + 60$$

$$= 210 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

49.



Rüzgarın hızı Eylül'ün hızının 2 katı ise

$$\frac{\text{Eylül'ün hızı}}{V} = \frac{\text{Rüzgar'ın hızı}}{2V}$$

Rüzgar ve Eylül evlerinden aynı anda çıkarak iş yerinde saat 9'da olduklarına göre yolda geçirdikleri süreler birbirine eşittir. Buna göre,

$$\frac{\text{Rüzgar'ın İş yerine uzaklığı}}{2x} = \frac{\text{Eylül'ün İş yerine uzaklığı}}{x}$$

Eğer Rüzgar, Eylül'ün evinde olsaydı;
Eylül işe 40 dakikada gidiyor. Buna göre;

$$2x = V \cdot 40$$

$$x = 20V \text{ olur.}$$

Rüzgar'ın gittiği yol;

$$x = 2V \cdot t$$

$$20V = 2V \cdot t$$

$$t = 10$$

yani Rüzgar iş yerine 10 dakikada gider. Mesai saat 09.00'da başlıyorsa 08.50'de evden çıkmalıdır.

CEVAP: E

50.

	Dişi	Erkek
A ilacı	x	x
B ilacı	2x	2x
C ilacı	8-3x	8-3x
Toplam	8	8

- A ilaç tabletinin sayısı, B ilaç tabletinin sayısının yarısı kadar ise $A = x$ iken $B = 2x$ 'tir.

- Toplam bir günde kullanılan ilaç sayısı dişi ve erkek farelerde 8'er tablet olduğundan $C = 8-3x$ olur.

$x=2$ seçildiğinde bir günde kullanılan C tabletlerinin sayısı 4'tür. Toplamda 28 adet C tableti kullanıldığına göre $\frac{28}{4} = 7$ gün geçmiştir.

CEVAP: E

51. $(f \circ g)(x) = 2x^2 + 3x + 1$

$$f(g(x)) = 2x^2 + 3x + 1 \dots ①$$

$$(g \circ f)(x) = x^2 - 2x + 1$$

$$g(f(x)) = x^2 - 2x + 1 \dots ②$$

$f(3) = 2$ ise 2. denklemde x yerine, 3 yazılırsa,

$$g(f(3)) = 3^2 - 2 \cdot 3 + 1$$

$$g(2) = 4 \text{ tür.}$$

1. denklemde x yerine 2 yazılırsa,

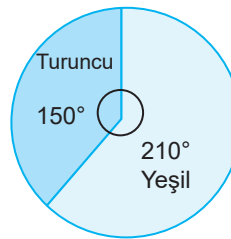
$$f(g(2)) = 2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2 + 1$$

$$f(4) = 8 + 6 + 1$$

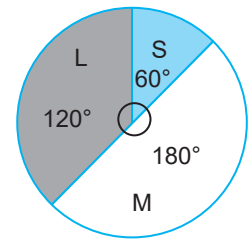
$$f(4) = 15 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: A

52.



1. grafik



2. grafik

Turuncu = 5x	S = 2x
Yeşil = 7x	L = 4x
Toplam = 12x diyebiliriz.	M = 6x olur.

	M beden	L beden	S beden	Toplam
Turuncu	3x	0	2x	5x
Yeşil	3x	4x	0	7x

M beden yeşil forma sayısı 75 ise,

$$3x = 75 \Rightarrow x = 25 \text{ diyebiliriz.}$$

$$\text{İstenen Toplam Turuncu Sayısı} = 5x = 5 \cdot 25$$

$$= 125 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: C

53.

	M beden	L beden	S beden	Toplam
Turuncu	$\textcircled{3x}$	x	$\textcircled{x}$	5x
Yeşil	$\textcircled{3x}$	3x	$\textcircled{x}$	7x
	6x	4x	2x	12x

Toplam forma sayısı $12x = 480$

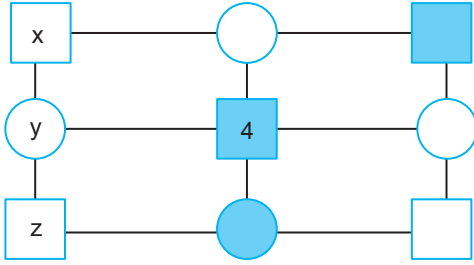
$x = 40$ 'dir.

L beden yeşil forma sayısı $3x = 3 \cdot 40$

$= 120$ bulunur.

CEVAP: C

54.



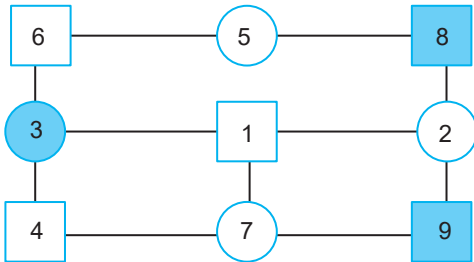
1'den 9'a kadar sayılar istenilen şartlarda uygun yerlere yerleştirildiğinde

$x=8$ $y=3$ $z=6$ bulunur.

O halde $x + y + z = 8 + 3 + 6 = 17$ olur.

CEVAP: D

55.



Sayılar yerleştirildiğinde;

I. Birinci satırdaki sayıların toplamı çifttir. (Yanlış)

II. İkinci satırdaki sayıların toplamı çifttir. (Doğru)

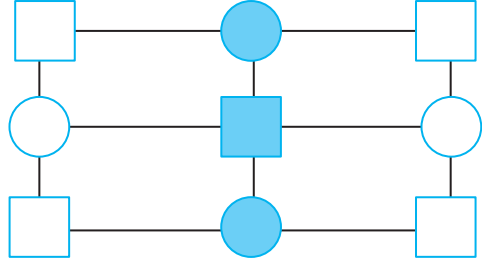
III. Üçüncü satırdaki sayıların toplamı çifttir.

(Her zaman doğru değildir, I. ve III. satır yer değiştirebilir.)

O halde Yalnız II doğrudur.

CEVAP: B

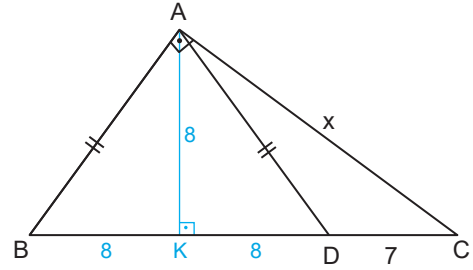
56.



Sayılar oluşturulduktan sonra B seçeneği oluşturulamaz. Çünkü en büyük sayıların hepsi ortaya gelemez.

CEVAP: B

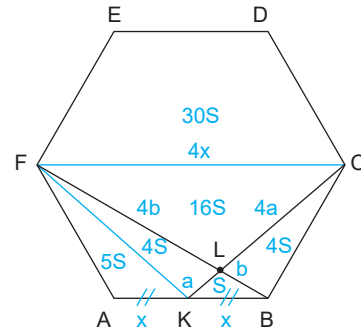
57.



$\triangle AKC$ dik üçgeninde (özel üçgen 8 - 15 - 17) den dolayı $x = 17$ cm bulunur.

CEVAP: E

58.



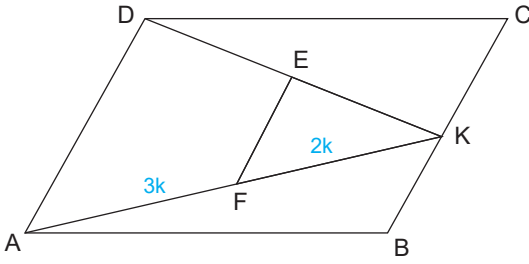
ABCDEF düzgün altıgen KBL üçgeninin alanı $\frac{3}{2}$ 'dir.

Buna göre $A(KBL) = s = \frac{3}{2}$ ise

$60s = \frac{60 \cdot 3}{2} = 90 \text{ cm}^2$ bulunur.

CEVAP: A

59.



[AD] // [EF]

2. IAFI = 3 . IFKI

 $A(ABCD) = 100 \text{ cm}^2$ $A(\triangle EFK) = ?$

Benzerlik oranının karesi alanları oranına eşittir.

Buna göre;

$$\left(\frac{2k}{5k}\right)^2 = \frac{A(\triangle EFK)}{A(\triangle ADK)} \rightarrow \frac{A(\triangle EFK)}{A(\triangle ADK)} = \frac{4}{25} \text{ 'tir.}$$

Buna göre, $A(\triangle EFK) = 4S$ $A(\triangle ADK) = 25S$ 'tir.

Ayrıca;

$$A(\triangle ADK) = \frac{A(ABCD)}{2}$$

$$A(\triangle ADK) = \frac{100}{2} \Rightarrow A(\triangle ADK) = 50 \text{ cm}^2 \text{ 'dir.}$$

Yani, $25S = 50$ ise $S = 2$ 'dir. $A(\triangle EFK) = 4S$

$$= 4 \cdot 2$$

$$= 8 \text{ cm}^2 \text{ 'dir.}$$

CEVAP: B

60. Paralel iki doğrunun eğimleri birbirlerine eşittir.

 $y = 5x + 16$ doğrusunun eğimi 5 ise, A (4,a) ve B (2, -4) noktalarından geçen doğrunun da eğimi 5'tir.

Buna göre;

$$\frac{-4 - a}{2 - 4} = 5 \Rightarrow \frac{-4 - a}{-2} = 5$$

$$\Rightarrow -4 - a = -10$$

$$\Rightarrow a = 6 \text{ bulunur.}$$

CEVAP: B

1. İslamiyet öncesi Türkler ilk defa Uygurlar zamanında yerleşik hayata geçmiş ve bu dönemde Uygurlar hareketli harf sistem kullanarak Türk tarihinde ilk defa matbaayı kullanmış, matbaa ağır ve taşınır bir eşya olduğu için ancak yerleşik toplumlar kullanabilirdi, günümüzü düşünün küçük bir fotokopi cihazını bile yanımızda taşıyabilir miyiz ? Tabi ki hayır :)

Fresko ise Uygurların yaptıkları duvar resimleridir, duvar mimari bir yapı olduğu zaten doğrudan yerleşik hayatın kanıtıdır. Ayrıca bu freskoları yapan ressamların adının bedizci olduğunu da unutmayalım.

Madeni silahlar ise taşınabilir eserler olup özellikle savaşçı göçebe Türklerin hayatının ayrılmaz bir parçasıdır.

CEVAP: C

2. DİVANLAR

- Mali ve idari işleri denetleyen teftiş görevini üstelen Divan-ı İşraftı . Bu işten Müşrif-i Memalik sorumluydu.
- **Divan-ı Arz:** Ordunun ihtiyaçlarını tespit eder ve maaşlarını öderdi. Bu işten Emir-i Arız sorumluydu.
- **Divan-ı İstifa:** Mali işlerin görüldüğü divandır. Bu işi Müstevfi yapardı.
- **Divan-ı İnşa (Tuğra divanı):** İç ve dış yazışmaların yapılması ile Hükümdar fermanlarına tuğra çekilmesi işiyle ilgilenirdi. Bu işi Tuğrai veya münşii yapardı.
- **Divan -ı Mezalim:** Büyük siyasi davalara bakar, aynı zamanda haftanın belli günlerinde halkın şikayetlerini dinlerdi.

CEVAP: B

3. İktâ sistemi ile hazineden para çıkmadan hazır ordu bulundurulmuş, hazineden para çıkmadan memur ve askerlerin maaşı karşılanmış, bölgenin huzur ve asayışı artarak, merkezi otorite güçlendirilmiştir. Ayrıca bu sistemle üretim artarak, üretimin sürekliliği sağlanmış ve vergilerin toplanması kolaylaşmıştır. Bu sistemde toplanan vergilerin hepsi yerinde kullanıldığı için hazineye giden her hangi bir para yok.

Cevap:D

4. Soruda verilen her üç bilgi de Karesi beyliğinin alınmasının sonuçlarıdır. Dikkatsiz olan arkadaşlarımız hem 1, 2 ve 3 cevabını işaretlemişler hatta ilk etapta yanlış soru da demişlerdir. Ancak dikkat etmemiz gereken ayrıntı soru coğrafi konum açısından sonuçlarına bakmamız lazım. Rumeli'ye geçişin kolaylaşması ve denize kıyısı olup denizcilik başlaması coğrafi konumla ilgilidir. Anadolu Türk Birliğinin ilk adımı atılması ise siyasi bir sonuçtur.

CEVAP: D

5. Soruda verilen bilgiler tereke defterlerine aittir. Bu defterler sayesinde elde edilen verilerle Osmanlı aile yapısının özellikleri tespit edilebilmektedir. Bu defterlerin en önemli eksikliği ise vefat eden çocukları kayıt altına almamasıdır.

Mühimme Defteri: Divan kararlarının yazıldığı defterlerdir.

Ahkam Defterleri: Genellikle maliyeye ait hükümlerin toplandığı defterlerdir.

Eşkal Defterleri: Çeşitli devlet hizmetlerinde kullanılmak üzere toplanan Hristiyan çocuklarının kimliklerine dair bilgilerin bulunduğu defterlerdir.

İcmal Defterleri: Osmanlı bürokrasisinde bir bölgenin tahriri sonucu genellikle tımarların durumunu belirlemek için hazırlanan defter

CEVAP: A

6. Gaza ve cihat politikası Müslüman olmayan unsurlara karşı İslamiyeti yaymak amacıyla yapılmıştır. Türkleşme olması için alınan yerin yabancı unsurlarından alınması lazım. Öncüllere baktığımızda I. Öncüdeki Ceneviz Hristiyan ve İtalyan kökenlidir IV. Öncüdeki Trabzon Rum da Hristiyan'dır. Bu iki yerin alınması da hem İslamiyetin yayılması hem de Anadolu'nun Türkleşmesine katkıdır. II. Öncüdeki Candaroğulları ve III. Öncüdeki Karaman oğulları zaten Türk ve Müslüman olduğu için gaza cihat ve Türkleşme olmaz.

CEVAP: B

7. Karayazıcı, Tavil Ahmet, Deli Hasan ve Canbolatlı isyanları toprak sisteminin (tımar) bozulması ve vergilerden kaynaklı celali isyanları iken Çınar Vakası ise İstanbul Merkez isyanı dediğimiz Kapıkulu yeniçeri isyanıdır.

CEVAP: A

8. Sözü edilen alim Yanyalı Esad Efendi'dir.

CEVAP: A

9. Toprak kaybetmesi egemenlik alanının daraldığını kanıtlar, ayrıca kaybedilen topraklar Balkanlarda olan topraklar olduğu için, bu topraklar Fransız İhtilali'nin milliyetçilik etkisiyle olduğunu gösterir. Osmanlı Devleti'nde egemenlik anlayışında değişiklik olması ise ilk kez 1876'da Kanun-i Esasi'nin ilanıyla meşrutiye geçilmesiyle oldu.

CEVAP: D

10. A, C, D ve E şıklarında verilen bilgiler Tanzimat Döneminde yaşanırken B şıkındaki Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması ise Tanzimat Dönemi'nden hemen önce II. Mahmut döneminde Vakay-ı Hayriye ile yaşanmıştır.

CEVAP: B

11. Himaye-i Etfal: Bugünkü Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu, 30 Haziran 1921'de Ankara'da Türkiye Himaye-i Etfal Cemiyeti adıyla kuruldu.

Darülaceze: Kimsesiz çocukları, yaşlı ve muhtaçları barındırmak amacıyla 1896'da İstanbul'da açılan bir hayır kurumu.

Hilal-i Ahmer: 11 Haziran 1868 tarihinde "Osmanlı Yaralı ve Hasta Askerlere Yardım Cemiyeti" ismiyle Dr. Abdullah Bey, Dr. Marko Paşa, Kırımlı Aziz Bey, ve Serdar-ı Ekrem Ömer Paşa'nın gayretleriyle kurulmuş, 1878'de Hilal-i Ahmer'e dönüşmüş, 1935'te de günümüzdeki Kızılay'a dönüşmüş kurum.

Darüşşafaka: Yusuf Ziya Paşa, Gazi Ahmed Muhtar Paşa, Vidinli Hüseyin Tevfik Paşa, Sakızlı Ahmet Esat Paşa ve Ali Naki Efendi tarafından "Cemiyet-i Tedrisiye-i İslamiye" adlı dernek, 30 Mart 1863 tarihli Sultan Abdülaziz Han'ın fermanıyla kuruldu. Amacı; yoksul ve yetim çocukların eğitim-öğretimine destek olmaktır. Pek çok Osmanlı paşası ve aydınının üyesi olduğu Dernek, Türkiye tarihinin eğitim alanındaki ilk sivil örgütlenme örneğini oluşturdu.

CEVAP: C

12. Ermenilerin Osmanlı Hükümet merkezine yaptıkları bu yürüyüş Babıali olayı olarak bilinir, bu olayın İttihat Terakki'nin yaptığı bir hükümet darbesi olan Babıali Baskını karıştırılmaması lazımdır.

CEVAP: A

13. II. Meşrutiyet Döneminde ilk defa çok partili hayat başlamış, kızlara yükseköğretim hakkı tanınmış, ilk defa dernek ve sendika kurma hakkı tanınmış. Ayrıca bu dönemde İttihat ve Terakki etkin olmaya başladığı için Osmanlılık değil, Türkçülük önem kazanmıştır.

CEVAP: B

14. İslamcılık fikri Ortadoğu coğrafyasına yönelik bir politikaydı, gerçekleşmiş olsaydı Ortadoğu'da sömürgeci olan İngiltere zarar görecekti. Turancılık ise Orta Asya'ya yönelik bir politikaydı, Orta Asya'da da Rus egemenliği olduğu için Rusya için bir tehditti.

CEVAP: E

15. Çanakkale Zaferi sonucunda Bulgaristan Bağlaşma dediğimiz İttifak Blokuna katılmış, savaşın süresi uzamıştır. Bolşevik İhtilali'nin yaşanması ise Çanakkale Zaferi'nin dolaylı sonucudur.

CEVAP: D

16. Mustafa Kemal Kurtuluş Savaşı sürecinde Sivas Kongresi'nde Amerikan Senatosuna mektup yazmıştır.

CEVAP: B

17. Mustafa Kemal Erzurum Kongresi'nden önce Amasya Genelgesi'nden hemen sonra istifa ederek Sine-i Millete dönmüştür.

CEVAP: C

18. Gediz Muharebelerinde Kuva-yı Milliye birlikleri, Kütahya Eskişehir Muharebelerinde Düzenli Ordu birlikleri yenilmiş, Aslıhanlar Dumlupınar'da da Düzenli Ordu birlikleri taarruz girişiminde bulunmuş ama taarruz gücüne ulaşamadığını anlamıştır.

CEVAP: E

19. Yunanistan'ın savaş tazminatı vermesi savaşın suçlusu olduğunu kabul ettiğini gösterir, Türkiye'nin bu raları alması egemenlik alanını genişlediğini gösterir, ancak Misak-ı Milli'nin tamamen gerçekleştirildiğini göstermez.

CEVAP: C

20. Saltanatın Kaldırılması siyasi alanda birliği sağlarken, takvim, saat ve ölçülerdeki değişim ekonomik ve ticari ilişkilerde birliği sağlamıştır. Latin Alfabesi'ne geçilirken uygulamada zaten Arap alfabesi tek olduğu için ikilik durumu söz konusu değildi.

CEVAP: C

21. Osmanlı Devleti'nde ABD 134 okul açarak en çok okul açan ülke olmuştur.

Uyarı: Lozan'dan sonra yabancı okullar sorunu Fransa ile yaşandığı için en çok okul Fransa'ya aittir yanılışına düşmeyelim.

CEVAP: A

22. A, B, C Ve E şıklarında yapılanlar 3 Mart 1924'te yapılırken Tekke ve Zaviyelerin Kaldırılması ise 30 Kasım 1925'tedir.

CEVAP: D

23. Günümüzdeki adı Et ve Süt Kurumu olan Et ve Balık Kurumu II. Dünya Savaşı sırasında çıkarılan Milli Korunma Kanunu çerçevesinde 1952'de açılmıştır.

CEVAP: C

24. Akıl, ilim, bilim ve fen ifadeleri Laiklik ve İnkılapçılıkla ilgilidir.

CEVAP: D

25. Sümerbank II.Dünya Savaşı'ndan önce 1933 yılında devletçilik fikri doğrultusunda açılmıştır.

CEVAP: D

26. 12 Mart 1971 Muhtırası ile iktidardaki Adalet partisi ve başındaki Süleyman Demirel'e karşı yapıldı.

CEVAP: C

27. Söz edilen kuruluş Ekonomik ve İş Birliği Teşkilatı olarak biline EİT - ECO'dur.

CEVAP: A

28. Dünya'nın küresel şeklinden dolayı Türkiye'ye güneş ışınlarının düşme açısı kuzeye doğru gidildikçe azalır. Ülkemizde güneş ışınlarını en büyük açılarla alan yerler güney bölgelerimizdir.

CEVAP: D

29. Turistin Türkiye'de tatilini geçirdiği dönem, gündüzler gecelerden uzun ancak her gün kısaldığına göre 21 Haziran ile 23 Eylül arasındadır. Çünkü 21 Haziran yaşanabilecek en uzun gündüzün olduğu tarihtir. Bu tarihten sonra her gün gündüzler kısalmaya başlar. 23 Eylül'de ise eşitlenir. Bu tarihten 21 Aralık'a kadar da kısalmaya devam eder ancak gündüzler gecelerden kısadır.

CEVAP: B

30. Verilen sıcaklık değerlerine göre X, sert karasal iklimin, Y Akdeniz ikliminin, Z ise Karadeniz ikliminin hâkim olduğu alanlardır. Bu duruma uyan E seçeneğindeki merkezlerdir.

CEVAP: E

31. Kayseri ile İstanbul arasındaki sıcaklık farkının nedeni karasallık - denizellik ile yükseltilidir. Enlem olamaz çünkü Kayseri İstanbul'a göre daha güney enlemlindedir ve güneş ışınlarını daha büyük açılarla alır. Bu durum aksine enlem faktörüyle ters düşer.

CEVAP: D

32. Dağların kıyıya paralel uzandığı Akdeniz ve Karadeniz'de deniz etkisi iç kesimlere giremez. Ayrıca kısa mesafede yer şekilleri fazla değişir. Ege'de ise dağlar kıyıya dik uzanır, yer şekilleri kısa mesafede çok fazla değişiklik göstermez. Güneydoğu Anadolu'da da yer şekilleri sadedir. Bu nedenle I ve IV numaralı yerler seçilmelidir.

CEVAP: C

33. Falezler dalga ve akıntıların, kırgıbayır ve delta, akarsuların, obruk ise yer altı sularının oluşturduğu yer şekilleridir. Ancak Melendiz Dağı orojenez değil volkanizma sonucu meydana gelmiştir.

CEVAP: E

34. Sapanca Gölü oluşum bakımından alüvyal set gölü değil tektonik göllerimizdendir.

CEVAP: C

35. Masif araziler I. jeolojik zaman yani Paleozoikte meydana gelen eski kara kütleleridir. Ülkemizdeki masifler de Paleozoikte oluşmuştur.

CEVAP: B

36. Yaz yağışları nedeniyle yaz döneminde yeşil kalan yaylalarda yaylacılık faaliyetleri hayvancılık ya da turizm etkinlikleri maksadıyla gerçekleştirilir. Genellikle dağlık ve platoluk alanlarda yaygındır. III numaralı alan ovalık alanlardır ve bu faaliyetlere rastlanmaz.

CEVAP: C

37. Diğer faktörler ülkemizde nüfus yoğunluğu üzerinde oldukça etkiliyken bitki örtüsünün etkisi zayıftır. Gür bitki örtüsünün olduğu Karadeniz'in kıyıları yoğun nüfuslu iken, yine bitki örtüsünün gür olduğu Menteşe yöresi seyrek nüfusludur. Bu duruma karşın bitki örtüsünün zayıf olduğu iç bölgelerimizde Ankara, Kayseri, Gaziantep gibi yoğun nüfuslu yerleşmeler de söz konusudur.

CEVAP: E

38. Nüfus piramidi kır kent nüfusu ile ilgili bir bilgi vermemektedir.

CEVAP: A

39. Kıyı bölgelerimizden Marmara ve Ege makineli tarıma uygunken aynı şeyi Akdeniz ve Karadeniz için söyleyebilmek mümkün değildir. Dağlar kıyıya yakın ve paralel olduğundan hem tarım alanları dar hem de eğimlidir.

CEVAP: B

40. II numara ile verilen alanda kivi tarımı yaygın değildir. Kivi daha çok Doğu ve Orta Karadeniz ile Marmara çevresinde yetiştirilir.

CEVAP: B

41. Türkiye'nin 2022 yılında açıklanan TÜİK verilerine göre, kümes hayvancılığında ilk sırada olan il Manisa ve koyun yetiştiriciliğinde ilk sırada yer alan il ise Van'dır.

CEVAP: D

42. Krom Elazığ Guleman'dan, fosfat Mardin Mazıdağı'ndan, bor Balıkesir Susurluk'tan, demir ise Adana Saimbeyli'den çıkarılır. Bakır ise İzmir ödemışten değil Kastamonu Küre, Elazığ Maden, Diyarbakır Ergani, Rize Çayeli ve Artvin Murgul'dan çıkarılır.

CEVAP: A

43. Kâğıt ve sigara - tütün sanayisi tüm kıyı bölgelerinde yer alır. Karadeniz'de petrol rafinerisi, Marmara'da ise demir-çelik sanayisi yoktur.

CEVAP: C

44. Diğer faktörler Türkiye'nin ihracatının ithalatını karşılama oranını olumsuz etkiler. Ancak Ülkemizin ticaret geliri üzerinde tarım ve maden ürünlerinin payı düşüktür. İhracatı giderek artan imalat sanayisidir.

CEVAP: E

45. Dünya'nın ilk tapınağı Hasankeyf'te yer almaz. Dünya'nın en eski tapınağı Şanlıurfa'da keşfedilen Göbeklitepe'dir.

CEVAP: C

46. Hukukun yazılı kaynakları sırasıyla, Anayasa, kanun, uluslar arası anlaşmalar, cumhurbaşkanlığı kararnameleri, içtihadı birleştirme kararları, yönetmelik ve genelge vs... Yazısız kaynakları, örf ve adet hukukudur. Yardımcı kaynakları ise bilimsel görüşler (doktrin) ve içtihatlardır. Hâkim herhangi bir davaya bakarken yazılı ve yazısız kaynaklara uymak zorundadır. Çünkü yazılı ve yazısız kaynaklar bağlayıcıdır. Fakat yardımcı kaynaklar bağlayıcı olmadığı için hâkimin uyma zorunluluğu yoktur.

CEVAP: C

47. Bir kimsenin hakkını koruyabilmek için devlet müdahalesinin tesis edilemediği ve hakkın kaybedileceği veya hakkın kullanılmasının zorlaşacağı hallerde, hakkını koruması için güç kullanmasına kuvvet kullanımı denir.

Meşru müdafaa, bir kimsenin kendi şahsına veya malına yapılan hukuka aykırı ve halen devam eden bir saldırıyı önlemek için yaptığı ölçülü karşı saldırıdır.

Zaruret hali (ıztırar) ise kendisini veya başkasını bilecek sebebiyet vermediği zarardan veya derhal oluşabilecek tehlikeden kurtarmak için başkalarının mallarına zarar vermektir.

CEVAP: B

48. Olağanüstü hallerde dahi sınırlandırılmayacak haklara sert çekirdek haklar denir.

- Kişinin yaşama hakkına, maddi ve manevi varlığının bütünlüğüne dokunulamaz.
- Suç ve cezalar geçmişe yürütülemez.
- Suçluluğu mahkeme kararıyla ispatlanıncaya kadar kimse suçlu sayılamaz. (Masumiyet Karinesi)
- Kimse din vicdan, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz ve bunlardan dolayı suçlanamaz.

Din, vicdan ve düşünce hürriyeti mutlak ve olağanüstü dönemlerde dahi dokunulamaz. Fakat ibadet hürriyeti mutlak bir hak değildir ve olağanüstü dönemlerde sınırlandırılabilir.

CEVAP: D

49. TBMM'nin görevleri:

- Cumhurbaşkanın, cumhurbaşkanı yardımcılarının ve bakanların Yüce Divanda yargılanmasına karar vermek (301 / 360 / 400 milletvekili)
- Bütçe ve kesin hesap kanun tekliflerini görüşüp, kabul etmek
- Genel seçimlerin yenilenmesine karar vermek (3/5)
- TBMM Başkanını seçmek
- Anayasa Mahkemesine üye seçmek
- Sayıştay başkanını ve üyelerini seçmek
- RTÜK üyelerini seçmek
- Kamu Baş denetçisini seçmek (4 yıl için gizli oyla)
- Kanun koymak, değiştirmek ve kaldırmak
- Milletlerarası Antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak
- Para basılmasına karar vermek
- Genel ve özel af ilanına karar vermek (3/5)
- Türk Silahlı Kuvvetleri'nin kullanılmasına izin vermek
- Yabancı ülkelere asker göndermek
- Yabancı ülkelerden gelen askerlerin Türkiye'de kalmasına izin vermek
- Olağanüstü hal kararlarını onaylamak ve süresini uzatmak
- Savaş ve barışa karar vermek

CEVAP: E

50. Bakanlıkların kurulması, Devlet Denetleme Kurulu'nun kuruluşu ve çalışma esasları, Milli Güvenlik Kurulu Genel Sekreterliğinin teşkilatı ve görevleri, merkez ve taşra teşkilatlarının kurulması cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle gerçekleşir.

Üst kademe yöneticilerin atanmalarına ilişkin usul ve esasları Cumhurbaşkanı kararnamesi ile düzenlenir.

Kamu tüzel kişileri de kanun veya cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle kurulur.

Üniversitelerin kurulması ise kanunla belirlenir.

CEVAP: B

51. İdari yargı alanında görev yapan mahkemeler idare mahkemesi, vergi mahkemesi, bölge idare mahkemesi ve Danıştaydır.

CEVAP: D

52. İnsan haklarının uluslar arası kaynakları;

- Uluslar arası anlaşmalar
- Uluslar arası bildiriler
- Uluslar arası şartlar
- Uluslar arası protokoller

CEVAP: D

53. Merkezi yönetimin kendi içerisinde veya aynı kamu tüzel kişilikleri içerisindeki denetleme yetkisine hiyerarşi denir. Merkezi idarenin başkent ve taşra teşkilatı arasında, aynı tüzel kişilikler ve aynı yerel yönetim birimleri arasında ast üst ilişkisi olması nedeniyle arada hiyerarşi ilişkisi vardır.

- Vali – kaymakam; ikisi de merkezi yönetim içerisinde olduğu için hiyerarşi ilişkisi vardır.
- Kaymakam – İlçe Milli Eğitim Müdürü ikisi de merkezi yönetim içerisinde olduğu için hiyerarşi ilişkisi vardır.
- YÖK – Üniversite, farklı tüzel kişilikler içerisinde yer aldıkları için idari vesayet ilişkisi vardır.
- İçişleri Bakanlığı – Emniyet Genel Müdürlüğü, aynı tüzel kişilik içerisinde. Ayrıca Emniyet Genel Müdürlüğü, İçişleri Bakanlığına bağlı olduğu için hiyerarşi ilişkisi vardır.
- Üniversite – Fakülte, arasında ise fakülte üniversitenin alt birimi olduğu için hiyerarşi ilişkisi vardır.

CEVAP: E

54. Halkın seçtiği görevliler;

- Cumhurbaşkanı
- Milletvekili
- Belediye başkanı
- Muhtar
- Belediye meclis üyeleri
- İl genel meclisi üyeleri
- Doğal üyeler hariç köy ihtiyar heyeti

Yerel yerinden yönetim birimleri seçimle iş başına gelir. Yerel yönetimler içerisinde yer alan meclisleri halk seçerken halkın seçimi ile göreve gelmeyen tek meclis Büyükşehir belediye meclisidir.

CEVAP: B

55. NATO'nun 2022 yılındaki zirvesinin İspanya'nın ev sahipliğinde yapılacaktır.

CEVAP: A

56. Fatih Sultan Mehmet, 29 Mayıs 1453'te İstanbul'u fethiyle birlikte Ayasofya'yı camiye çevirmiştir.

CEVAP: D

57. Bayburt'ta keşfedilen sukulenti andıran endemik bitkiye Aziz Sancar ismi verilmiştir.

CEVAP: B

58. Türkiye ve Macaristan arasındaki dostluk anlaşmasının yürürlüğe girişinin 100. yıl dönümü münasebetiyle 2024 yılı Türkiye Macaristan Kültür Yılı olarak kutlanacaktır.

CEVAP: E

59. Dünya çapında online olarak düzenlenen Kanada merkezli Uluslararası Caribou Matematik Yarışması, her yıl 6 kez olmak üzere 2, 3 - 4, 5 - 6, 7 - 8, 9 - 10 ve 11 - 12'nci sınıflar kategorilerinde yapılıyor. Bu yıl yarışmaya Osmaniye'den 5 - 6'ncı sınıf kategorisinde katılan Şehit Veli Demiryürek Bilim ve Sanat Merkezi 5'inci sınıf öğrencisi Ali Erdem Akkuş, İngilizce 15 soruyu doğru cevaplayarak 39 ülkeden 10 bin 979 öğrenciyi geride bırakıp, dünya birincisi oldu.

CEVAP: A

60. Çocukların adli süreçlerde yararlarının gözetilmesi, korunmaları ve örselenmemelerinin sağlanması amacıyla kurulan Türkiye'nin ilk Çocuk Adalet Merkezi Erzurum'da kurulmuştur.

CEVAP: C